



CATALOGUE DE FORMATIONS

2022



Groupe
hospitalier
Sud Île-de-France



accessible
aux PMR



Qualiopi
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Établissement de référence du sud de la Seine-et-Marne, le Groupe Hospitalier Sud Ile-de-France (issu de la fusion au 1^{er} janvier 2017 des Centres hospitaliers de Melun et de Brie-Comte-Robert) est reconnu pour la qualité et la compétence de ses équipes médicales et paramédicales.

Ce catalogue de formation a été conçu avec la participation du CESU77, de l'IFSI et de l'IFAS de Melun certifiés ISO 9001 pour la seconde fois en 2022, de l'UTÉP de Melun, et plus largement en s'appuyant sur l'expertise de l'ensemble des professionnels du GHSIF.

Il vise à répondre aux besoins de formation du personnel des établissements sanitaires et médico-sociaux, publics et privés, mais aussi à ceux des professionnels en devenir. Sa richesse est non seulement de vous proposer des formations de qualité à des prix préférentiels, mais aussi de rendre ces formations accessibles dans un esprit de coopération que permet la proximité humaine et géographique.

Depuis la fin de l'année 2021, et après plusieurs mois de travail et d'implication de l'ensemble des professionnels, le GHSIF a obtenu la certification Qualiopi attestant de la qualité des procédures appliquées dans le cadre de ses formations et structurant ainsi davantage son offre.

L'établissement a également reçu le 29 avril 2020 le « Label diversité » de l'Association Française de Normalisation (AFNOR) pour l'ensemble de ses activités. Ce label représente une appréciation positive du dispositif mis en place en matière de prévention des discriminations, d'égalité des chances et de promotion de la diversité dans le cadre de la gestion des ressources humaines et des relations avec les partenaires et fournisseurs.

Nos équipes sont à votre disposition pour vous accompagner dans vos démarches. N'hésitez pas à les solliciter pour des formations spécifiques que vous souhaitez voir se mettre en place dans votre structure.

Dominique PELJAK
Directeur du GHSIF



Chiffres clefs 2021 :

Nombre de stagiaires : 321 agents

Nombre de sessions de formation réalisées : 33

SOMMAIRE

FORMATION MÉDICALE - 3

- 5 Initiation à l'échographie clinique en médecine d'urgence



NUTRITION / DIÉTÉTIQUE - 7

- 9 Dénutrition de l'adulte : dépistage et prise en charge
11 Diabète adulte : connaître, prévenir et accompagner
13 Nutrition santé : approfondissement

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE - 15

- 17 Sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient (ETP) : « Je me lance dans la pratique d'une démarche éducative »
19 Créer un atelier environnement intérieur dans un programme d'Education Thérapeutique du Patient
21 Polluants intérieurs : impacts sur la santé « comment agir dans ma pratique professionnelle ? »

PLAIES ET CICATRISATION - 23

- 25 Améliorer la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques
27 Améliorer la prévention et le traitement des escarres

GESTES ET SOINS D'URGENCE - 29

- 31 Réactualisation de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1
33 Réactualisation de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
35 Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1
37 Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
39 AFGSU spécialisée (annexe 7 « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC »)
41 Formation au poste d'accueil des urgences
43 Formation au poste de salle d'accueil des urgences vitales
45 Réactualisation de l'attestation de formation de formateur aux gestes et soins d'urgence
47 Formation initiale de formateur AFGSU
49 Formation de prise en charge des urgences vitales en équipe non spécialisée

FORMATION DES PARAMÉDICAUX - 51

- 53 Préparation aux épreuves de sélection pour la formation aide-soignante
55 Formation Aide Soignante
57 Formation initiale Infirmière
59 Formation Infirmière pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors UE ou d'un diplôme de maïeuticien
61 Formation au tutorat des élèves aides-soignants
63 Formation au tutorat des étudiants en soins infirmiers
65 Formation au tutorat des étudiants infirmiers et des élèves aides-soignants à destination des cadres de santé
67 Formation aux aspirations endotrachéales
69 Formation modulaire à destination des agents des services hospitaliers

- 71 Fiche expression des besoins - formations internes
73 Bulletin d'inscription interne
75 Fiche expression des besoins - formations externes
77 Bulletin d'inscription externe

FORMATION MÉDICALE



FORMATION MÉDICALE



INITIATION À L'ÉCHOGRAPHIE CLINIQUE EN MÉDECINE D'URGENCE

L'utilisation de l'échographie en médecine d'urgence est désormais incontournable et largement recommandée par les sociétés savantes.



L'objectif de cette formation théorique et pratique à l'échographie clinique en médecine d'urgence (ECMU) est d'acquérir les connaissances et compétences initiales requises dans les recommandations de niveau I de la SFMU pour les médecins urgentistes et généralistes :

- Bases physiques et réglages
- eFAST
- Echographie abdominale non traumatique
- Echographie pleuro-pulmonaire dont écho pulmonaire COVID
- Echographie cardiaque
- Echographie vasculaire

PRÉ-REQUIS

Etre médecin urgentiste ou généraliste

PUBLIC CONCERNÉ

Médecin urgentiste et généraliste

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Etre capable d'intégrer dans sa prise en charge de médecin urgentiste ou généraliste cette échographie ciblée et focale :
Intégrer cette échographie dans la prise en charge d'une douleur thoracique, d'une dyspnée, d'une douleur abdo, d'un état de choc et d'une suspicion de phlébite.



DURÉE

17h réparties en 2 journées

TARIF(S) - TTC

1 500 €

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Dr David SAPIR
Dr Roger KADJI-KALABANG
Dr Sylvain BENENATI
(Urgentistes diplômés
en échographie clinique)

CONTACT(S)

Nathalie GROSSEPIECE

Dr David SAPIR :

tél : 01 81 74 22 30

mail:

nathalie.grospiece@ghsif.fr
david.sapir@ghsif.fr

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

CONTENU DE LA FORMATION

- Bases physiques et réglages : les ultrasons, conception de l'image écho, réglages de l'échographe, différents modes écho (2D, doppler, TM)
- eFAST écho : écho-anatomie, foie, rate, vessie, cul de sac, savoir détecter un épanchement intra-abdominal, intra-pleural, algorithme de prise en charge d'un polytraumatisé intégrant fast-écho
- Echographie abdominale non traumatique : écho-anatomie aorte, vci, rein, vésicule, savoir détecter un anévrisme Aorte Abdo, cholécystite, dilatation cavités pyelocalicielles
- Echographie pleuro-pulmonaire : écho-anatomie, savoir détecter un épanchement gazeux et liquidien, syndrome interstitiel, condensation alvéolaire, pneumopathie COVID (argument diagnostic, gravité), algorithme de prise en charge dyspnée, «blue protocole», LUS score.
- Echographie cardiaque : écho-anatomie, savoir détecter un épanchement péricardique, évaluer la fraction d'éjection, dilatation des cavités droites, mesurer la veine cave inférieure, algorithme de prise en charge d'un état de choc/d'une douleur thoracique.
- Echographie vasculaire : écho-anatomie au niveau fémorale et poplitée, savoir repérer thrombose veineuse par un test de compressibilité, écho 4 points, algorithme de prise en charge de la phlébite profonde intégrant écho 4 points.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporamas POWER POINT, boucles vidéos, pratique sur volontaires sains et simulateur haute fidélité.

Formation présentielle alternant théorie et pratique par groupe de 3 étudiants pour un formateur.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Pré-test en ligne via KAHOOT

APRÈS :

Post-test en ligne via KAHOOT



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite
ou sur site selon
le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

21 au 22 mars 2022



NUTRITION DIÉTÉTIQUE



NUTRITION DIÉTÉTIQUE



DÉNUTRITION DE L'ADULTE : DÉPISTAGE ET PRISE EN CHARGE

La dénutrition est très fréquente chez les patients hospitalisés. Sa prévalence et ses conséquences sont sous-estimées. La dénutrition est en effet un facteur indépendant de morbi-mortalité. Il est essentiel de savoir la dépister, connaître les risques de complications pour mieux les prévenir et les prendre en charge.



PRÉ-REQUIS

Professionnel paramédical (aide soignant, infirmier), rééducateur

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel paramédical (aide soignant, infirmier), rééducateur

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Utiliser les outils et les méthodes de mesure
- Connaître les signes cliniques de la dénutrition
- Connaître les bonnes pratiques de prise en charge de l'alimentation en cas de dénutrition
- Connaître les bons gestes en cas de troubles de déglutition

CONTENU DE LA FORMATION

- Définition, mécanismes, conséquences et dépistage de la dénutrition
- Repérage des signes cliniques, des complications
- Focus sur la personne âgée
- Présentation du protocole de dépistage et de prise en charge
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Besoins nutritionnels : alimentation, hydratation
- Processus de la prise en charge alimentaire, les différentes textures
- Modalités d'enrichissement des repas, nutrition entérale
- Troubles de la déglutition (phases de la déglutition, consignes de bonnes pratiques)



DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

310 €

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

ABDELLI Sarah,
COELHO Céline,
GOUTTE Laure,
ANCONNIERE Marion,
(Diététiciennes)
DELAMOUR Alexandra
(Orthophoniste)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation via diaporama, brainstorming, ateliers pratiques, analyse de pratiques à l'aide de vidéo, études de cas clinique
- Formation en groupe, en présentiel

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Quizz de connaissance

APRÈS :

Quizz de connaissance, réalisation d'ateliers pratiques et cas cliniques

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
salle de formation GHSIF
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

NOUS DEMANDER
LE PLANNING



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



DIABÈTE ADULTE : CONNAITRE, PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER

Cette formation généraliste aborde le diabète dans sa définition : les différents types de diabète, les traitements, l'alimentation, la prise en charge. Elle aborde aussi la pratique : comprendre et administrer les différents traitements, utiliser le matériel d'autosurveillance, etc. Dans cette formation intervient différents experts : diabétologue, infirmier et diététicien. Cette formation a pour but de contribuer à l'implication des professionnels de santé dans la qualité et la sécurité des soins ainsi que dans la gestion des risques. Elle reprend les bases de la maladie en valorisant la posture éducative.



PRÉ-REQUIS

Avoir en charge des personnes diabétiques dans sa pratique professionnelle ou souhaitant les prendre en charge

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé : IDE, Sage-femme, Cadre de santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Définir et comprendre les différents types de diabète et leurs complications
- Connaître les traitements médicamenteux et leurs actions
- Connaître les grands principes de l'alimentation diabétique
- Appliquer les règles de bonnes pratiques dans la gestion du diabète
- Identifier les situations d'urgences (hypo et hyperglycémie) et connaître la conduite à tenir.
- Construire une séquence éducative diabète à travers un cas concret

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : MODULE THEORIQUE

* La physiopathologie du diabète

- Définition et classification des Diabètes : type 1, type 2, gestationnel et les autres
- Les complications du diabète
- Les traitements médicamenteux et leurs actions

* L'alimentation diabétique

- Les groupes d'aliments et reconnaître ceux qui apportent du sucre

- Expliquer de manière simple la différence entre sucres « complexes » et sucres « simples »

- Connaître les spécificités liées au diabète de type 1 et à l'Insulino thérapie fonctionnelle (IF)

* Le diabète au quotidien, la pratique professionnelle

- Comprendre les bases de la prise en charge sécuritaire d'une personne diabétique

- Auto surveillance Glycémique (ASG) : intérêt, bonnes pratiques, autonomiser la personne diabétique

- Les traitements : les connaître, les réaliser, autonomiser la personne diabétique



DURÉE

15h30 réparties en 2 journées

TARIF(S) - TTC

670€ / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Dr Sopio LAMBERT
(Diabétologue Endocrinologue)

Sarah ABDELI
(Diététicienne)

Françoise QUEMENER
(IDE en ETP Diabète adulte)

Claire SHELLARD
(IDE en ETP Diabète adulte)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

- Les situations d'urgences : hypoglycémie et hyperglycémie conduites sécuritaires à tenir
- Evaluer/construire/renforcer l'autonomie du patient : la place de l'éducation thérapeutique
- Diabète et nouvelles technologies
- Quand et comment faire appel à l'UTEP ou aux différents acteurs de la prise en charge du patient.

JOUR 2 : MODULE PRATIQUE

* De la pratique professionnelle à l'autonomie du patient

- Analyse de cas concret
- Quelle prise en charge éducative dans sa pratique professionnelle ?
- Construire une séquence éducative sur le diabète à travers un cas concret
- Création d'outils d'évaluation de bonnes pratiques de la personne diabétique
- Mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, support de présentation, paper board, outils et supports pédagogiques, remis pédagogiques stagiaires

Formation en présentiel

*Méthode expositive : power point *Méthode interrogative : Tour de table, discussion

*Méthode expérientielle : retour d'expérience pour impulser une démarche réflexive chez l'apprenant

*Méthode démonstrative : manipulation de matériel

*Méthode active : activité de groupe

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Test de positionnement et recueil des attentes des stagiaires,

« diabète quizz » initial, Quizz Nutrition santé initial

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant.

APRÈS :

Présentation et évaluation des outils créés, grille de bonnes

pratiques professionnelles, « diabète quizz » final, Quizz

Nutrition santé final, Vérification de l'atteinte des

Attentes des participants, Questionnaire de satisfaction



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à
mobilité réduite ou sur site
selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

10 et 11/05/2022

18 et 19/10/2022

Autres dates peuvent être
définies sur site après devis



ÉDUCATION NUTRITIONNELLE : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé et aux structures souhaitant développer un projet Nutrition Santé. Cette formation a pour but de former les professionnels aux questions de l'alimentation et de l'activité physique adaptée pour être à la fois vecteur d'information et moteur du changement de comportement.

Elle permet d'harmoniser les connaissances nutritionnelles et les diffuser de manière adaptée au public rencontré. Elle reprend les bases de l'équilibre alimentaire (groupes d'aliments, fréquence de consommation) en fonction de l'âge et/ou des caractéristiques spécifiques d'une population (par exemple : population précaire ; alimentation et activité physique,...).



PRÉ-REQUIS

Être soucieux de s'inscrire dans une démarche en Nutrition Santé dans sa pratique professionnelle.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé, de la petite enfance, professeur d'établissement scolaire, travailleur social, acteur local et de collectivité responsable en santé, acteur d'associations solidaires (professionnel ou bénévole), personnel de restauration collective.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances en Nutrition Santé : nutriments, familles d'aliments, intérêt nutritionnel de chaque famille, fréquence de consommations, activité physique recommandées par le Programme National Nutrition Santé en vigueur (PNSS)
- Connaître les besoins nutritionnels de la population générale : enfants et adultes bien portants.
- Orienter les choix alimentaires du public accueilli en fonction de la composition nutritionnelle des aliments et du budget
- Concevoir une séquence d'éducation nutritionnelle selon sa pratique professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Besoins nutritionnels à tout âge
- Pyramide alimentaire
- Composition nutritionnelle des aliments : équivalences en sucre et en matières grasses
- Mise en pratique : lecture des étiquettes

JOUR 2

- Activité physique : l'intérêt du lien avec l'alimentation
- Petit budget et alimentation
- Découverte d'outils pédagogiques
- Mise en pratique : conception d'une séquence d'éducation nutritionnelle



DURÉE

15h réparties en 2 journées

TARIF(S) - TTC

650 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Nelly CAILLET
(Diététicienne chargée de prévention en nutrition santé)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, support de présentation, paper board, outils pédagogiques, denrées pour la dégustation à l'aveugle, produits sur table, remis pédagogiques stagiaires.

Formation en présentiel

*Méthode expositive

*Méthode active

*Méthode interrogative

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Recueil des attentes de chaque stagiaire

Positionnement initial

Quizz des connaissances initial

Tout au long de la formation, le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant

APRÈS :

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Positionnement final

Quizz des connaissances final : papier et interactif (kahoot)

Grille des bonnes pratiques

Questionnaire de satisfaction

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à
mobilité réduite ou sur site
selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

24 et 25/03/2022

17 et 18/11/2022

Autres dates peuvent être
définis sur site après devis



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE



SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) : « je me lance dans la pratique d'une démarche éducative »

Les professionnels de santé sont de plus en plus confrontés dans leurs pratiques à la prise en charge des personnes présentant une ou plusieurs maladies chroniques.

Cette formation a pour but d'initier l'ensemble des professionnels aux méthodes et pratiques en éducation thérapeutique du patient. Elle reprend les bases du processus, les outils pédagogiques et d'évaluation à mettre en œuvre lors du soin éducatif dans sa pratique professionnelle en tenant compte de ses possibilités.



PRÉ-REQUIS

Avoir les compétences dans la prise en charge de personnes présentant une maladie chronique dans son activité professionnelle.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel soucieux de mettre en place une démarche éducative auprès de patient malade chronique.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Comprendre l'intérêt d'une prise en charge en éducation thérapeutique auprès de personnes présentant une maladie chronique
- Identifier les différentes étapes de l'Education Thérapeutique du Patient selon les recommandations de la HAS
- Construire une démarche éducative pratique et réalisable auprès d'une personne présentant une maladie chronique
- Créer des outils éducatifs utilisables lors de la démarche éducative auprès du patient
- Concevoir et animer un atelier ou séquence éducative selon son mode d'exercice permettant au patient d'atteindre ses objectifs ciblés

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : MODULE THEORIQUE

• La maladie chronique

Rappel : maladie chronique (représentation, vulnérabilité...)

• Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique ?

Echanges sur nos représentations de l'éducation thérapeutique

Elaborer une définition ensemble

La législation et les recommandations HAS

• La posture éducative

- Cette posture aide à construire et renforcer l'autonomie du patient, en tenant compte son environnement psycho social, sa réalité culturelle et économique, ses attentes.

- Développer des compétences de communication adaptées au patient (et entourage) dans le cadre d'une démarche éducative = changement de posture (interrelation soignant-soigné).

- Identifier les situations au cours desquelles le soignant peut contribuer à l'éducation thérapeutique du patient, dans le respect de son rôle et de ses compétences = Planifier son soin éducatif



DURÉE

16h réparties en 2 journées

TARIF(S) - TTC

690 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virignie SAGORIN
(IDE référente ETP)

Françoise QUEMENER
(IDE référente ETP
diabète adulte)

Claire SHELLARD
(IDE référente ETP
diabète adulte)

Nelly CAILLET
(Diététicienne chargée
de prévention en nutrition santé)

Virignie SERABIAN
(Cadre de santé
coordinatrice de projets)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

• Travailler ensemble en éducation thérapeutique

- Comprendre l'intérêt de la traçabilité de prise en charge favorisant la collaboration et la continuité des soins
- Identifier les personnes, les structures ressources en éducation thérapeutique afin de permettre la continuité du soin en éducation thérapeutique
- Mettre en place une ETP ciblée dans son environnement professionnel

• Se projeter sur le module pratique jour 2 : réflexion sur la pathologie et la séquence éducative ciblée

Chaque groupe formé réfléchit sur la mise en œuvre de la démarche éducative sur la pathologie ciblée (moyen pédagogique, outil pédagogique à créer ...).

JOUR 2 : MODULE PRATIQUE

• Concevoir et mener un entretien de Bilan Educatif Partagé (BEP) ciblé

Créer un guide / support d'entretien de BEP ciblé

Mener un entretien de bilan éducatif partagé ciblé

• Concevoir et animer une séquence ou atelier d'éducation thérapeutique

Elaborer le conducteur pédagogique

Création d'outils pédagogiques et techniques d'animation adaptés et utilisables dans son activité professionnelle

Planifier la séquence éducative : Où quand, comment ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, support de présentation, paper board, outils et supports pédagogiques, outils pour activités manuelles, remis pédagogiques stagiaires. Formation en présentiel

*Méthode expositive : power point

*Méthode Interrogative : Tour de table, discussion...

*Méthode démonstrative : Travaux pratiques

*Méthode active : activité de groupe, jeux de rôle

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Recueil des attentes des stagiaires

Positionnement initial : questionnaire, brainstorming «qu'est-ce que pour vous l'éducation ?»

Thérapeutique du Patient

Quizz des connaissances initial

Travail de groupe sur les différentes étapes de l'ETP

Mots -croisés

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant.

APRÈS :

Vérification de l'atteinte des attentes des stagiaires

Présentation de l'outil créé pour les jeux de rôle

Quizz des connaissances final

Grille de bonnes pratiques d'une séquence éducative :

(outils et posture, communication),

questionnaire de satisfaction

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

17 et 18/03/2022

24 et 25/11/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



CRÉER UN ATELIER ENVIRONNEMENT INTERIEUR DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT



Le milieu de vie peut avoir une influence sur les symptômes des maladies chroniques respiratoires de type asthme ou allergies. Par exemple, pour les patients asthmatiques, il apparaît indispensable de limiter les expositions aux allergènes pouvant déclencher les crises.

Accroître la maîtrise des risques environnementaux de l'asthme et des allergies est un axe prioritaire du PRSE en vigueur en Ile-de-France. Une sous action est dédiée à la dimension de la prévention pour limiter les expositions aux allergènes pouvant déclencher les crises pour les patients asthmatiques. La dimension environnementale doit être développée dans l'éducation thérapeutique des patients. Cette formation « atelier clé en main » doit permettre aux professionnels intervenant en ETP de disposer des connaissances et des outils leur permettant de réaliser une séquence éducative sur la santé environnementale dans leur programme.

PRÉ-REQUIS

*Avoir bénéficié d'au moins une formation de sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient

* Être animateur en éducation thérapeutique lors de ses consultations individuelles ou lors de programmes d'éducation thérapeutique en externe ou en hospitalisation

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel exerçant de l'éducation thérapeutique en libéral ou en structure

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Identifier et connaître les sources de pollution intérieure en lien avec les facteurs aggravant et déclenchant des pathologies chroniques
- Etre en capacité de mettre en œuvre un atelier environnement dans un programme d'éducation thérapeutique
- Utiliser l'outil Dépollul'air et la trousse de l'animateur

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : PRÉSENTIEL

Module théorique : Qualité de l'air : impacts sur la santé

- L'air intérieur : c'est quoi le problème ?
- Constat sanitaire et résultats d'études scientifiques de l'impact des polluants sur la santé
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants
- Zoom sur les facteurs déterminants de la qualité de l'air intérieur
- Résultats d'étude des bénéfices sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou à la diminution des polluants intérieurs
- Qualité de l'air et santé : comment en parler à vos patients ?



DURÉE

11h réparties en 1 journée et demi

TARIF(S) - TTC

Coût 475 €
subventionné en totalité
par l'ARS IDF
Un tarif de groupe peut être
appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine Bécart
(Conseillère médicale
en environnement intérieur)
virginie Sagorin
(IDE référente ETP)
Virginie Serabian
(Cadre de santé
coordinatrice de projets)

CONTACT(S)

Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

Module pratique : outil dépollu'air et trousse de l'animateur : outils, méthodes et posture d'animation

- Jeu Dépollu'Air : expérimenter l'outil collectivement et ses scénarii d'animation
- Découverte d'autres outils pédagogiques
- Postures et techniques d'animation : approches et discours
- Présentation du « kit formation » et pratique du jeu «Dépollu'air» (clé en main)
- Présentation trousse de l'animateur (outils visuels / outils administratifs et évaluation / conducteur pédagogique)
- Remis patient (fiche mémo)
- Rappel méthodologique d'un atelier en ETP
- Proposition d'une fiche synthétique et pédagogique de l'atelier
- Penser à sa propre séquence pédagogique autour de la qualité de l'air

JOUR 2 : DISTANCIEL EN VISIOCONFÉRENCE

On fait le point : « Où j'en suis et quelle projection ? »

Retour d'expérience, freins, leviers

Proposition d'axes d'amélioration avec objectifs personnalisés réalisables

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, matériel de visioconférence, support de présentation, paper board, outils et supports pédagogiques, outils activés manuels, remis pédagogiques stagiaires Trousse de l'animateur clé en main (dont la clé USB et le jeu «Dépollu'air» / programme ETP).

La formation est en deux temps : présentiel et distanciel (visioconférence)

- Méthode expositive : vidéoprojection
- Méthode Interrogative : débat mouvant, brainstorming
- Méthode active : mise en situation, atelier pratique
- Méthode Expérientielle : retour d'expérience

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Recueil des attentes des stagiaires,

Positionnement initial, quizz des connaissances initial

Tout au long de la formation, le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant.

APRÈS :

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque participant,

Quizz final : évaluation de la formation personnalisée,

Positionnement final

Retour d'expérience orale, questionnaire de satisfaction



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à
mobilité réduite ou sur site
selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

Jeudi 10/06/2022 (présentiel)
et Mardi 05/07/2022 (distanciel)
Lieu : Hôpital Trousseau, Paris

Jeudi 15/09/2022 (présentiel)
et Jeudi 20/10/2022 (distanciel)
Lieu : Hôpital GHSIF, Melun



POLLUANTS INTÉRIEURS, IMPACTS SUR LA SANTÉ :

« comment agir dans ma pratique professionnelle ? »

En moyenne, nous passons 22 heures par jour en espace clos ou semi-clos (logement, travail, école, commerces, transports...). L'air que nous respirons peut avoir des effets sur le confort et la santé, depuis la simple gêne jusqu'à l'aggravation ou le développement de pathologies chroniques (asthme par exemple). La question de la qualité de l'air intérieur est ainsi une préoccupation majeure de santé publique car l'ensemble de la population est concernée, notamment les personnes sensibles et fragiles.

Cette formation :

- a pour but de former les professionnels aux questions de la Santé Qualité de l'Air Intérieur (QAI) pour être à la fois vecteur d'information, de repérage et moteur du changement de comportement. Elle permet d'harmoniser les connaissances et de les diffuser de manière adaptée au public rencontré.
- vise à outiller les professionnels pour en faire des relais locaux en matière d'information, de repérage et de mise en application de bonnes pratiques d'éviction des polluants intérieurs dans leur structure et à leur domicile ou celui des publics rencontrés.

PRÉ-REQUIS

AUCUN

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé et de la périnatalité, professionnel de la petite enfance, travailleur social, acteur local et de collectivité, professeur d'établissement scolaire, professionnel administratif, technique et logistique.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- * Comprendre les liens entre environnement et santé
- * Identifier les différentes sources de pollution intérieure
- * Connaître les éléments clés pour une bonne gestion de la qualité de l'air intérieur
- * Savoir repérer les bons et les mauvais produits de la vie courante : lire les pictogrammes et les labels

CONTENU DE LA FORMATION

Module théorique : Qualité de l'air impact sur la santé

- L'air intérieur : c'est quoi le problème ?
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants
- Les facteurs déterminants de la QAI
- Les perturbateurs endocriniens et les nanoparticules
- Le rôle de l'environnement dans les pathologies respiratoires
- Résultats d'étude des bénéfices sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou la diminution des polluants intérieurs
- Le métier de Conseiller Médical en Environnement Intérieur
- Parcours de soins en santé environnementale au GHSIF
- Le dispositif réglementaire du décret pour l'amélioration de la QAI dans les ERP



DURÉE

8h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

345 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine BECART
(Conseillère médicale en environnement intérieur)

CONTACT(S)

Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

Module pratique : ma maison santé

Mes produits d'intérieur font-ils bon ménage avec mon air intérieur ?

Détox des placards : comment réduire la liste des produits utilisés.

Mes amis, mes amours, mes emmerdes - explication / repérer les pictogrammes et labels.

C'est moi qui l'ai fait ! Fabrication d'un produit écologique maison.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ordinateur, vidéoprojecteur, support de présentation, paper board, outils et supports pédagogiques visuels, produits sur table, matériel et ingrédients pour fabrication produits, remis pédagogiques stagiaires,

Formation en présentiel

*Méthode expositive : exposé (vidéoprojection) des connaissances théoriques à acquérir

*Méthode interrogative : quizz, brainstorming,

*Méthode démonstrative : mise en situation, atelier pratique

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Recueil des attentes des stagiaires

Test positionnement (Quizz initial),

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension

et l'acquisition des connaissances de l'apprenant.

APRÈS :

Evaluation de la formation personnalisé (quizz final)

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque participant

Retour d'expériences oral

Questionnaire de satisfaction

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de stagiaires

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

16 /06/2022

17 /11/2022

D'autres dates peuvent être définies sur site après devis



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



PLAIES ET CICATRISATION



PLAIES ET CICATRISATION



AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS PORTEURS DE PLAIES CHRONIQUES

Les soins de pansement font partie du panel d'actes que pratiquent les infirmiers et médecins couramment. Cette formation va vous permettre d'améliorer vos compétences dans ce domaine en vous apportant une méthodologie, une mise à jour de vos connaissances et une pratique de soins techniques (Thérapie par pression négative, pose de compression veineuse multicouche, positionnement).



PRÉ-REQUIS

Professionnel paramédical (infirmier), professionnel médical et pharmacien.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel paramédical (infirmier), professionnel médical et pharmacien.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

-Actualiser les connaissances des professionnels de santé sur la prise en charge des patients porteurs de plaie chronique ; structure de la peau, mécanisme de la cicatrisation, familles de pansements, panorama des plaies chroniques et principes de la compression/contention veineuse

-Rechercher les besoins en formation par le biais d'analyses des pratiques (questionnaire, discussion, cas concret)

-Améliorer la qualité de vie du patient porteur de plaies chroniques.

CONTENU DE LA FORMATION

Cicatrisation et pansements : identifier les différents types de plaies pour une prise en charge adaptée, connaître les étapes de la cicatrisation et les principes de la cicatrisation dirigée, choisir un pansement selon une méthode logique (cicatrisation arc-en-ciel).



DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

550 €

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Dr Marc Wiser,
Mesdames Elisabeth Renault
et Aurélie Blondel,
(Infirmières en soins généraux)
Monsieur Lepvrier
(Infirmier en soins généraux
EHPAD)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

Prise en charge du risque escarre : maîtriser le dépistage, la prévention et le traitement de l'escarre, méthode de protocole et usage du Serious Game.

Prise en charge des plaies vasculaires de jambe et des plaies du pied des patients diabétiques : bonnes pratiques et recommandations HAS, maîtrise de la compression/contention veineuse des membres inférieurs et Thérapie par Pression Négative (TPN)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de cours, vidéo-projection, pansements de démonstration, Serious Game, testeur d'escarre, Thérapie par Pression Négative (TPN), bandes de compression, matériels de décharge, cahier d'exercices.
Formation en présentiel

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

questionnaire papier

APRÈS :

questionnaire papier

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
ou sur site
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

10 et 11/03/2022

09 et 10/06/2022

13 et 14/10/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LE TRAITEMENT DES ESCARRES

Formation en présentiel qui permet aux professionnels (Aides Soignant(e)s, Aides Médico Psychologiques, Auxiliaire de vie) de confronter leurs pratiques tout en renforçant leur socle de connaissances au sujet de l'escarre. La formation débute par une approche ciblée sur la connaissance de l'escarre pour mieux la prévenir pour ensuite s'élargir sur le patient dans sa globalité en associant le quotidien des stagiaires à la notion de prévention de l'escarre.



PRÉ-REQUIS

Être AS ou AMP ou Auxiliaire de vie

PUBLIC CONCERNÉ

Être AS ou AMP ou Auxiliaire de vie

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Analyser les pratiques professionnelles tout en les comparant aux recommandations de la HAS.
- Actualiser les connaissances des professionnels de santé sur le thème de l'escarre (positionnement, supports, alimentation, dépistage du risque, traitements des plaies et pansement...)
- Sensibiliser le personnel aux bonnes pratiques

CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation.
- Epidémiologie et coût financier.
- Structure de la peau.
- Stades des escarres.
- Localisation et notions d'anatomie.
- physiopathologie.
- Dépistage.
- Pansements, b.a.-ba.
- Nutrition.

DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

300 €

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Madame Caroline Vavon
(Ergothérapeute)

CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail :

formation.continue@ghsif.fr

- Choix du support.
- Savoir positionner.
- Prévention : le patient une entité.
- Serious Game

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de cours, vidéo-projection, pansements de démonstration, Serious game, matériel de décharge et lit.
Formation en présentiel.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

questionnaire papier

APRÈS :

questionnaire papier identique

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
ou sur site
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

04/04/2022
11/04/2022
14/11/2022
21/11/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



GESTES ET SOINS D'URGENCE



GESTES ET SOINS D'URGENCE



RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU I

Identifier une urgence à caractère médical.
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée



Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une AFGSU I de moins de 4 ans et faire partie du public cible

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel non professionnel de santé exerçant dans un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un professionnel de santé en cabinet libéral, d'une maison de santé ou d'un centre de santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.

Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Echanges sur les nouveautés et modifications des pratiques professionnelles afin d'apporter les nouvelles recommandations médicales et corriger les connaissances antérieures.

Retours et constructions positives sur les risques collectifs récents en débriefant des situations récentes pour remobiliser les connaissances antérieures sur les situations sanitaires exceptionnelles.
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.



DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

150 € en individuel
ou 1000€ pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS
Nicolas CHARPENTIER
Vincent COURTIN
DANEL Grégory
DONNARD Stéphane
METZ Xavier
TIMBERT Pierre
BLANCHARD Emmanuel
JAIGU Mathilde
MACEDO Sabrina
MORETTO Anne Flora
SAIL Raphaël
TASSI Karim

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:
cesu77@ghsif.fr

Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Questionnaires
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test

APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

1 à 2 sessions de formation par
trimestre ou sur demande délai
de 2 à 3 mois

15/06/2022
20/06/2022
17/10/2022



RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2



Identifier une urgence à caractère médical.
Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée
Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une AFGSU 2 de moins de 4 ans et faire partie du public cible

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel non professionnel de santé exerçant dans un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé en cabinet libéral, d'une maison de santé ou d'un centre de santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.
Prendre en charge avec une équipe une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.
Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours.
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation;
Retours d'expériences et échanges sur les difficultés rencontrées afin de remobiliser les connaissances antérieures sur les soins d'urgence;
Echange sur les nouveautés et modification des pratiques professionnelles afin d'apporter les nouvelles recommandations médicales et corriger les connaissances antérieures
Retours et constructions positives sur les risques collectifs récents en débriefant sur des situations récentes pour remobiliser les connaissances antérieures sur les situations sanitaires exceptionnelles.
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

150 € en individuel
ou 1000€ pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS
Nicolas CHARPENTIER
Vincent COURTIN
DANEL Grégory
DONNARD Stéphane
METZ Xavier
TIMBERT Pierre
BLANCHARD Emmanuel
JAIGU Mathilde
MACEDO Sabrina
MORETTO Anne Flora
SAIL Raphaël
TASSI Karim

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:
cesu77@ghsif.fr
Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Questionnaires
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test

APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

2 à 3 sessions de formation par
mois ou sur demande délai
de 2 à 3 mois

13 et 18/01/2022
04/02/2022
22 et 28/03/2022
12 et 21/04/2022
30/05/2022
16/06/2022
12 et 22/09/2022
3 et 13/10/2022
17/11/2022
15/12/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU I

Identifier une urgence à caractère médical.
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel non professionnel de santé exerçant dans un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un professionnel de santé en cabinet libéral, d'une maison de santé ou d'un centre de santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 (7h/10h30) :

La protection
L'alerte
Le chariot d'urgence
L'obstruction aiguë des voies aériennes
Les hémorragies
La victime inconsciente qui respire
La victime inconsciente qui ne respire pas

Module 2 (3h30/7h) :

Les malaises
Les traumatismes osseux ou cutanés
Les brûlures
Les règles élémentaires d'hygiène et de protection face à un risque infectieux
Transmission des observations à un médecin proche ou au SAMU
L'accouchement inopiné

Module 3 (3h30) :

Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



DURÉE

14h réparties en 2 journées

TARIF(S) - TTC

250 € en individuel
ou 1960 € pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS
Nicolas CHARPENTIER
Vincent COURTIN
DANEL Grégory
DONNARD Stéphane
METZ Xavier
TIMBERT Pierre
BLANCHARD Emmanuel
JAIGU Mathilde
MACEDO Sabrina
MORETTO Anne Flora
SAIL Raphaël
TASSI Karim

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:
cesu77@ghsif.fr
Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Questionnaires

Formation en groupe, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test

APRÈS :

Questionnaire post test
Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

1 session par trimestre ou sur
demande délai de 2 à 3 mois

24 et 25/01/2022
17 et 18/02/2022
09 et 10/05/2022
09 et 10/06/2022
20 et 21/09/2022
28 et 29/11/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel exerçant une des professions de santé inscrites dans la IVème partie du code de la santé publique et étudiant inscrit dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Personnel titulaire du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnement éducatif et social mentionné à l'art. R451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles ou en cours de formation, Personne titulaire du diplôme ARM ou en cours de formation, Assistant médical, Préleveur sanguin en vue d'examen de biologie médicale, Auxiliaire ambulancier.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.
Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.
Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours.
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Module I (6h) :

La protection
L'alerte
L'obstruction aiguë des voies aériennes
Les hémorragies
La victime inconsciente qui respire
La victime inconsciente qui ne respire pas

DURÉE

21h réparties en 3 journées

TARIF(S) - TTC

400 € en individuel
ou 2880 € pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS
Nicolas CHARPENTIER
Vincent COURTIN
DANEL Grégory
DONNARD Stéphane
METZ Xavier
TIMBERT Pierre
BLANCHARD Emmanuel
JAIGU Mathilde
MACEDO Sabrina
MORETTO Anne Flora
SAIL Raphaël
TASSI Karim

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:
cesu77@ghsif.fr
Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

Module 2 (4h30) :

Mise en pratique de la transmission d'un bilan synthétique lors de l'alerte et à l'arrivée du renfort médical
Identifier les signes de gravité et agir face à un malaise
Identifier les signes de gravité et agir face à un traumatisme osseux ou cutané
Identifier les signes de gravité et agir face à une brûlure

Module 3 (3h30) :

Les risques collectifs et les situations sanitaires exceptionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Questionnaires

Formation en groupe, en présentiel, intégrant une démarche de simulation

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test

APRÈS :

Questionnaire post test
Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

Session sur demande avec un
délai de 2 à 3 mois

19, 20 et 21/01/2022
26, 27 et 28/01/2022
01, 02 et 03/02/2022
08, 09 et 10/02/2022
14, 15 et 16/03/2022
23, 24 et 25/03/2022
29, 30 et 31/03/2022
13, 14 et 15/04/2022
23, 24 et 25/05/2022
13, 14 et 15/06/2022
07, 08 et 09/09/2022
13, 14 et 15/09/2022
28, 29 et 30/09/2022
04, 05 et 06/10/2022
10, 11 et 12/10/2022
19, 20 et 21/10/2022
14, 15 et 16/11/2022
23, 24 et 25/11/2022
05, 06 et 07/12/2022
12, 13 et 14/12/2022



AFGSU SPÉCIALISÉ ANNEXE 7

« décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC »

Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.
Avoir validé le module « Urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'AFGSU 1 ou 2.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé et personnel des établissements de santé chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle NRBC.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation.
Généralités sur les SSE et rappels sur les plans de réponse.
Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels
Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques
Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés
Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence



DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

150 € en individuel
ou 2000 € pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Nicolas CHARPENTIER
Grégory DANIEL

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:

cesu77@ghsif.fr
Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement.
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Equipements de protection individuelle
Protocoles NRBC des établissements de santé
Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Questionnaires
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test

APRÈS :

Questionnaire post test

Évaluation sur la présence, la participation et la bonne tolérance du port de la tenue NRBC et des EPI



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

À la demande

14/04/2022
09/06/2022
28/09/2022
20/10/2022
17/11/2022



FORMATION AU POSTE D'ACCUEIL DES URGENCES

Assurer sa mission d'accueil, d'évaluation et d'orientation des patients.



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel paramédical (IDE ou AS) en poste à l'accueil ou en passe de le devenir (de façon optimale au poste d'IOA depuis moins de 6 mois),

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Assurer une prise en charge optimale du patient à l'arrivée aux urgences, tenant compte du degré d'urgence, des signes cliniques et paracliniques, des besoins du patient et de sa famille, tout en assurant une communication adaptée.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation

La réglementation autour de l'IDE : connaître la réglementation liée à l'exercice de la fonction

Spécificités de l'accueil des urgences : connaître les spécificités d'un SAU

S'avoit s'intégrer dans l'organisation du service et communiquer avec les différents acteurs

L'accueil du patient et de son entourage : accueillir le patient et ses accompagnants dans des conditions adéquates tout en installant une relation de confiance,

Identifier le motif de consultation par un entretien avec le patient et/ou son entourage et en l'examinant,

Apprécier le degré de gravité pour optimiser la gestion des flux et déterminer un tri,

Prioriser les prises en charge en orientant vers le bon secteur,

Transmettre dans le dossier de soins les décisions et les soins effectués, informer le médecin et l'IDE du secteur.



DURÉE

21h réparties en 3 journées

TARIF(S) - TTC

700 € en individuel
ou 6000 € pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES
Stéphanie BOIX
Grégory DANEL

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard

Secrétaire CESU :

tél : 01 81 74 22 86

mail:

cesu77@ghsif.fr

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

Mises en pratique : identifier le motif de consultation par un entretien avec le patient et/ou son entourage et en l'examinant,
Apprécier le degré de gravité pour optimiser la gestion des flux et déterminer un tri,
Prioriser les prises en charge en orientant vers le bon secteur,
Gérer le stress et l'agressivité, tant du patient que du soignant.
L'IOA et les situations sanitaires exceptionnelles : prendre conscience du rôle de l'IOA lors des situations sanitaires exceptionnelles : volets ORSAN, plan blanc, annexes NRBC, logiciel SIVIC et SINUS.
Gérer le stress et l'agressivité, tant du patient que du soignant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUE

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Situation de découverte
Vignette photo cas clinique
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins standards et moyenne fidélité / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales et scientifiques à jour
Questionnaires
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré test et carte mentale

APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

1 à 2 session par an ou sur
demande délai de 4 à 6 mois

du 14 au 16/06/2022



FORMATION AU POSTE DE SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES

Assurer sa mission d'accueil, d'évaluation et de soins des patients en SAUV.



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel paramédical (IDE ou AS) en poste en SAUV depuis moins de 6 mois ou en passe de le devenir
Formation continue des paramédicaux exerçant déjà en SAUV

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaître les modalités d'exercice de l'IDE et de l'AS en SAUV.
Prendre en charge de façon optimale l'ensemble des situations menaçant le pronostic vital, en maîtrisant un ensemble de procédures techniques et thérapeutiques.
Assurer une communication adaptée en situation critique, auprès de l'équipe, du patient et son entourage.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation
Présentation du SAUV : connaître la réglementation liée à l'exercice de la fonction.
Connaître les bases de savoir-être et savoir-faire liées à l'exercice de la fonction.
Module 1 - Neurologie : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil neurologique, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence en neurologie
Module 2 – Cardio-circulatoire : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil cardio-circulatoire, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence cardiaque et circulatoire
Module 3 - Respiratoire : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil respiratoire, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence respiratoire
Module 4 – Urgences toxicologiques et métaboliques : savoir prendre en charge les principales situations d'urgences toxicologiques et métaboliques
Module 5 – Urgences circonstancielles : savoir prendre en charge les principales situations d'urgences circonstancielles
Module 6 – Urgences digestives : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif, Savoir prendre en charge les principales situations d'urgences digestives
Module 7 – Pharmacologie et gestion de la douleur : connaître, savoir préparer et administrer les principaux médicaments de l'urgence, savoir prendre en charge la douleur aiguë en SAUV.
Module 8 - Technique : connaître, savoir vérifier et utiliser le chariot d'urgence.
Connaître, savoir préparer et utiliser le matériel :
monitorage, drainage thoracique et ventilation assistée



DURÉE

35h réparties en 5 journées

TARIF(S) - TTC

1000 € en individuel
ou 10 000 € pour un groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES
Alain MPELA
Marine DELAITE
Roger KADJI
Emmanuel BLANCHARD
Grégory DANEL

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:
cesu77@ghsif.fr
Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:
formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

Initiation aux techniques de perfusion d'exception :VVC, DIO
Connaître les normes et savoir réaliser des gaz du sang.
Connaître la procédure de transfusion.
Module 9 – Simulation en santé : mises en pratique de situations d'urgence présentées lors de la formation théorique, avec débriefing guidé.
Développer une communication adaptée en situation critique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation
Simulation en santé avec mannequin moyenne fidélité
Questionnaire interactif
Cours magistral
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins basse et moyenne fidélité / patients standardisés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales et scientifiques à jour
Questionnaires écrits et interactifs
Internet
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré-test

APRÈS :

Questionnaire post-test

Évaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation.

Questionnaire interactif après chaque module



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

1 à 2 sessions par an ou sur
demande délai de 4 à 6 mois



RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION DE FORMATEUR AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

Réactualisation de connaissances et compétences nécessaires à la dispensation de formation AFGSU.

Art.6 de l'arrêté du 18/07/2018 modifiant l'arrêté du 24/04/2012 : Le renouvellement de l'habilitation des formateurs à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence définis au 1° et au 2° est soumise, durant les quatre ans de validité de l'habilitation, à la réalisation d'au moins une formation aux gestes et soins d'urgence et à la participation à au moins deux sessions de réactualisation des connaissances



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

PUBLIC CONCERNÉ

Formateur AFGSU, enseignant CESU.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

La mise à jour des connaissances, selon les derniers référentiels scientifiques et la législation. Le maintien des compétences pédagogiques.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation
Connaître la réglementation (décret 2019 puis 2021)
Connaître les recommandations scientifiques : médicales et sanitaires à jour
Rappel de connaissances en pédagogie
Mise à jour des connaissances et méthodes pédagogiques
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.



DURÉE

7h réparties en 1 journée

TARIF(S) - TTC

160€ par personne
Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86

mail:

cesu77@ghsif.fr

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences
Exemple concret
Questionnement
Exposé interactif
Mise en situation / simulation
Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur
Support de cours
Mannequins / patients simulés
Tableau / paperboard
Recommandations médicales à jour
Organisation en situation sanitaire exceptionnelle à jour
Questionnaires
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Tour de table

APRÈS :

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier
Sud Ile-de-France
avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet
Anciens locaux de la pharmacie.
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN
ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions AFGSU 1

15/02/2022
20/06/2022
17/10/2022

Sessions AFGSU 2

01/06/2022
02/06/2022
13/10/2022
17/11/2022
15/12/2022



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr



FORMATION INITIALE DE FORMATEUR AFGSU

Formation initiale de formateur AFGSU donnant le droit de dispenser des formations AFGSU.



PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible, être intéressé par la pédagogie.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé inscrit à la partie 4 du code de santé publique et clinicien en activité dans un service d'urgences (SAU - SMUR - Anesthésie/Réanimation) et titulaire AFGSU niveau 2 ou enseignant permanent en IFSI, IFAS, IFAP, IFA ou justifiant dans les 10 dernières années d'au moins une année d'exercice en SAMU, SMUR, Réanimation ou Anesthésie-réanimation.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Être capable d'organiser et d'animer des formations aux gestes et soins d'urgence de niveaux 1 et 2 conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels, en utilisant des techniques pédagogiques innovantes et adaptées.

Acquérir des compétences pédagogiques, organisationnelles et scientifiques nécessaires pour animer une formation.

Adapter son enseignement aux compétences professionnelles des participants.

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 (14heures) : maîtrise des gestes

Pratique des gestes techniques d'urgence avec justification

Actualisation des divers algorithmes de PEC des urgences vitales et potentielles

Module 2 (21 heures) : pédagogie appliquée aux gestes d'urgence

Apports pédagogiques

Développer une culture générale de la pédagogie : principaux courants et méthodes pédagogiques

Maîtriser les principes de la pédagogie active

Intégrer le concept du cycle d'apprentissage

Connaître et utiliser les différentes techniques pédagogiques et outils pour favoriser l'intégration et le transfert des compétences chez l'apprenant.

Mises en pratique : acquérir une posture de formateur

Maîtriser la dynamique de groupe

Construire une séquence d'apprentissage, avec objectifs clairs et méthodes pédagogiques adaptées

Comment évaluer en GSU ?

S'adapter aux objectifs

Augmenter la complexité des scénarii pour évaluer l'apprentissage

Module 3 (14 heures) : situation sanitaire exceptionnelle :

apports théoriques et déroulé du PPT du CESU 77 sur les situations sanitaires exceptionnelles en vue d'en maîtriser le contenu

Mise en pratique des plans de secours : Maîtriser l'application des plans de secours

Pédagogie et situation sanitaire exceptionnelle.

Pédagogie et situation sanitaire exceptionnelle.



DURÉE

70h réparties en 10 journées

TARIF(S) - TTC

2000€ par personne

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard

Secrétaire CESU :

tél : 01 81 74 22 86

mail:

cesu77@ghsif.fr

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

formation.continue@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I I77P003477

Focus sur le Damage Control : savoir quels outils utiliser pour animer une formation sur les SSE

Maîtrise du concept de Damage Control

Pédagogie et situation sanitaire exceptionnelle : savoir animer une action de formation AFGSU module situation sanitaire exceptionnelle et urgence collective

Module 4 (21 heures) : retour d'expérience (après les doublures)

Mises en pratique

Bilan du tutorat

Post-test

Analyse des pratiques

Auto évaluation

Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences

Exemple concret

Questionnement

Exposé interactif

Mise en situation / simulation

Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur

Support de cours

Mannequins / patients simulés

Tableau / paperboard

Recommandations médicales à jour

Organisation en situation sanitaire exceptionnelle à jour

Questionnaires

Vidéos

Plan / Cartes

Cas concret de situation sanitaires exceptionnelles

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Tour de table

APRÈS :

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation.

Tous les gestes et justifications doivent être maîtrisés.



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet

Anciens locaux de la pharmacie.

8 Rue de Vaux - 77000 MELUN

ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

1 à 2 sessions par an ou sur
demande délai de 4 à 6 mois



FORMATION DE PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES EN ÉQUIPE NON SPÉCIALISÉE

Formation de prise en charge des urgences à type d'obstruction des voies aériennes, d'inconscience et d'arrêt cardiorespiratoire



PRÉ-REQUIS

Tout type de personnels soignants ou de personnels en contact avec les patients.

PUBLIC CONCERNÉ

être un personnel soignant ou un personnel en contact avec les patients.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.
Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation
Identifier un danger immédiat
Mettre en place la protection adaptée
Alerter le bon interlocuteur
Transmettre les informations nécessaires
Appliquer les consignes
Connaître la réglementation autour du chariot d'urgence
Connaître et savoir mettre en œuvre le matériel à disposition dans le chariot d'urgence
Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes.
Réaliser les gestes de secours adaptés chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson
Initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin)
Identifier si un avis médical est nécessaire
Identifier l'inconscience
Assurer la libération et la protection des voies aériennes d'une victime en ventilation spontanée



DURÉE

4h réparties en 1/2 journée

TARIF(S) - TTC

1000€ par groupe

INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS
Nicolas CHARPENTIER
Vincent COURTIN
DANEL Grégory
DONNARD Stéphane
METZ Xavier
TIMBERT Pierre
BLANCHARD Emmanuel
JAIGU Mathilde
MACEDO Sabrina
MORETTO Anne Flora
SAIL Raphaël
TASSI Karim

CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard
Secrétaire CESU :
tél : 01 81 74 22 86
mail:

cesu77@ghsif.fr

Formation continue :
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28
mail:

formation.continue@ghsif.fr

Initier les soins d'urgence selon les compétences acquises / Alerter

Identifier un arrêt cardiaque

Alerter

Réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel prévu (DSA, chariot d'urgence, matériel embarqué, ...) adaptée pour l'adulte, l'enfant ou le nourrisson

Initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée

Réponse aux questions, évaluation et fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences

Exemple concret

Questionnement

Exposé interactif

Mise en situation / simulation

Vignette photo cas clinique

Démonstration

Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur

Support de cours

Mannequins / patients simulés

Tableau / paperboard

Recommandations médicales à jour

Questionnaires

Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

METHODES D'ÉVALUATION

AVANT :

Questionnaire pré-test

APRÈS :

Questionnaire post-test

Évaluation sur la présence et la participation

Tous les gestes doivent être effectués



accessible
aux PMR

Personne en situation de handicap,
vous souhaitez vous former avec notre
organisme n'hésitez pas à nous consulter,
nous analyserons avec vous la meilleure
formule adaptée à votre situation
et aussi à vos besoins en formation
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : referenthandicap@ghsif.fr

MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à
mobilité réduite

Site Marc Jacquet

Anciens locaux de la pharmacie.

8 Rue de Vaux - 77000 MELUN

ou dans vos locaux pour des
sessions complètes

DÉLAI D'ACCÈS

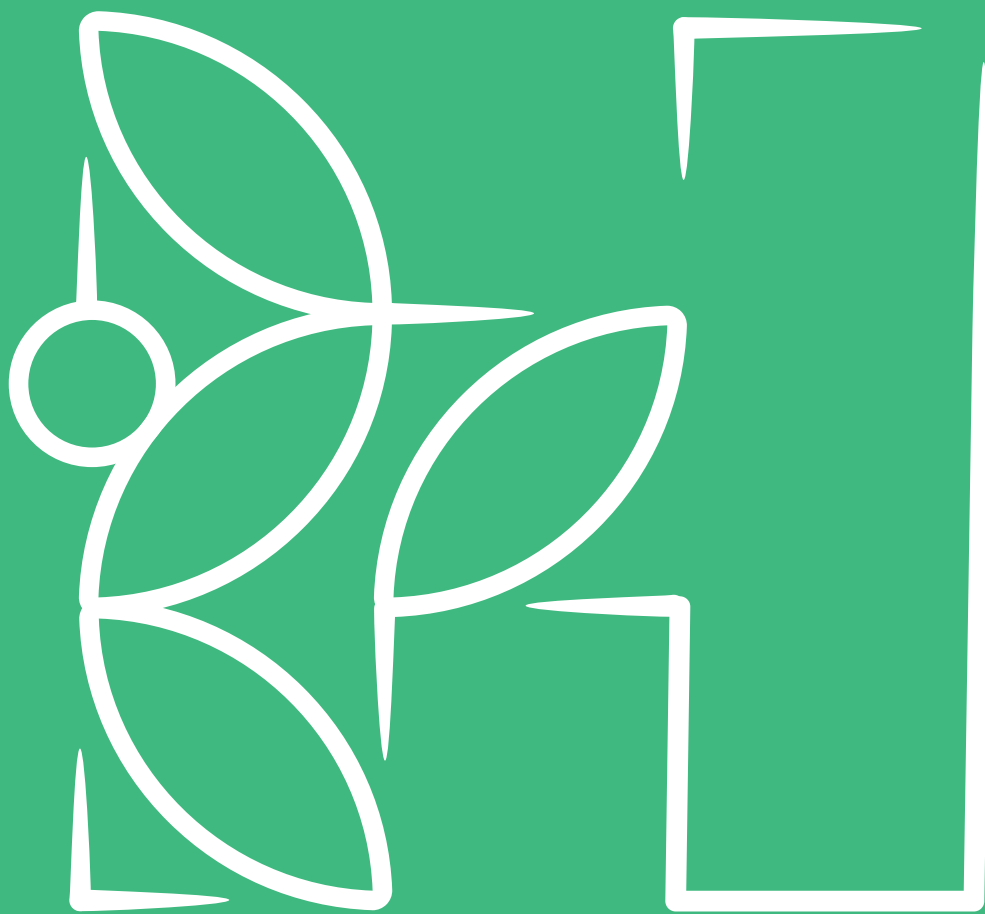
de 6 à 8 semaines
(hors périodes de congés)

Sessions

Sur demande délai de 2 à 3 mois



FORMATION DES PARAMÉDICAUX



FORMATION DES PARAMÉDICAUX



PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION POUR LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE



PRÉ-REQUIS

Etre âgé de 16 ans minimum
Aucune condition de diplôme
Niveau scolaire minimum : classe de 3ème

PUBLIC CONCERNÉ

Personne désirant exercer un métier de la santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Permettre aux candidats :

D'acquérir la méthodologie permettant de constituer le dossier de sélection

De formaliser son projet professionnel et le présenter à l'oral

D'optimiser ses chances de succès.

Identifier les différentes épreuves et le cadre réglementaire de la sélection (critères et attendus)

De découvrir la profession d'aide-soignant

Présentation du référentiel de formation

CONTENU DE LA FORMATION

Préparation du dossier

Accompagnement à la préparation du dossier (lettre de motivation + CV)

Identification des situations à présenter dans le document manuscrit selon les attendus : intérêt pour l'aide à la personne, qualité humaines, expression écrite, capacité d'analyse et capacités organisationnelles

Préparation à la formation

Mobilisation des connaissances nécessaires en anatomie physiologie et biologie

Préparation à l'épreuve oral

Préparation à l'exposé oral

Formalisation du projet professionnel

Exercices d'expression orale

DURÉE

77h selon la répartition suivante:

Les journées de formation se déroulent sur des journées de 7 heures de cours chaque mercredi de 9H à 12h30 et de 13h30 à 17h00, en présentiel ou en distanciel

TARIF(S) - TTC

500€

Coût pris en charge par la Communauté d'Agglomération Melun Val de Seine sous certaines conditions.
Merci de nous contacter.

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique

Exercice d'application

Entraînement à l'épreuve orale

Réflexion individuelle et travail de groupe

METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation

Suivi individuel pour les candidats de la CAMVS financés par les fonds Européens

MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription, la formation est dispensée dans les locaux de l'IFSI.

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

Le délai d'accès est en lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 1 an sauf circonstances exceptionnelles. Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants. Un calendrier spécifique peut être proposé en fonction des besoins d'une structure.

Pour la rentrée septembre 2022

Session du mercredi 05 janvier au mercredi 30 mars à l'exclusion des vacances scolaires



Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr
Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION AIDE SOIGNANTE



PRÉ-REQUIS



Avoir 17 ans à l'entrée en formation, il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

PUBLIC CONCERNÉ

Avoir 17 ans à l'entrée en formation, il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habilités gestuelles et en capacités relationnelles adaptées à la fonction d'aides-soignants

Reconnaître ses émotions et savoirs les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose

Acquérir une éthique professionnelle permettant une prise de décision éclairée et la mise en œuvre d'actions adaptées.

Être un praticien autonome, responsable et réflexif

CONTENU DE LA FORMATION

Formation complète de 1540 h soit 44 semaines répartis en alternance :
Formation théorique 770h soit 22 semaines/ Formation clinique 770h soit 22 semaines

Les Blocs et Modules de formation comportent des objectifs de formation, des contenus, une durée, des modalités et critères d'évaluation conformément à l'article du 10 juin 2021 "relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant"

- Formation clinique 770h soit 22 semaines

L'enseignement clinique des aide soignants s'effectue au cours de périodes de stages dans des milieux professionnels en lien avec la santé et les soins.

DURÉE

1 an

TARIF(S) - TTC

Le prix d'une formation complète est de 6 930€.
Le tarif pour les formations partielles dépend du titre ou du diplôme de l'élève.

Pour en savoir plus :
<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-daides-soignants/>

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

Formation partielle

Des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves de certains titres ou diplômes.

Pour plus d'information se rendre sur :
<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-daides-soignants/>

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation professionnelle en **alternance** qui se déroule sur 44 semaines soit 1540 heures.

Formation théorique sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux personnels guidés et de séances de simulation en santé

Formation clinique: immersion en milieu professionnel lors des temps de stage. Ces périodes alternent avec les périodes d'enseignement théorique et se déroulent sur 2 types de stages.

Auprès de personnes âgées
Auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique
Les stages sont au nombre de quatre.

3 de 170 heures chacun répartis sur 5 semaines, et 1 de 245 heures réparties sur 7 semaines. Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

METHODES D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences acquises par l'élève est assurée par l'institut de formation et par le tuteur de stage tout au long de la formation

L'élève doit obtenir une note au moins égale à dix sur vingt à chaque module de formation constituant le bloc de compétence. Il ne peut pas y avoir de compensation entre module.

Le formateur référent en institut effectue la synthèse de l'acquisition des blocs de compétences validés par l'apprenant au cours des stages.

Le diplôme d'Etat d'aide-soignant s'obtient par la validation de l'ensemble des blocs de compétence acquis en formation théorique et pratique et en milieu professionnel



MODALITÉS D'ACCÈS

La sélection des candidats est effectuée par un jury de sélection sur la base d'un dossier et d'un entretien destinés à apprécier les connaissances, les aptitudes et la motivation du candidat à suivre la formation aide-soignante

Selon l'article 6 de l'arrêté du 7 avril 2020 modifié par les arrêtés du 12 avril 2021 article 1 : Les candidats déposent leur dossier directement auprès de l'institut

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

DÉLAI D'ACCÈS

L'étude des dossier se fait tous les 6 mois, il est actuellement réalisé 1 rentrée en septembre et 1 rentrée en janvier

Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

**Contact mail : ifsi@ghsif.fr
Contact tel : 01 81 74 28 60**



FORMATION INITIALE INFIRMIÈRE



PRÉ-REQUIS



Être en classe terminale. Dans ce cas, l'admission est subordonnée à l'obtention du baccalauréat. L'inscription se fait par parcoursup.

Arrêté du 3 janvier 2019 portant sur les attendues pour la réussite dans la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier

ou

Être titulaire du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant ou du Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture et justifier au 1er janvier de l'année des épreuves d'une expérience professionnelle d'une durée de trois ans pour les personnes relevant de la formation continue et pouvant justifier de 3 ans de cotisations à un organisme de Sécurité Sociale. Ces personnes relèvent de la **Formation professionnelle continue (FPC)**

PUBLIC CONCERNÉ

Il faut impérativement avoir 17 ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves d'admission.

Aucune dispense d'âge n'est accordée et il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habilités gestuelles et en capacités relationnelles.

Reconnaître ses émotions et savoirs les utiliser avec la distance professionnelles qui s'impose

Acquérir une éthique professionnelle permettant une prise de décision éclairée et la mise en œuvre d'actions adaptées.

Etre un praticien autonome, responsable et réflexif

CONTENU DE LA FORMATION

Formation théorique 2100h

- Les unités d'enseignement sont thématiques, elles comportent des objectifs de formation, des contenus, une durée, des modalités et critères d'évaluation.

- Les unités d'intégration portent sur l'étude de situations de soins ou situations « cliniques »



Groupe
hospitalier
Sud Île-de-France

DURÉE

3 ans

TARIF(S) - TTC

La formation est prise en charge par la région, et gratuite pour les catégories décrites sur le site :

<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-initiale-infirmiere/>

Les autres candidats devront financer eux-mêmes les frais de formation ou faire des demandes de prise en charge auprès de leur employeur ou d'un organisme financeur (FONGECIF, AFDAS...).

Ces frais s'élèvent à 7220€

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

- Les Unités d'Enseignement et les Unités d'intégration sont définies à l'annexe 5 de l'arrêté du 31 juillet 2009. Elles contribuent à l'acquisition de dix compétences.

Formation clinique 2100h

L'enseignement clinique des infirmiers s'effectue au cours de périodes de stages dans des milieux professionnels en lien avec la santé et les soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation professionnelle **en alternance** qui se déroule sur 120 semaines soit 4200 heures et le travail personnel complémentaire de l'étudiant est estimé à 900 heures.

Formation théorique sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux personnels guidés et de séances de simulation en santé

Formation clinique: immersion en milieu professionnel lors des temps de stage. Ces périodes alternent avec les périodes d'enseignement théorique et se déroulent sur 4 types de stages.

- Soins de courte durée
- Soins en santé mentale et en psychiatrie
- Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation
- Soins individuels ou collectifs dans des lieux de vie

METHODES D'ÉVALUATION

Le Diplôme d'Etat d'Infirmier/ère s'obtient par l'acquisition des 180 crédits européens correspondant à l'acquisition de dix compétences pour les unités d'enseignement et 60 crédits européens pour la formation clinique en stage

MODALITÉS D'ACCÈS

Parcoursup

Formation Continue Professionnelle

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

L'étude des dossiers se fait fois par an selon le calendrier parcoursup et ou FPC



Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION INFIRMIÈRE

pour les titulaires d'un
diplôme de médecin hors UE
ou d'un diplôme de maïeuticien

PRÉ-REQUIS



Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales (article 9 de l'arrêté du 13 décembre 2018).

PUBLIC CONCERNÉ

Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales (article 9 de l'arrêté du 13 décembre 2018).

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Permettre, aux candidats qui remplissent les conditions citées précédemment (article 9 de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier) d'obtenir le diplôme d'Etat infirmier Français.

Validation des UE 3.1 S1, 3.1 S2,

Réalisation de 2 stages à temps complet de soins infirmiers d'une durée totale de 15 semaines...

Validation d'un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.

CONTENU DE LA FORMATION

I-Enseignements théoriques

5 semaines soit 175h portant sur :

- Raisonnement et démarche clinique infirmière Unités d'enseignement 3.1.S1 et UE 3.1.S2 . du référentiel de formation infirmière. Ces deux unités d'enseignement sont soumises à évaluation
- Le système de santé en France (introduction)
- Les textes réglementant la profession (règles professionnelles, droits des patients...)
- L'hygiène
- Les calculs de doses
- Les techniques de soins courants (injections, perfusions, pansements...)
- La transfusion sanguine
- L'organisation du travail
- Les soins relationnels
- Situations cliniques



DURÉE

Total de 721H comprenant:

Enseignement théorique : 175h

Formation aux Geste de Soins
d'Urgence : 21h

Stage clinique : 525 h

TARIF(S) - TTC

1 750 € pour la formation
des médecins hors UE

1 000 € pour la formation
des maïeuticiens

310 € pour l'AFGSU

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

Ces contenus sont enseignés, en complément des unités d'enseignement afin de permettre une prise en charge de qualité des personnes soignées, une contribution efficace à la démarche clinique infirmière et la validation des éléments de compétence prévus.

II- Enseignement en vue de l'obtention de l'AFGSU

Obligatoire pour l'obtention du diplôme

III- Travail écrit personnel

Le travail écrit demandé a pour finalité de valider la capacité des candidats dispensés d'une scolarité complète à analyser une situation de soins et à se positionner professionnellement en tant que futurs infirmiers.

Il doit permettre de garantir le niveau d'exigence requis pour l'exercice professionnel.

IV- Stage de soins infirmiers

Les stages d'une durée totale de 15 semaines doit permettre l'évaluation des compétences infirmières 1, 2, 4, 9

Pour les maïeuticiens la durée du stage est de 5 semaines et doit permettre la validation des compétences 1 et 4

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés

Recherches personnelles

Travaux de groupe.

Travaux pratiques

Une partie de la formation théorique pourra se dérouler en distanciel si les conditions sanitaires le nécessitent.

METHODES D'ÉVALUATION

Le candidat est présenté au jury du diplôme d'Etat d'infirmier s'il remplit les conditions suivantes:

Réalisation et validation d'une démarche clinique et d'un projet de soins infirmier

Réalisation d'un stage à temps complet de soins infirmiers d'une durée de 15 semaines

Acquisition des compétences 1, 2, 4 et 9

Validation d'un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages, soit 50 000 signes environ, centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.

Le jury se prononce au vu des validations et acquisitions du candidat



MODALITÉS D'ACCÈS

Etre titulaire d'un titre ou diplôme permettant l'accès à la formation (cf. prérequis). Les documents originaux sont consultés

Entretien préalable à l'admission.

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

Une session est organisée chaque année pour un groupe de 10 à 12 personnes.

Session 2022

Demande d'inscription
du 3 janvier au 15 février 2022
Période des cours: du 16 mai
au 6 novembre 2022

Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION AU TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS



PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'état d'Aides-Soignants

PUBLIC CONCERNÉ

Le public concerné est principalement les aides-soignant(e)s

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Permettre aux professionnels infirmiers et aides-soignants d'acquérir les compétences nécessaires au tutorat des élèves aides-soignants

- Développer le partenariat IFSI- IFAS/terrain de stage
- Favoriser la mise en œuvre de la fonction tutorale au sein des établissements de santé et des unités de soin

CONTENU DE LA FORMATION

Les différents cursus de formation conduisant au diplôme d'Etat aide-soignant

Les rôles et missions des professionnels de terrain : maître de stage, tuteur, professionnel de proximité et formateur référent de terrain de stage

Les référentiels d'activités, de compétences et de formation

Comprendre les attentes du programme de formation

Le dispositif d'évaluation

DURÉE

28h réparties en 3 jours consécutifs et une journée de retour d'expérience

TARIF(S) - TTC

12 personnes maximum par session

300 €

1 500 € tarif pour un groupe de 6 personnes d'un même établissement

2 000 € tarif pour un groupe de 10 personnes d'un même établissement

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Regroupement des stagiaires en groupe d'analyse de pratique de situation d'encadrement vécues par les participants

Identification des problèmes rencontrés

Mesures des écarts avec ce qui est attendu dans le référentiel

Elaboration d'objectifs d'amélioration de sa pratique au regard des écarts identifiés

Utilisation du portfolio

Jeux de rôle et simulation

APPORT COGNITIF

Apport théorique en lien avec les objectifs de la formation

Mises en situation sur l'utilisation des outils d'évaluation

Retour d'expérience après la formation

Suivi des actions/réajustements mis en œuvre

METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation



Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60

MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2022

1ère session : 24-25 février et 06 mai 2022

2ème session : 20 et 21 octobre et 25 novembre 2022



FORMATION AU TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS



PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'état infirmier

PUBLIC CONCERNÉ

Le public concerné est principalement les infirmier(e)s

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
Développer les pratiques en évaluation des compétences
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe
Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant les rôles des intervenants

CONTENU DE LA FORMATION

Présentation du référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques

Le principe et les méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences

L'accompagnement pédagogique

Les théories d'apprentissage et les différents paliers

L'évaluation des compétences des étudiants

La construction du projet de stage

Les différents acteurs : leur rôle et missions

Apport sur les situations professionnelles apprenantes

Conduite d'entretiens

Rédaction des différents rapports

Création d'outils de suivi

Initiation à la méthodologie d'analyse des pratiques



DURÉE

28h réparties en 3 jours consécutifs et une journée de retour d'expérience

TARIF(S) - TTC

12 personnes maximum par session

400 €

2 000 € tarif pour un groupe de 6 personnes d'un même établissement

3 000 € tarif pour un groupe de 10 personnes d'un même établissement

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Approche pédagogique concrète s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives alternance d'échanges sur les représentations individuelles et/ou collectives,

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Regroupement des stagiaires en groupe d'analyse de pratique de situation d'encadrement vécues par les participants

Identification des problèmes rencontrés

Mesures des écarts avec ce qui est attendu dans le référentiel

Elaboration d'objectifs d'amélioration de sa pratique au regard des écarts identifiés

Démarche réflexive à partir d'études de cas Analyse de pratiques

Utilisation du portfolio

Jeux de rôle et simulation

APPORT COGNITIF

Apport théorique en lien avec les objectifs de la formation

Mises en situation sur l'utilisation des outils d'évaluation

Retour d'expérience après la formation

Suivi des actions/réajustements mis en œuvre

Référence aux recommandations de la HAS

Séquence de stabilisation de connaissances

Questionnaire d'appréciation de la formation à l'issue de celle-ci

METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation



MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2022

1ère session : 01er– 02-03
février et 11 mars 2022

2ème session : 24-25-26 mai
et 21 juin 2022

3ème session : 08-09-10
novembre et 16 décembre 2022

Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr
Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION AU TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS ET DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS à destination des cadres de santé



PRÉ-REQUIS



Exercer en tant que cadre de santé ou faisant fonction cadre en unité de soins

PUBLIC CONCERNÉ

Personnes exerçant la fonction de cadre en unité de soins

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier la mission de maître de stage

Accompagner les professionnels des unités de soins dans leurs missions de tutorat des étudiants IDE et des élèves aides-soignants

Développer le partenariat IFSI- IFAS/terrain de stage

Favoriser la mise en œuvre de la fonction tutorale au sein des établissements de santé et des unités de soin

CONTENU DE LA FORMATION

Réactualisation de connaissances concernant :

- Le référentiel AS
- Le référentiel IDE

Identifier la mission de maître de stage à partir de l'expérience des participants

Accompagnement à la rédaction des livrets d'accueil et des projets d'encadrement

DURÉE

7h (1 journée)

TARIF(S) - TTC

8 personnes maximum

500 €

Tarifs de groupe sur demande

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Démarche réflexive à partir d'études de cas

Analyse de pratiques

METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2022

1ère session : 16 juin 2022

2ème session : 13 octobre 2022



Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION AUX ASPIRATIONS ENDOTRACHÉALES



PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un des des diplômes suivants :

Aides-soignants,

Aides médico-psychologiques,

Auxiliaire de vie

Nécessité de répondre aux conditions de vaccinations et d'immunisation contre l'hépatite B et la COVID 19 exigées pour tous les professionnels de santé en raison de la période de formation clinique.

PUBLIC CONCERNÉ

Et/ou être tierce personne d'un patient nécessitant des aspirations endotrachéales

OBJECTIFS DU PROGRAMME

acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'aspirations endotrachéales en conformité avec la réglementation

acquérir les connaissances en anatomie-physiologie de l'appareil respiratoire

connaître les principales pathologies de l'appareil respiratoire

assurer la réalisation d'aspiration endo-trachéale avec pertinence et efficacité

assurer l'entretien du matériel

appréhender les répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

CONTENU DE LA FORMATION

I- Enseignement théorique (14h)

Anatomie. – Physiologie des voies respiratoires.

Les poumons.

Les organes annexes.

Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire.

Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie.

Définition et indications.

Les canules de trachéotomie.

L'aspiration endotrachéale :

Définition et indications ;

Matériel ;

Incidents ;

Aspiration (le cas échéant, entraînement gestuel aux différents modes d'aspiration sur mannequin).

Les soins quotidiens liés à la trachéotomie.

Les signes d'alerte.

Entretien du matériel, lavage et stérilisation.

Remise d'un document de procédure.

Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie.

Une partie de la formation théorique pourra se dérouler en distanciel si les conditions sanitaires le nécessitent.

DURÉE

35h selon la répartition suivante :

Deux jours d'enseignement théorique (14h)

Trois jours d'enseignement clinique (21h) dans un service prenant en charge des patients trachéotomisés

TARIF(S) - TTC

8 personnes maximum

500 €

Tarifs de groupe sur demande

INTERVENANTS PRINCIPAUX

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :

tél : 01 81 74 28 60

mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

II- Enseignement clinique (21h)

Au cours du stage clinique, le candidat réalise au moins trois aspirations endotrachéales chez un ou des malades trachéotomisés, comprenant la préparation du geste ainsi que l'entretien du matériel et les soins quotidiens.

Ces actes sont réalisés en présence d'un infirmier diplômé d'Etat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Approche pédagogique concrète s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives alternance d'échanges sur les représentations individuelles et/ou collectives,

I. L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Exercices sur mannequin

Analyse de pratique des exercices réalisés

Tutorat sur le lieu de stage

Evaluation de la pratique du stagiaire

Référence aux recommandations de la HAS

2. APPORT COGNITIF

Apports de connaissance et réajustement des pratiques au regard des exercices réalisés et des axes d'amélioration identifiés

Evaluation de connaissances

Apports bibliographiques

3. ENSEIGNEMENT CLINIQUE (21h)

Immersion en situation de soins

Questionnaire d'appréciation de la formation à l'issue de celle-ci

METHODES D'ÉVALUATION

A l'issue de la formation, le responsable du stage procède, en collaboration avec le directeur de l'institut de formation en soins infirmiers concerné, à l'évaluation des connaissances théoriques et cliniques acquises par le candidat pendant le cycle de formation.

Au vu de cette évaluation, la validation de la formation est effective ou non. Cette décision est accompagnée d'une appréciation écrite et motivée, communiquée au candidat au cours d'un entretien.

En cas de validation, une attestation est délivrée au candidat par le directeur de l'institut de formation concerné. En cas de non-validation, la formation peut être recommencée une fois par le candidat

Certificat de réalisation remis en fin de formation



MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2022

1ère session : Les 20 et 21 avril 2022 pour la théorie suivis de 3 jrs consécutifs pour la formation clinique (dates précisées ultérieurement)

2ème session : Les 4 et 5 octobre 2022 pour la théorie suivis de 3 jrs consécutifs pour la formation clinique (dates précisées ultérieurement)

Un calendrier spécifique peut être proposé en fonction des besoins d'une structure

Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



FORMATION MODULAIRE À DESTINATION DES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

PRÉ-REQUIS

ASH exerçant en EHPAD, SAD ou établissement de santé public ou privé, depuis au moins 3 mois.



PUBLIC CONCERNÉ

Volontaire et sélectionné par son employeur

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances indispensables pour réaliser les soins d'hygiène, de confort et de bien être

Savoir mobiliser les techniques adaptées à l'état clinique de la personne lors des soins d'hygiène

Acquérir les compétences nécessaire à l'accompagnement de la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17H)

Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)

Module 3 : protéger la personne âgée (7H)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (21H)

1 jour bilan soit 7H à distance de la fin de formation



DURÉE

70h soit 10 jours
La formation est réalisée
en discontinu

TARIF(S) - TTC

8 à 10 personnes maximum

· 700 €

· Tarifs de groupe sur demande

INTERVENANTS PRINCIPAUX

-

CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :
tél : 01 81 74 28 60
mail : ifsi@ghsif.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1. L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

2. APPORT COGNITIF

METHODES D'ÉVALUATION

Retour d'expérience à distance

Certificat de réalisation remis en fin de formation

La validation de la formation permet d'obtenir une dispense de la sélection à l'admission en formation d'aide-soignant (admission directe en ifas dans la limite de la capacité d'accueil autorisée de l'institut)

MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi, pour toutes demandes de formation sur un autre site, merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun
1 rue de la fontaine Saint Liesne
77 000 - MELUN

DÉLAI D'ACCÈS

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Session 2022

1 session : Du 7 mars 2022 au 21 avril 2022 (cette formation se déroulera du 7 au 9 mars; du 14 au 16 mars ; du 21 au 23 mars , le 28 mars et le 21 avril)

Un calendrier spécifique peut être proposé en fonction des besoins d'une structure.



Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



FICHE D'EXPRESSION DES BESOINS EN FORMATION

Cette fiche est à renvoyer au service de la formation continue du GHSIF dûment complétée, datée, signée avec le bulletin d'inscription à l'adresse suivante : formation.continue@ghsif.fr

COORDONNEES DU STAGIAIRE

MONSIEUR

MADAME

NOM :

PRENOM :

FONCTION METIER OCCUPE :

DATE DE PRISE DE FONCTION :

DIRECTION :

SERVICE :

VILLE :

CODE POSTAL :

TELEPHONE :

MAIL :

Etes-vous en situation de handicap : Oui Non

Demande d'aménagement pour suivre la formation : Oui Non

Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresse électronique suivante : referenthandicap@ghsif.fr

ARGUMENTATION DU STAGIAIRE

Description succincte de vos activités :

.....
.....
.....
.....

Objectifs attendus :

.....
.....
.....

Motivation détaillée pour suivre la formation :

.....
.....
.....

Cette fiche est à renvoyer au service de la formation continue dûment complétée, datée, signée avec les pièces mentionnées au verso



IDENTIFICATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Mr Mme (indiquer le nom, prénom) :

Direction :

Service :

Lieu :

Fonction ou métier occupé :

Téléphone :

Email :

ARGUMENTATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Attentes de la direction ou du service en matière d'objectifs :

.....
.....
.....

Motivation détaillée du responsable hiérarchique :

.....
.....
.....
.....

- Priorité 1** (compétence indispensable pour la tenue du poste)
- Priorité 2** (élargissement des compétences pour la réalisation de projet de service ou de pôle)
- Priorité 3** (en lien avec le poste mais compétence secondaire pour l'exercice des missions)

Date et signature du stagiaire

Date et signature du supérieur hiérarchique



BULLETIN D'INSCRIPTION INTERNE

A transmettre au Groupe Hospitalier Sud Ile-de-France de Melun : formation.continue@ghsif.fr
impérativement **6 semaines** avant le début de la formation

IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : Référence :

Date(s) du stage (préciser votre ordre de priorité si plusieurs sessions) :

1^{er} choix :

2^{ème} choix :

PARTIE RESERVEE EXCLUSIVEMENT AU PERSONNEL DU GHSIF DE MELUN :

Demande de prise en charge des frais annexes :

Frais de transport (hors résidence administrative Melun) : OUI NON

Frais de repas (hors résidence administrative Melun) : OUI NON

IDENTIFICATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Mr Mme (indiquer votre nom, prénom) :

Direction : Service :

Résidence administrative (si personnel du GHSIF) :

Téléphone : Email :

Fonction ou métier occupé :

Date de prise de fonction : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

**Si vous êtes agent de la Fonction publique :*

Statut (rayez la mention inutile) :

Titulaire /Contrat de droit privé CDD/Contrat de droit privé CDI/ Contrat aidé/ mis à disposition/détachement

Catégorie : A B C

Date d'entrée dans la fonction publique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

ARGUMENTATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Description succincte de vos activités :

.....
.....

Objectifs attendus :

.....
.....

Motivation détaillée pour suivre la formation :

.....
.....

IDENTIFICATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Mr Mme (indiquer le nom, prénom) :



Direction :

Service :

Lieu :

Fonction ou métier occupé :

Téléphone :

Email :

ARGUMENTATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Attentes de la direction ou du service en matière d'objectifs :

.....
.....
.....

Motivation détaillée du responsable hiérarchique :

.....
.....
.....

Priorité 1 (compétence indispensable pour la tenue du poste)

Priorité 2 (élargissement des compétences pour la réalisation de projet de service ou de pôle)

Priorité 3 (en lien avec le poste mais compétence secondaire pour l'exercice des missions)

Avis favorable :

Avis défavorable (précisez) :

Sans lien avec le poste ou la mission

Nécessité de service

Autre (précisez) :

AGENT EN SITUATION DE HANDICAP

Demande d'aménagement pour suivre la formation : Oui Non

Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresse électronique suivante : referenthandicap@ghsif.fr

Toute demande de formation incomplète sera retournée au bénéficiaire de la formation et aucun délai supplémentaire ne sera accordé.

Date et signature de l'agent

Date et signature du supérieur hiérarchique :



FICHE D'EXPRESSION DES BESOINS EN FORMATION

Cette fiche est à renvoyer au service de la formation continue du GHSIF dûment complétée, datée, signée avec le bulletin d'inscription à l'adresse suivante : formation.continue@ghsif.fr

COORDONNES DU STAGIAIRE				
MONSIEUR <input type="checkbox"/>		MADAME <input type="checkbox"/>		
NOM :		PRENOM :		
FONCTION METIER OCCUPE :				
DATE DE PRISE DE FONCTION :				
DIRECTION :		SERVICE :		
VILLE :		CODE POSTAL :		
TELEPHONE :		MAIL :		
Etes-vous en situation de handicap : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Demande d'aménagement pour suivre la formation : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresse électronique suivante : referenthandicap@ghsif.fr				
FINANCEMENT DE LA FORMATION :	<input type="checkbox"/> Agents GHSIF	<input type="checkbox"/> Auto-financement	<input type="checkbox"/> Financé par l'employeur	<input type="checkbox"/> Financé par l'OPCO
ARGUMENTATION DU STAGIAIRE				
Description succincte de vos activités :				
.....				
.....				
.....				
.....				
Objectifs attendus :				
.....				
.....				
.....				
.....				

Cette fiche est à renvoyer au service de la formation continue dûment complétée, datée, signée avec les pièces mentionnées au verso

Motivation détaillée pour suivre la formation :

.....

.....

.....

Date et signature du stagiaire



BULLETIN D'INSCRIPTION EXTERNE

A transmettre à votre référent formation impérativement **6 semaines** avant le début de la formation
ou date d'inscription

IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé du stage :

Référence :

Date(s) du stage (préciser votre ordre de priorité) :

1^{er} choix :

2^{ème} choix :

IDENTIFICATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Mr Mme (indiquez votre nom, prénom) :

Fonction ou métier occupé :

Date de prise de fonction : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Direction :

Service :

**Si vous êtes agent de la Fonction publique :*

Statut (rayez la mention inutile) :

Titulaire / Contrat de droit privé CDD / Contrat de droit privé CDI / Contrat aidé / mis à disposition / détachement

Catégorie : A B C

Date d'entrée dans la fonction publique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

IDENTIFICATION DU LEMPLOYEUR DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Nom de l'employeur :

Adresse :

code postale :

Téléphone :

Email :

Numéro de SIRET :

code APE :

Personne en charge du suivi de votre dossier (indiquer le nom et prénom) :

Téléphone :

Email :

ARGUMENTATION DU BENEFICIAIRE DE LA FORMATION

Description succincte de vos activités :



.....
.....
.....

Objectifs attendus :

.....
.....

Motivation détaillée pour suivre la formation :

.....
.....
.....

AGENT EN SITUATION DE HANDICAP

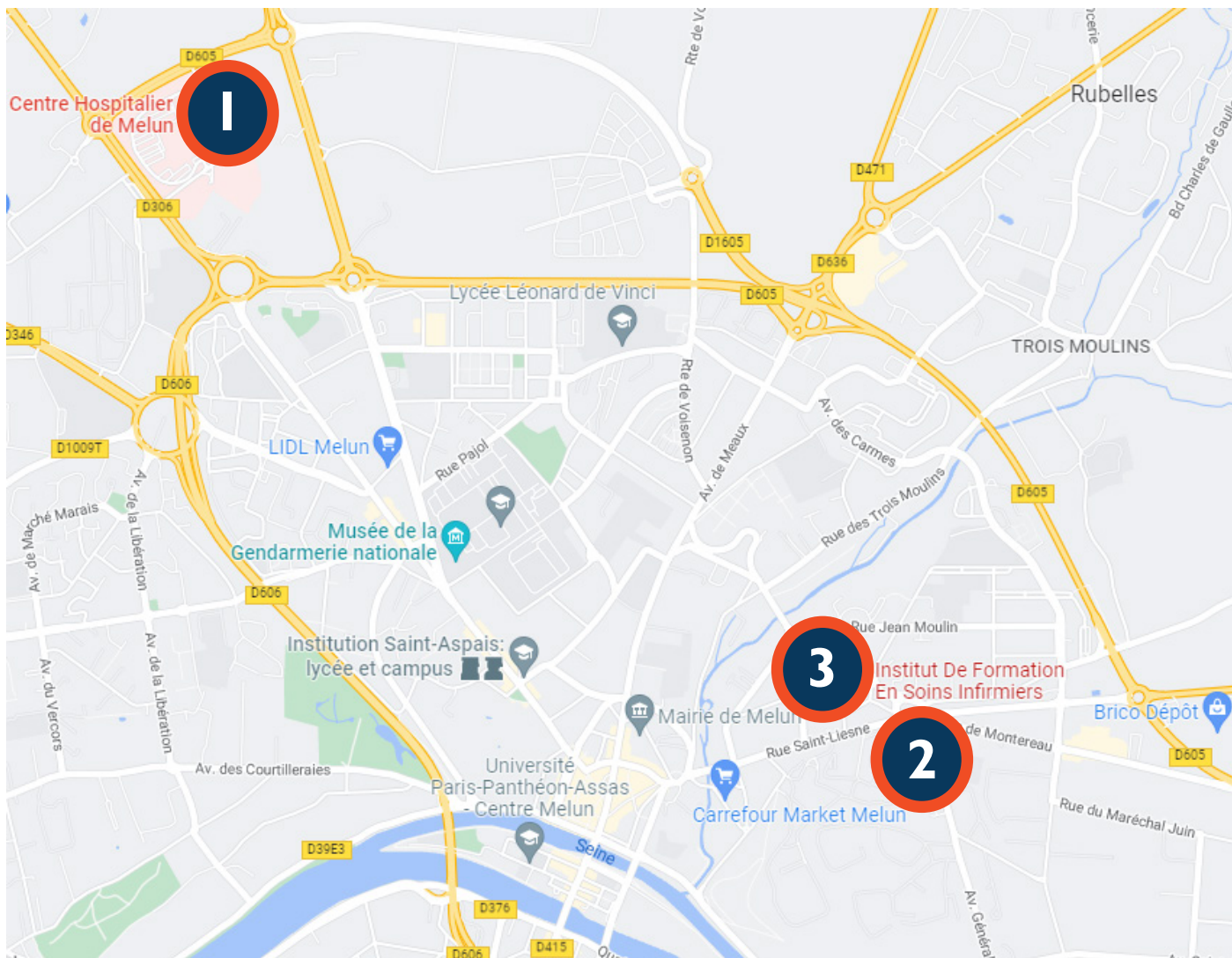
Demande d'aménagement : Oui Non

Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresser électronique suivante : referenthandicap@ghsif.fr

Date et signature du bénéficiaire
de la formation

Date et signature de l'employeur





Nos lieux de formation :

Hôpital de Melun-Sénart - Santépôle

(270 avenue Marc Jacquet - MELUN)



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences (CESU)

(8 rue de Vaux - MELUN)



Institut de formation en soins infirmiers (IFSI) Institut de formation d'aides-soignants (IFAS)

(1 rue fontaine Saint Liesne - MELUN)





Groupe
hospitalier
Sud Île-de-France



version du 23/03/2022

Hôpital de Melun-Sénart
270 Avenue Marc Jacquet - 77 000 Melun