



# CATALOGUE DE FORMATIONS

2024



Groupe  
hospitalier  
Sud Île-de-France



accessible  
aux PMR



**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



Établissement de référence du sud de la Seine-et-Marne, le Groupe Hospitalier Sud Ile-de-France (issu de la fusion au 1<sup>er</sup> janvier 2017 des Centres hospitaliers de Melun et de Brie-Comte-Robert) est reconnu pour la qualité et la compétence de ses équipes médicales et paramédicales.

Ce catalogue de formation a été conçu avec la participation du CESU77, de l'IFSI et de l'IFAS de Melun certifiés ISO 9001 pour la seconde fois en 2022, de l'UTÉP de Melun, et plus largement en s'appuyant sur l'expertise de l'ensemble des professionnels du GHSIF.

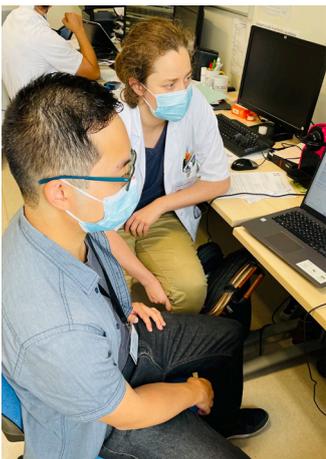
Il vise à répondre aux besoins de formation du personnel des établissements sanitaires et médico-sociaux, publics et privés, mais aussi à ceux des professionnels en devenir. Sa richesse est non seulement de vous proposer des formations de qualité à des prix préférentiels, mais aussi de rendre ces formations accessibles dans un esprit de coopération que permet la proximité humaine et géographique.

Depuis la fin de l'année 2021, et après plusieurs mois de travail et d'implication de l'ensemble des professionnels, le GHSIF a obtenu la certification Qualiopi attestant de la qualité des procédures appliquées dans le cadre de ses formations et structurant ainsi davantage son offre.

L'établissement a également reçu le 29 avril 2020 le « Label diversité » de l'Association Française de Normalisation (AFNOR) pour l'ensemble de ses activités. Ce label représente une appréciation positive du dispositif mis en place en matière de prévention des discriminations, d'égalité des chances et de promotion de la diversité dans le cadre de la gestion des ressources humaines et des relations avec les partenaires et fournisseurs.

Nos équipes sont à votre disposition pour vous accompagner dans vos démarches. N'hésitez pas à les solliciter pour des formations spécifiques que vous souhaitez voir se mettre en place dans votre structure.

Benoît FRASLIN  
Directeur du GHSIF



## Chiffres clefs 2023 :

Nombre de stagiaires : 2 712

Nombre de sessions de formation réalisées : 273

Taux de satisfaction : 85,5%

# SOMMAIRE

## QUALITÉ / HYGIÈNE - 3

- 7 Prévention des infections liées aux soins
- 9 Prévention des infections associées aux soins invasifs
- 11 Prévention des infections associées à l'environnement
- 13 Bonnes pratiques d'hygiène en EHPAD Module 1
- 15 Bonnes pratiques d'hygiène en EHPAD Module 2
- 17 Bonnes pratiques d'hygiène en EHPAD Module 3
- 19 Formation référents hygiène EHPAD
- 21 Manipulation de chambre implantable
- 23 Formation à la transfusion sanguine

## NUTRITION / DIÉTÉTIQUE ÉDUCATION NUTRITIONNELLE - 25

- 27 Dénutrition de l'adulte : dépistage et prise en charge
- 29 Ambassadeur en nutrition santé - éducation nutritionnelle : de la théorie à la pratique

## ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE - 31

- 33 Sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient (ETP) : « Je me lance dans la pratique d'une démarche éducative »
- 35 Stratégie d'intervention et aide au sevrage des produits issus de l'industrie du tabac (tabac, chicha, vape, puff, ...) : de la théorie à la pratique
- 37 Créer un atelier environnement intérieur dans un programme d'Éducation Thérapeutique
- 39 Asthme et BPCO du nourrisson à l'adulte, comprendre, agir et accompagner

## PLAIES ET CICATRISATION - 41

- 43 Améliorer la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques
- 45 Améliorer la prévention et le traitement des escarres

## GESTES ET SOINS D'URGENCE - 47

- 49 Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1
- 51 Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2

- 53 Réactualisation de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1
- 55 Réactualisation de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
- 57 Formation Urgences en Cabinet Dentaire
- 59 Formation Urgences Petite Enfance
- 61 AFGSU spécialisée (annexe 7 « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRBC »)
- 63 Réactualisation AFGSU annexe 7 (« décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRBC »)
- 65 AFGSU annexe 8 décontamination hospitalière approfondie
- 67 Formation au poste d'accueil des urgences
- 69 Formation au poste de salle d'accueil des urgences vitales
- 71 Formation au sein d'une structure mobile d'urgence et de réanimation
- 73 Journée de simulation à la prise en charge des urgences
- 75 Gestes d'urgence à distance par les auxiliaires de régulation médicale
- 77 Formation initiale de formateur AFGSU
- 79 Réactualisation de l'attestation de formation de formateur aux gestes et soins d'urgence
- 81 Formation aux Dispositifs Intra Osseux
- 83 Sensibilisation à l'ECG à destination de l'aide-soignant(e)
- 85 Sensibilisation à l'ECG à destination de l'infirmier(e)
- 87 Formation aux actes professionnels ambulanciers dans le cadre de l'AMU

## FORMATION INITIALE ET ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS - 89

- 91 Formation aide-soignant
- 93 Formation initiale Infirmière
- 95 Formation Infirmière pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors UE ou d'un diplôme de maïeuticien
- 97 Formation spécifique aide-soignant accès en deuxième année de formation en soins infirmiers
- 99 Formation au tutorat des élèves aides-soignants
- 101 Formation au tutorat des étudiants en soins infirmiers
- 103 Formation au tutorat des étudiants Infirmiers et des élèves aides-soignants à destination des cadres de santé

## AUTRES PRISES EN CHARGE SPÉCIFIQUES - 105

- 107 Diabète adulte : connaître, prévenir et accompagner
- 109 Ambassadeur en santé environnement polluants intérieurs : impacts sur la sante « comment agir dans ma pratique professionnelle »
- 111 Formation aux aspirations endotrachéales
- 113 Bulletin d'inscription interne / 115 Bulletin d'inscription externe
- 117 Conditions générales de vente des formations

# QUALITÉ HYGIÈNE



# QUALITÉ HYGIÈNE



# PRÉVENTION DES INFECTIONS LIÉES AUX SOINS



Connaître les équipes opérationnelles d'hygiène et leur rôle de prévention vis-à-vis du risque infectieux.

Connaître et comprendre les mesures à mettre en œuvre pour prévenir les transmissions croisées Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier : qualité et sécurité des soins.

## PRÉ-REQUIS

Personnel paramédical toutes catégories confondues

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnel paramédical toutes catégories confondues

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaître les équipes opérationnelles d'hygiène et leur rôle de prévention vis-à-vis du risque infectieux

Connaître et comprendre les mesures à mettre en œuvre pour prévenir les transmissions croisées Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier : qualité et sécurité des soins

## DURÉE

7h40 réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

150 € / stagiaire

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IDE diplômé hygiène  
Praticien hygiéniste

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

2 sessions - 19 agents formés - 98%

## CONTENU DE LA FORMATION

- rôle et missions de l'EOH
- infections associées aux soins / infection nosocomiale : généralités, transmissions
- les précautions standards : principes généraux (hygiène des mains / Equipement de protection individuel / accident d'exposition au sang/gestion excréta)
- clips d'information
- caisson pédagogique hygiène des mains
- manipulation de matériel (équipement de protection individuel, prévention des accidents d'exposition au sang)
- utilisation des manomètres «KIMO» : chambre à pression modulable
- Rappels «utilisation lave bassin»
- Jeux «isoles moi si tu peux»

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Clips d'information  
Caisson pédagogique  
Manipulation de matériel  
Jeux de rôle

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

de 4 à 6 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

Mardi 30 avril 2024  
jeudi 26 septembre 2024  
mardi 4 février 2025

10 à 12 personnes maximum



# PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS INVASIFS



Définir et comprendre le risque infectieux.

Réactualiser ses connaissances théoriques et cliniques concernant les mesures de prévention des infections associées aux soins liées aux gestes invasifs.

Échanges et analyse des pratiques professionnelles en fonction des secteurs de soins.

Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier.



## PRÉ-REQUIS

IDE, Puéricultrices, sages-femmes, IBODE, IADE

## PUBLIC CONCERNÉ

IDE, Puéricultrices, sages-femmes, IBODE, IADE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Définir et comprendre le risque infectieux.

Réactualiser ses connaissances théoriques et cliniques concernant les mesures de prévention des infections associées aux soins liées aux gestes invasifs.

Échanges et analyse des pratiques professionnelles en fonction des secteurs de soins.

Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier.

## DURÉE

7h40 réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

150 € / stagiaire

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IDE Hygiéniste  
Praticien hygiéniste

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 sessions - 3 agents formés - 100%*

## CONTENU DE LA FORMATION

- exposés théoriques :
  - l'antisepsie / préparation cutanée de l'opéré
  - le sondage urinaire
  - les dispositifs intra vasculaires (cathéter veineux périphérique, KTC, PICC et midline, CIP)
- ateliers pratiques :
  - manipulations des équipements de protection individuels non stériles
  - habillage en stérile, port de gants stériles
  - vidéos
  - manipulation de dispositifs invasifs
- caisson pédagogique hygiène des mains

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Manipulations des équipements de protection individuels + dispositifs invasifs  
vidéos  
Caisson pédagogique

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

de 4 à 6 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

jeudi 30 mai 2024  
jeudi 17 octobre 2024  
jeudi 20 mars 2025

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES À L'ENVIRONNEMENT



Comprendre l'environnement d'un établissement de santé.

Approfondir ses connaissances concernant les risques infectieux liés à l'environnement (air, eau et surface).

Connaître les moyens de maîtrise du risque infectieux environnemental.

Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier : qualité et sécurité des soins.



## PRÉ-REQUIS

Personnels paramédicaux, IDEC, Médecin, kinésithérapeutes et autres

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout le personnel paramédical

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Comprendre l'environnement d'un établissement de santé.

Approfondir ses connaissances concernant les risques infectieux liés à l'environnement (air, eau et surface).

Connaître les moyens de maîtrise du risque infectieux environnemental.

Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier : qualité et sécurité des soins.

## DURÉE

7h40 réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

150 € / stagiaire

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IDE diplômé hygiène  
praticien hygiéniste

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

1 sessions - 8 agents formés - 92,3%

## CONTENU DE LA FORMATION

- Exposés théoriques :
  - l'hygiène alimentaire
  - les différents circuits en établissement de santé
  - le bionettoyage
  - la désinfection des DM / stérilisation
  - le risque infectieux lié à l'eau (légionelle) et les moyens de prévention
  - le risque infectieux lié à l'air (aspergillaire) et les moyens de préventions
  - les autres agents pathogènes rencontrés en établissement de santé (BMR, ABRI, CD, insectes et parasites) et les moyens de prévention dont la gestion des excréta
- Ateliers pratiques :
  - bionettoyage de l'environnement proche du patient
  - atelier fluo brancard
  - atelier fluo excréta
  - atelier brise jets / tartre
- Vidéos

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers pratiques  
Cas concrets

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

de 4 à 6 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

mardi 18 juin 2024  
mardi 26 novembre 2024  
mardi 21 mai 2025

10 à 12 personnes maximum



# BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE EN EHPAD

## MODULE I



Les micro-organismes et généralités sur les IAS



### Les précautions standards

- Hygiène des mains
- Gestions des équipements de protection individuels
- Gestion des accidents d'exposition au sang
- Gestion des excréta
- Gestions du linge et des déchets
- Bionettoyage

### Les précautions complémentaires

- Contact + spécifiques (Gale + clostri)
- Gouttelettes
- Air

## PRÉ-REQUIS

Personnels paramédicaux, IDEC, Médecin, kinésithérapeutes et autres

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnels paramédicaux, IDEC, Médecin, kinésithérapeutes et autres

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaître les équipes opérationnelles d'hygiène et leur rôle de prévention vis-à-vis du risque infectieux

Connaître et comprendre les mesures à mettre en œuvre pour prévenir les transmissions croisées. Améliorer la prise en charge globale du patient au cours de son séjour hospitalier : qualité et sécurité des soins

## DURÉE

7h30 réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

200 € / stagiaire

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

LEFORT Laurine IMH

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

2 sessions - 15 agents formés - 95,7%

## CONTENU DE LA FORMATION

Les micro-organismes et généralités sur les IAS

### Les précautions standards

- Hygiène des mains
- Gestion des équipements de protection individuels
- Gestion des accidents d'exposition au sang
- Gestion des excréta
- Gestion du linge et des déchets
- Bionettoyage

### Les précautions complémentaires

- Contact + spécifiques (Gale + clostri)
- Gouttelettes
- Air

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur  
Caisson pédagogique  
Casque VR  
Paperbord  
Post it

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

19/09/2024

10 à 12 personnes maximum



# BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE EN EHPAD

## MODULE 2



Risques liés à l'environnement  
BMR-BHRe  
Gestion des épidémies  
Hygiène du résident (toilette, hygiène bucco-dentaire, ophtalmique)  
Gestion des dispositifs invasifs  
(généralités surveillance, réfection pansement...)

### PRÉ-REQUIS

Personnels Paramédicaux  
IDEC  
Médecins  
Kiné et autres

### PUBLIC CONCERNÉ

Personnels Paramédicaux  
IDEC  
Médecins  
Kiné et autres

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Prévention des IAS en EHPAD :  
- Risques liés à l'environnement

### DURÉE

7h30 réparties en 1 journée

### TARIF(S) - TTC

200 € / stagiaire

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

LEFORT Laurine IMH

### CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

1 session - 5 agents formés - 96,4%

## CONTENU DE LA FORMATION

Risques liés à l'environnement  
BMR-BHRe  
Gestion des épidémies  
Hygiène du résident (toilette, hygiène bucco-dentaire, ophtalmique)  
Gestion des dispositifs invasifs  
(généralités surveillance, réfection pansement...)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur  
Caisson pédagogique  
Casque VR  
Paperbord  
Post it

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

17/10/2024

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE EN EHPAD

## MODULE 3



Bonnes pratiques des soins spécifiques :

- perfusion sous cutanée
- cathéter veineux périphérique
- sondage urinaire
- pansements

Oxygénothérapie et aérosolothérapie.

### PRÉ-REQUIS

IDE, IDEC

### PUBLIC CONCERNÉ

IDE, IDEC

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Bonnes pratiques des soins spécifiques en EHPAD :
  - sous cutanée / cathéter veineux périphérique
  - sondage urinaire
- Oxygénothérapie et aérosolothérapie



### DURÉE

7h30 réparties en 1 journée

### TARIF(S) - TTC

200 € / stagiaire

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

IMH sur les EHPAD

### CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

## CONTENU DE LA FORMATION

- Bonnes pratiques des soins spécifiques en EHPAD :
  - sous cutanée / cathéter veineux périphérique
  - sondage urinaire
- Oxygénothérapie et aérosolothérapie

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur  
Caisson pédagogique  
Casque VR  
Paperbord  
Bras

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

21/11/2024

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION RÉFÉRENTS HYGIÈNE EHPAD



Dans le programme de prévention des infections associées aux soins, il est prévu de former des référents hygiène dans les EHPAD.



Ces référents hygiène doivent prendre connaissance d'éléments de base à l'hygiène, afin de pouvoir faire le relais entre IMH et collègues.

## PRÉ-REQUIS

Être IDE, AS, ASH et/ou IDEC et/ou gouvernante  
Être personnel en EHPAD et ESMS

## PUBLIC CONCERNÉ

Paramédical : AS/ASH/IDE  
Encadrant : IDEC/gouvernante/maîtresse de maison

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

À l'issue de cette formation les stagiaires seront en mesure de :

- informer les collègues sur certains points de l'hygiène
- repérer les déviations dans les mesures de prévention
- mettre en place des ateliers de sensibilisation
- travailler sur des points à améliorer

## CONTENU DE LA FORMATION

• 1ère journée

MATIN : exposé théorique

- évaluation des connaissances
- organisation et prévention des infections associées aux soins / généralités des antiseptiques et désinfectants
- précautions standards : principes généraux
- hygiène des mains
- éléments de protection individuel
- accident d'exposition au sang
- gestion des excréta

APRES-MIDI : exposé théorique (suite) et ateliers pratiques

- précautions complémentaires
- BMR BHRE
- clip d'information et sensibilisation (hygiène des mains, port du masque)
- caisson pédagogique
- présentation des ateliers

## DURÉE

14h réparties en 2 journées  
consécutives

## TARIF(S) - TTC

300 € / stagiaire

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IMH sur les EHPAD

## CONTACT(S)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**3 sessions - 17 agents formés - 96,8%**

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I 177P003477**

• 2ème journée :

**MATIN** : exposé théorique

- risque liés à l'environnement
- risques liés aux dispositifs médicaux
- gestion du risque
- mission des référents hygiène

**APRES MIDI** : cas concrets

- quizz
- évaluation et débriefing de la formation
- réponses aux questions
- correction quizz

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur

Caisson pédagogique

Casque VR

Paperbord

Post it

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

**AVANT :**

Quizz de connaissance

**APRÈS :**

Quizz de connaissance



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

4 semaines  
(hors périodes de congés)

26 et 27/09/2024

28 et 29/11/2024

10 à 12 personnes maximum



# MANIPULATION DE CHAMBRE IMPLANTABLE



Manipulation et surveillance des chambres implantables / pose et retrait des aiguilles de Huber. Sur la journée une partie théorique est prévue le matin, suivi d'une après-midi manipulation et proposition de cas concret puis ensuite manipulation sur un patient porteur de chambre implantable.



## PRÉ-REQUIS

Diplôme IDE

## PUBLIC CONCERNÉ

IDE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Maîtriser les modalités de pose et le retrait d'aiguille de Huber sur chambre implantable afin d'assurer un soin adapté dans le respect des règles d'hygiène et d'asepsie et d'assurer la sécurité et le confort des patients. Connaître les modalités à respecter lors de la refexion d'un pansement de chambre implantable afin de maintenir l'hygiène et l'asepsie du point de ponction.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Matin** : partie théorique gestion de chambre implantable, pose et retrait aiguille de Huber

**Après-midi** : manipulation sur mannequin puis pose d'aiguille de Huber sur mannequin en collaboration avec IDE hôpital de jour.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

300 € / formé

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IDE HDJ

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur  
Mannequin  
Chambre implantable  
Aiguille Huber  
Paperbord  
Ordinateur

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION À LA TRANSFUSION SANGUINE



Formation à la transfusion sanguine et à l'hémovigilance



## PRÉ-REQUIS

Diplôme IDE

## PUBLIC CONCERNÉ

IDE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Maîtriser les modalités de transfusion sanguine afin d'assurer un soin adapté dans le respect des règles de sécurité et d'hémovigilance et d'assurer la sécurité et le confort des patients.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Après-midi** : partie théorique et partie pratique à l'aide d'ateliers et vidéos + cas concrets

## DURÉE

3h - un après-midi

## TARIF(S) - TTC

150 € / formé

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

IDE Hémovigilance

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur  
Paperbord  
Ordinateur

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite  
ou sur site selon  
le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

Les après midi :

Jeudi 08/02, mardi 13/02, jeudi  
15/02, lundi 19/02, jeudi 22/02,  
leundi 26/02, jeudi 29/02, lundi  
04/03, jeudi 07/03, mardi 12/03,  
jedudi 14/03, mardi 19/03, jeudi  
21/03, lundi 25/03, jeudi 28/03,  
mardi 02/04, jeudi 04/04, lundi  
08/04, jeudi 11/04, mardi 16/04,  
jeudi 18/04, lundi 22/04, jeudi  
25/04, lundi 29/04, jeudi 02/05,  
lundi 06/05, 14/05, 16/05, 21/05,  
23/05, 27/05, 30/05, 03/06, 06/06,  
11/06, 13/06, 17/06, 20/06, 25/06,  
27/06, 08/07, 11/07, 05/09, 12/09,  
19/09, 26/09, 03/10, 07/10, 10/10,  
14/10, 17/10, 22/10, 24/10, 31/10,  
28/10, 04/11, 07/11, 12/11, 14/11,  
18/11, 21/11, 26/11, 28/11/2024

6 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# NUTRITION DIÉTÉTIQUE ÉDUCATION NUTRITIONNELLE



# NUTRITION DIÉTÉTIQUE ÉDUCATION NUTRITIONNELLE



# DÉNUTRITION DE L'ADULTE : DÉPISTAGE ET PRISE EN CHARGE

La dénutrition est très fréquente chez les patients hospitalisés. Sa prévalence et ses conséquences sont sous-estimées. La dénutrition est en effet un facteur indépendant de morbi-mortalité. Il est essentiel de savoir la dépister, connaître les risques de complications pour mieux les prévenir et les prendre en charge.



## PRÉ-REQUIS

Professionnel paramédical (aide soignant, infirmier), rééducateur

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel paramédical (aide soignant, infirmier), rééducateur

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Utiliser les outils et les méthodes de mesure
- Connaître les signes cliniques de la dénutrition
- Connaître les bonnes pratiques de prise en charge de l'alimentation en cas de dénutrition
- Connaître les bons gestes en cas de troubles de déglutition

## CONTENU DE LA FORMATION

- Définition, mécanismes, conséquences et dépistage de la dénutrition
- Repérage des signes cliniques, des complications
- Focus sur la personne âgée
- Présentation du protocole de dépistage et de prise en charge
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Besoins nutritionnels : alimentation, hydratation
- Processus de la prise en charge alimentaire, les différentes textures
- Modalités d'enrichissement des repas, nutrition entérale
- Troubles de la déglutition (phases de la déglutition, consignes de bonnes pratiques)



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

250 €  
Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

ABDELLI Sarah,  
COELHO Céline,  
MARCHAY Guillaume,  
DELAMOUR Alexandra  
(Ortophoniste)

## CONTACT(S)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

3 sessions - 21 agents formés - 100%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98  
N° déclaration d'activité : I 177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation via diaporama, brainstorming, ateliers pratiques, analyse de pratiques à l'aide de vidéos, études de cas cliniques
- Formation en groupe, en présentiel

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Quizz de connaissance

### APRÈS :

Quizz de connaissance, réalisation d'ateliers pratiques et cas cliniques

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
salle de formation GHSIF  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

3 sessions par an

NOUS DEMANDER  
LE PLANNING

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# AMBASSADEUR EN NUTRITION SANTÉ

## Éducation nutritionnelle : de la théorie à la pratique

L'éducation nutritionnelle est de plus en plus incluse dans les pratiques professionnelles. Elle permet de renforcer les comportements ou pratiques nutritionnels des populations et d'améliorer leur niveau de santé.



Cette formation a pour but de former les professionnels à la question de l'alimentation associée à l'importance du bien bouger au quotidien.

Elle reprend les bases de l'équilibre alimentaire (groupes d'aliments, fréquence de consommation) en fonction de l'âge et/ou des caractéristiques spécifiques d'une population, d'un groupe ou d'un individu (malade chronique, précarité, ...). Le tout dans une dynamique d'harmonisation des connaissances nutritionnelles. La formation permet d'initier les professionnels aux méthodes et à la création d'outils pédagogiques en éducation à la santé. Les professionnels seront capables d'être vecteur d'informations adaptées auprès du public rencontré et d'être moteur du changement de comportement. A la suite de cette formation, selon des critères, il est possible de faire la demande d'un accompagnement de projet dans la réalisation d'atelier(s) en éducation nutritionnelle.

### PRÉ-REQUIS

Être soucieux de s'inscrire dans une démarche en Nutrition Santé dans sa pratique professionnelle. Avoir un projet d'action de prévention Nutrition Santé en libéral ou dans un service / établissement / structure.

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé, de la petite enfance, professeur d'établissement scolaire, travailleur social, acteur local et de collectivité responsable en santé, acteur d'associations solidaires (professionnel ou bénévole), personnel de restauration collective, patient ressource (expert), ambassadeur santé.

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Actualiser ses connaissances en Nutrition santé : les familles d'aliments, intérêt nutritionnel de chaque famille, fréquence de consommation, activité physique recommandés par le Programme National Nutrition Santé en vigueur (PNSS4).
- Connaître les besoins nutritionnels de la population générale : enfants et adultes bien portants.
- Orienter les choix alimentaires du public accueilli en fonction de la composition nutritionnelle des aliments et du budget.
- Concevoir et animer une séquence d'éducation nutritionnelle selon sa pratique professionnelle en créant un ou plusieurs outils pédagogiques.

### CONTENU DE LA FORMATION

**JOUR 1 : les bases de la Nutrition Santé adaptées aux déterminants sociaux**

- Besoins nutritionnels à tout âge
- Pyramide alimentaire



### DURÉE

14h réparties en 2 journées

### TARIF(S) - TTC

400 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis  
6 à 12 participants

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

Nelly CAILLET  
(diététicienne chargée de mission  
Nutrition Obésité Précarité)

### CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

2 sessions - 18 agents formés - 99,6%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

- Composition nutritionnelle des aliments : équivalences en sucre et en matières grasses
- Mise en pratique : lecture des étiquettes

### JOUR 2 : mise en œuvre dans ma pratique professionnelle

- Activité physique : l'intérêt du lien avec l'alimentation
- Petit budget et alimentation
- Découverte d'outils pédagogiques
- Mise en pratique : conception d'une séquence d'éducation nutritionnelle

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

**Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir être.**

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode interrogative : tour de table et discussions

Méthode démonstrative : mise en situation, ateliers pratiques, activités de groupe

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire.

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire d'analyse des besoins

### DEBUT DE FORMATION

Recueil des attentes de chaque stagiaire

Positionnement initial

Quizz des connaissances initiales

### FIN DE FORMATION

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Positionnement final

Quizz des connaissances finales : papier et interactif (kahoot)

Grille de bonnes pratiques

Questionnaire de satisfaction

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de bénéficiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

Lundi 29 et Mardi 30  
avril 2024  
09h-17h

Jeudi 21 et vendredi 22  
novembre 2024  
09h-17h

Jeudi 10 et vendredi 11  
avril 2025

D'autres dates peuvent être définies sur site après devis

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap, vous souhaitez vous former avec notre organisme n'hésitez pas à nous consulter, nous analyserons avec vous la meilleure formule adaptée à votre situation et aussi à vos besoins en formation en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE



# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE



# SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE :

« je me lance dans la pratique  
d'une démarche éducative »

Les professionnels de santé sont de plus en plus confrontés dans leurs pratiques à la prise en charge des personnes présentant une ou plusieurs maladies chroniques.

Cette formation a pour but d'initier l'ensemble des professionnels aux méthodes et pratiques en éducation thérapeutique du patient. Elle reprend les bases du processus, les outils pédagogiques et d'évaluation à mettre en œuvre lors du soin éducatif dans sa pratique professionnelle en tenant compte de ses possibilités.

## PRÉ-REQUIS

\*Avoir les compétences dans la prise en charge de personnes présentant une maladie chronique dans son activité professionnelle

\*Avoir le souhait de développer des actions éducatives dans sa pratique professionnelle

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel et patient ressource (expert) soucieux de mettre en place une démarche éducative auprès de personnes présentant une ou plusieurs maladies chroniques ainsi que de son entourage.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre l'intérêt d'une prise en charge en éducation thérapeutique auprès de personnes présentant une maladie chronique
- Identifier les différentes étapes de l'Éducation Thérapeutique du Patient selon les recommandations de la HAS
- Construire une démarche éducative pratique et réalisable auprès d'une personne présentant une maladie chronique
- Créer des outils éducatifs utilisables lors de la démarche éducative
- Concevoir et animer un atelier ou séquence éducative selon son mode d'exercice permettant au patient d'atteindre ses objectifs ciblés

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1 : MODULE THEORIQUE

#### • La maladie chronique

Rappel : maladie chronique (représentation, vulnérabilité...)

#### • Qu'est-ce que l'éducation thérapeutique ?

Echanges sur nos représentations de l'éducation thérapeutique

Elaborer une définition ensemble

La législation et les recommandations HAS

#### • La posture éducative

- Cette posture aide à construire et renforcer l'autonomie du patient, en tenant compte de son environnement psycho social, sa réalité culturelle et économique, ses attentes.

- Développer des compétences de communication adaptées au patient (et entourage) dans le cadre d'une démarche éducative = changement de posture (inter-relation soignant-soigné).

- Identifier les situations au cours desquelles le soignant peut contribuer à l'éducation thérapeutique du patient, dans le respect de son rôle et de ses compétences = Planifier son soin éducatif



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

400 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis  
6 à 12 participants

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie SAGORIN  
(Infirmière ETP asthme)

et

Nelly CAILLET  
(Diététicienne ETP)

ou

Virginie SERABIAN  
(Coordinteur UTEP)

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**1 session - 8 agents formés - 100%**

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I 177P003477**

## • Travailler ensemble en éducation thérapeutique

- Comprendre l'intérêt de la traçabilité de prise en charge favorisant la collaboration et la continuité des soins
- Identifier les personnes, les structures ressources en éducation thérapeutique afin de permettre la continuité du soin en éducation thérapeutique
- Mettre en place une ETP ciblée dans son environnement professionnel

## • Se projeter sur le module pratique jour 2 : réflexion sur la pathologie et la séquence éducative ciblée

Chaque groupe formé réfléchit sur la mise en œuvre de la démarche éducative sur la pathologie ciblée ( moyen pédagogique, outil pédagogique à créer ...).

### JOUR 2 : MODULE PRATIQUE

#### • Concevoir et mener un entretien de Bilan Educatif Partagé (BEP) ciblé

- Créer un guide / support d'entretien de BEP cible
- Mener un entretien de bilan éducatif partagé ciblé

#### • Concevoir et animer une séquence ou atelier d'éducation thérapeutique

- Elaborer le conducteur pédagogique
- Création d'outils pédagogiques et technique d'animation adaptée et utilisable dans son activité professionnelle
- Planifier la séquence éducative : Où, quand, comment ?
- Mise en situation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir être.

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode Interrogative : Tour de table, discussions, jeu questions/réponses...

Méthode démonstrative : Travaux pratiques

Méthode active : mise en situation, activités de groupe, ateliers pratiques

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire analyse des besoins

### DEBUT DE FORMATION :

Recueil des attentes de chaque stagiaire

Positionnement initial : Brainstorming : qu'est-ce que pour vous l'Education Thérapeutique du Patient ?

Quizz des connaissances initiales

Travail de groupe sur les différentes étapes de l'ETP

Mots -croisés

### FIN DE FORMATION :

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Présentation de l'outil créé pour le jeu de rôles

Quizz des connaissances finales

Grille de bonne pratique d'une séquence éducative :

(outils et posture, communication)

Positionnement final

Questionnaire

de satisfaction

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à  
mobilité réduite ou sur site  
selon le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

Jeudi 06

et vendredi 07 juin 2024

09h-17h

Jeudi 28

et vendredi 29 novembre 2024

09h à 17h

Jeudi 3 et vendredi 4 avril 2025

09h à 17h

D'autres dates peuvent être  
définies sur site après devis

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# STRATÉGIES D'INTERVENTION ET AIDE AU SEVRAGE des produits issus de l'industrie du tabac (tabac, chicha, vape, puff...): de la théorie à la pratique



La prise en charge tabagique est un enjeu majeur de santé publique. Cette formation d'ambassadeur relais 'Clé en Main' est spécialement conçue pour tout professionnel souhaitant intervenir (stands de prévention, d'actions individuelles ou collectives) dans le repérage des consommateurs de tabac, vape, puff afin d'aider le fumeur à changer de comportement face à sa consommation et à l'accompagner dans une démarche de sevrage. Elle permettra de mieux comprendre le tabagisme, les effets du tabac sur la santé, les mécanismes de la dépendance et les différentes aides au sevrage existantes. Cette initiative vise à fournir des outils techniques et pratiques permettant de réaliser des interventions collectives, individuelles rapides et efficaces de sensibilisation, de repérage et d'accompagnement auprès du public fumeur.

## PRÉ-REQUIS

- Volonté d'agir dans la démarche de repérage et d'intervention brève auprès des consommateurs de tabac, vape, puff dans sa pratique professionnelle au quotidien.
- Avoir un projet d'action de prévention tabagique en libéral ou dans un service / établissement / structure.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels de santé, de la périnatalité, de la petite enfance
- Professionnels exerçant dans des établissements scolaires
- Travailleurs sociaux, acteurs locaux et de collectivité, responsables en santé et/ou en prévention.
- Acteurs d'associations solidaires (professionnels ou bénévoles)
- Tout professionnel au contact de fumeurs et souhaitant intervenir auprès de ce public.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Connaître les différents produits issus de l'industrie du tabac et leurs modes de consommation.
- Comprendre les effets du tabac sur la santé.
- Identifier les trois mécanismes de dépendance tabagique.
- Connaître les différents types de traitements au sevrage tabagique : substituts nicotiniques et non médicamenteux.
- Savoir repérer les consommations et counseling (interventions brèves en tabacologie) pour accompagner les personnes dans leur sevrage tabac.

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1 : MODULE THEORIQUE

#### \*Bases de la tabacologie

- Les produits à base de tabac : quels sont-ils ? En quoi sont-ils dangereux pour l'utilisateur et son entourage ? Les méfaits et maladies liés au tabac.
- Les produits à base de nicotine, sans tabac : quels sont-ils ?

A qui sont-ils destinés ? Y a-t-il des risques ?

- L'arrêt du tabac : une affaire de motivation ou de dépendance ?

Comment mesure-t-on la dépendance ?

- Chasse aux idées reçues : stress, poids, chicha, puff

#### \*Accompagnement à l'arrêt

- Bénéfices à l'arrêt et freins au changement.



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

400 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur site extérieur sur demande de devis

6 à 12 participants

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

**Nathalie SAMSON**  
(IDE Tabacologue)  
**UTEP**  
et  
**Rosette NGUYEN**  
(IDE Tabacologue)  
**CSAPA**

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

- Les différentes aides au sevrage : traitements de substitution à la nicotine, et autres thérapies.
- Boîte à outils.
- \***Sensibilisation aux stratégies marketing de l'industrie du tabac**
- Que dit la loi ?
- Quelles sont les stratégies marketing de l'industrie du tabac pour convaincre les jeunes d'expérimenter ?

## JOUR 2 : MODULE PRATIQUE

### \*Le kit de l'ambassadeur méthodologie et outils

- Repérage précoce.
- Mettre en œuvre une intervention rapide : les principes, les outils.
- Comment rendre votre intervention efficace ? Pièges à éviter.

### \*Mise en pratique

- Mise en situation.
- Débriefing.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en Présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir être.

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode interrogative : Tour de table, discussions...

Méthode démonstrative : Travaux pratiques

Méthode active : mise en situation, activités de groupe, atelier pratique

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire.

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire analyse des besoins

### DEBUT DE LA FORMATION

Recueil des attentes des bénéficiaires

Test positionnement initial

Quizz des connaissances initiales

### FIN DE LA FORMATION

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Positionnement final

Quizz des connaissances finales

Grille bonnes pratiques

Questionnaire de satisfaction



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à  
mobilité réduite ou sur site  
selon le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

Jeudi 07 et Vendredi 08  
novembre 2024  
09h-17h

Jeudi 22 et Vendredi 23  
Mai 2025  
09h - 17h

D'autres dates peuvent être  
définies sur site après devis

10 à 12 personnes maximum



# CRÉER UN ATELIER ENVIRONNEMENT INTERIEUR DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Accroître la maîtrise des risques environnementaux des personnes présentant une maladie chronique est un axe prioritaire des Plans Régionaux Santé Environnement en Ile-de-France. La dimension environnementale doit être intégrée dans les programmes d'éducation thérapeutique des patients afin de limiter les facteurs aggravants et déclenchant des exacerbations.

Les polluants intérieurs ont une influence sur les symptômes d'une maladie chronique telles que l'asthme, BPCO, mucoviscidose, allergique, cancer, Pneumopathie d'hypersensibilité, etc.

Cette formation « atelier clé en main » permet aux professionnels d'éducation thérapeutique de disposer de connaissances, compétences et d'outils pédagogiques en santé environnementale afin qu'ils puissent mettre en place un atelier ou une séquence éducative s'adaptant à leur pratique professionnelle.



## PRÉ-REQUIS

- Avoir bénéficié d'au moins une formation de sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient.
- Être Coordinateur de programme ETP et/ou être professionnel ou patient partenaire (ressource-expert) ayant une activité d'éducation thérapeutique en libéral, structure ou associatif.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels ou patients ressources / partenaires pratiquant de l'éducation thérapeutique en libéral, structure ou association.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Identifier et connaître les sources de pollution intérieure en lien avec les facteurs aggravants et déclenchant des pathologies chroniques.
- Être en capacité de mettre en œuvre un atelier ou une séquence environnement dans un programme d'éducation thérapeutique.
- Utiliser l'outil Dépollu'air et la trousse de l'animateur.

## CONTENU DE LA FORMATION

**JOUR 1 : La santé environnementale et l'éducation thérapeutique**

**\*Module théorique : Qualité de l'air impact sur la santé**

- Concept clé en santé environnementale et concept One Health
- L'air intérieur c'est quoi le problème ?
- Constat sanitaire et résultats d'études scientifiques de l'impact des polluants sur la santé.
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants.
- Zoom sur les facteurs déterminants de la qualité de l'air intérieur.
- Résultats d'étude des bénéfices sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou la diminution des polluants intérieurs.
- Qualité de l'air et santé : comment en parler à vos patients ?



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

Professionnels hors IDF  
575 € / personne  
Professionnels IDF : à titre gratuit (subvention ARS IDF)

Un tarif de groupe peut être appliqué sur site extérieur sur demande de devis

6 à 12 participants

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine BECART (CMEI)  
et

Virginie SAGORIN (IDE ETP Asthme) ou Virignie SERABIAN (Coordinateur UTEP)

## CONTACT(S)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**2 sessions - 12 agents formés - 100%**

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I 177P003477**

**\*Module pratique : Kit de l'animateur pour un atelier santé environnement  
- Rappel méthodologique d'un atelier en Education Thérapeutique  
du Patient**

Proposition d'un déroulé pédagogique atelier santé environnement  
Penser à sa propre séquence pédagogique autour de la qualité de l'air

**- Outils pédagogiques clé en main**

Trousse de l'animateur : outils visuels / outils administratifs et évaluation / conduc-  
teur pédagogique

Jeu Dépollu'Air : expérimenter l'outil collectivement et ses scénarii d'animation

Postures et techniques d'animation : approches et discours

Remis patient (fiche mémo)

**JOUR 2 : Mise en œuvre dans ma pratique professionnelle**

**\*On fait le point : « Où j'en suis et quelle projection ? »**

- Retour d'expérience, freins, leviers

- Les incontournables : rappel des messages clés

- Proposition d'axes d'amélioration avec objectifs personnalisés réalisables

**\*Module pratique : Atelier Ma Maison Ma Santé** : Choix d'une thématique  
d'atelier produits d'entretien ou hygiène et cosmétiques

- Detox des placards : Comment réduire la liste des produits utilisés

- Mes amis, mes amours, mes emmerdes – Explication / Repérer les pictogrammes  
et labels

- C'est moi qui l'ai fait : fabrication d'un produit écologique maison

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

**Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique  
pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir-être.**

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-pro-  
jection)

Méthode interrogative : tour de table, débat mouvant, brainstorming, discussions...

Méthode active : mise en situation, ateliers pratiques, activités de groupe

Méthode expérientielle : retour d'expérience et échanges de mise en place dans sa  
pratique afin d'ajuster ensemble les pratiques

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition  
des connaissances du stagiaire.

**AVANT LA FORMATION – AU MOMENT DE L'INSCRIPTION :**

Formulaire analyse des besoins

**DEBUT DE LA FORMATION :**

Recueil des attentes des bénéficiaires,

Positionnement initial, quizz des connaissances initiales

**FIN DE LA FORMATION :**

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Quizz final : Evaluation de la formation personnalisée

Positionnement final

Retour d'expérience orale

Questionnaire de satisfaction

## MODALITÉS D'ACCÈS

Hôpital Trousseau  
(salle Lemariéy)

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à  
mobilité réduite ou sur site  
selon le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

**LIEU : Hôpital Trousseau, Paris**

vendredi 24 mai 2024 – 09h à 17h

et

vendredi 5 juin 2024 – 09h à 17h

vendredi 21 mars 2025 – 09h à 17h

et

vendredi 05 mai 2025 – 09h à 17h

**LIEU : Hôpital GHSIF, Melun**

jeudi 19 septembre 2024 – 09h-17h

et

Vendredi 18 octobre 2024 – 09h-17h

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# ASTHME ET BPCO DU NOURRISSON À L'ADULTE : comprendre, agir et accompagner

Les professionnels de santé sont de plus en plus confrontés dans leur pratique à accueillir et prendre en charge des nourrissons, enfants, adolescents et adultes asthmatiques et BPCO. Cette formation a pour but de contribuer à l'implication des professionnels de santé et de la périnatalité dans la qualité et la sécurité des soins ainsi que dans la gestion des risques. Elle permet aux professionnels d'harmoniser leurs connaissances, leurs pratiques ainsi que de repérer, d'agir et d'orienter.



## PRÉ-REQUIS

Avoir l'occasion de prendre en charge, ou souhaitant les prendre en charge, des personnes asthmatiques et BPCO dans sa pratique professionnelle.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels de santé, de la périnatalité
- Patients partenaires en ETP respiratoire

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre les différents mécanismes de l'asthme et de la Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
- Comprendre les mécanismes d'actions des molécules traitant les maladies respiratoires obstructives : asthme et BPCO
- Connaître et savoir utiliser les dispositifs d'inhalations et nébulisations
- Repérer les symptômes d'exacerbation, les signes de gravité et agir en conséquence
- Comprendre l'intérêt d'une réadaptation respiratoire à tout stade de la maladie et d'éducation à la santé
- Mettre en place des actions d'éducation à la santé (prévention)

## CONTENU DE LA FORMATION

### MODULE THÉORIQUE :

#### - L'asthme léger à sévère et la BPCO : de la maladie aux symptômes

Rappel anatomique

Définition asthme et BPCO

Diagnostic : différents stades / types et recommandations

Les facteurs aggravants et favorisants

#### - Les traitements médicamenteux

Les grandes classes de médicaments

Identification de leurs actions et effets secondaires

Les dispositifs médicamenteux

#### - Les traitements non médicamenteux

Programme de Réadaptation Respiratoire en ambulatoire et centre :

un accompagnement pluri professionnel : réadaptation à l'effort, éducation thérapeutique ; conseils hygiéno-diététiques, sevrage tabagique et prise en charge psycho-sociale.

La post réadaptation respiratoire : maintien des acquis

#### - La prise en soin hors réanimation

Conduites à tenir selon les symptômes : exacerbation et gravité

De soins techniques, relationnels aux soins éducatifs

#### - Le parcours de soin



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

300 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur de devis

6 à 12 participants

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine BECART (CMEI)

et

Virginie SAGORIN (IDE ETP Asthme) ou Virginie SERABIAN (Coordinateur UTEP)

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

## MODULE PRATIQUE :

- Outils de surveillance de l'asthme et la BPCO
- Bonnes pratiques des différents dispositifs d'inhalations  
Les traitements inhalés à l'ère des nouvelles technologies / hygiène
- L'observance thérapeutique  
Ordonnances, les Plans d'Action Personnalisés (PAP), les Plans d'Action Individuel (PAI), Education thérapeutique sécuritaire/ ciblée
- Prévention et dépistage précoce : intérêt et mise en œuvre

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir-être.

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode interrogative : tour de table, discussions...

Méthode expérientielle : retour d'expérience et échanges de prise en charge dans sa pratique quotidienne afin d'ajuster ensemble les pratiques

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire.

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire analyse des besoins

### DEBUT DE FORMATION

Recueil des attentes des stagiaires

Test positionnement

Quizz initial

### FIN DE FORMATION

Evaluation de la formation personnalisée (Quizz final)

Positionnement final

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Retour d'expérience oral

Questionnaire de satisfaction

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de stagiaires ou salle Lemarié de l'Hôpital Trousseau

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

Lundi 09 décembre 2024  
09h-17h

D'autres dates peuvent être définies sur site après devis

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap, vous souhaitez vous former avec notre organisme n'hésitez pas à nous consulter, nous analyserons avec vous la meilleure formule adaptée à votre situation et aussi à vos besoins en formation en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# PLAIES ET CICATRISATION



# PLAIES ET CICATRISATION



# AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS PORTEURS DE PLAIES CHRONIQUES

Les soins de pansement font partie du panel d'actes que pratiquent les infirmiers et médecins couramment. Cette formation va vous permettre d'améliorer vos compétences dans ce domaine en vous apportant une méthodologie, une mise à jour de vos connaissances et une pratique de soins techniques (Thérapie par pression négative, pose de compression veineuse multicouche, positionnement).



## PRÉ-REQUIS

Professionnel paramédical (infirmier), professionnel médical et pharmacien.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel paramédical (infirmier), professionnel médical et pharmacien.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

-Actualiser les connaissances des professionnels de santé sur la prise en charge des patients porteurs de plaie chronique ; structure de la peau, mécanisme de la cicatrisation, familles de pansements, panorama des plaies chroniques et principes de la compression/contention veineuse

-Rechercher les besoins en formation par le biais d'analyses des pratiques (questionnaire, discussion, cas concret)

-Améliorer la qualité de vie du patient porteur de plaies chroniques.

## CONTENU DE LA FORMATION

Cicatrisation et pansements : identifier les différents types de plaies pour une prise en charge adaptée, connaître les étapes de la cicatrisation et les principes de la cicatrisation dirigée, choisir un pansement selon une méthode logique (cicatrisation arc-en-ciel).



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

550 €

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

EMPC  
(Experts Plaies & Cicatrisation)

Dr Marc Wiser  
Mesdames Elisabeth Renault  
et Aurélie Blondel,  
et Monsieur Laurent Lepvrier

## CONTACT(S)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

3 sessions - 19 agents formés - 100%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

Prise en charge du risque escarre : maîtriser le dépistage, la prévention et le traitement de l'escarre, méthode de protocole et usage du Serious Game.

Prise en charge des plaies vasculaires de jambe et des plaies du pied des patients diabétiques : bonnes pratiques et recommandations HAS, maîtrise de la compression/contention veineuse des membres inférieurs et Thérapie par Pression Négative (TPN)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de cours, vidéo-projection, pansements de démonstration, Serious Game, testeur d'escarre, Thérapie par Pression Négative (TPN), bandes de compression, matériels de décharge, cahier d'exercices.  
Formation en présentiel

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

questionnaire papier

### APRÈS :

questionnaire papier

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
ou sur site  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

28-29 mars 2024

20-21 juin 2024

10-11 octobre 2024

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LE TRAITEMENT DES ESCARRES



Formation en présentiel qui permet aux professionnels (Aides Soignant(e)s, Aides Médico Psychologiques, Auxiliaires de vie) de confronter leurs pratiques tout en renforçant leur socle de connaissances au sujet de l'escarre. La formation débute par une approche ciblée sur la connaissance de l'escarre pour mieux la prévenir pour ensuite s'élargir sur le patient dans sa globalité en associant le quotidien des stagiaires à la notion de prévention de l'escarre.

## PRÉ-REQUIS

Être AS ou AMP ou Auxillaire de vie

## PUBLIC CONCERNÉ

Être AS ou AMP ou Auxillaire de vie

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Analyser les pratiques professionnelles tout en les comparant aux recommandations de la HAS.
- Actualiser les connaissances des professionnels de santé sur le thème de l'escarre (positionnement, supports, alimentation, dépistage du risque, traitements des plaies et pansement...)
- Sensibiliser le personnel aux bonnes pratiques

## CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation.
- Epidémiologie et coût financier.
- Structure de la peau.
- Stades des escarres.
- Localisation et notions d'anatomie.
- Physiopathologie.
- Dépistage.
- Pansements, b.a.-ba.
- Nutrition.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

300 €

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Madame Caroline Vavon  
(Ergothérapeute)

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail :

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

3 sessions - 19 agents formés - 100%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

- Choix du support.
- Savoir positionner.
- Prévention : le patient une entité.
- Serious Game

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports de cours, vidéo-projection, pansements de démonstration, Serious game, matériel de décharge et lit.  
Formation en présentiel.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

questionnaire papier

### APRÈS :

questionnaire papier identique

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
ou sur site  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

18 et 25 mars 2024

18 et 25 novembre 2024

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# GESTES ET SOINS D'URGENCE



# GESTES ET SOINS D'URGENCE



Le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence de Seine et Marne (CESU 77) est une institution publique à but pédagogique située à Melun et rattachée au SAMU 77.

Le CESU 77 a pour vocation de former et préparer les professionnels de santé ainsi que le grand public à réagir de manière efficace face aux situations d'urgence médicale et aux situations sanitaires exceptionnelles. Pour Cela, nous défendons les valeurs de respect, d'estime de soi, de rythme d'apprentissage propre à chacun et d'interprofessionnalité nécessaire à une prise en soin optimale.

Nos formateurs sont tous des professionnels de santé expérimentés (médecin, infirmier, ambulancier SMUR) justifiant d'une activité en service de soins aigus (SMUR, urgences, réanimation) et ayant bénéficié de formations en pédagogie.

Nos formations sont construites, réalisées et évaluées dans le respect des dernières recommandations médicales à jour et grâce au soutien de référents pédagogiques ayant de solides formations en pédagogie.

Nous offrons une gamme complète de programmes de formation conçus pour répondre aux besoins de chacun, que ce soit pour les professionnels de santé souhaitant développer une culture de l'urgence médicale ou pour les professionnels de l'urgence en quête de développement de compétences.

Pour cela, nous croyons en l'importance de la pratique et de la simulation afin de faire naître ou renforcer des compétences grâce à un accompagnement de qualité et à travers des formations interactives où chacun se développe.

N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus sur nos programmes de formation, pour une analyse de besoins de formation ou pour un projet de développement de formation en fonction des besoins individuels ou institutionnels que vous avez identifiés dans le domaine de l'urgence médicale.

# ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU I

Identifier une urgence à caractère médical.  
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.  
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel non professionnel de santé exerçant dans un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un professionnel de santé en cabinet libéral, d'une maison de santé ou d'un centre de santé

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.  
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.  
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Module 1 (6h) :

La protection  
L'alerte  
L'obstruction aiguë des voies aériennes  
Les hémorragies  
La victime inconsciente qui respire  
La victime inconsciente qui ne respire pas

### Module 2 (4h30) :

Mise en pratique de la transmission d'un bilan synthétique lors de l'alerte et à l'arrivée du renfort médical  
Identifier les signes de gravité et agir face à un malaise  
Identifier les signes de gravité et agir face à un traumatisme osseux ou cutané  
Identifier les signes de gravité et agir face à une brûlure

### Module 3 (3h30) :

Les risques collectifs et les situations sanitaires exceptionnelles.



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

250 € en individuel  
ou 2 000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
DANEL Grégory  
DONNARD Stéphane  
METZ Xavier  
TIMBERT Pierre  
BLANCHARD Emmanuel  
JAIGU Mathilde  
MACEDO Sabrina  
MORETTO Anne Flora  
SAIL Raphaël  
TASSI Karim

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

10 sessions - 78 agents formés - 100%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : 1177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Questionnaires

Formation en groupe, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test  
Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes  
à mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

1 session par trimestre ou sur  
demande délai de 2 à 3 mois

28 et 29 mars 2024  
21 et 22 mai 2024  
24 et 25 juin 2024  
12 et 13 septembre 2024  
12 et 13 novembre 2024  
03 et 04 décembre 2024

Dates 2025 sur demande  
à partir de septembre 2024

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours  
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel exerçant une des professions de santé inscrites dans la IVème partie du code de la santé publique et étudiant inscrit dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Personnel titulaire du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnement éducatif et social mentionné à l'art. R451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles ou en cours de formation, Personne titulaire du diplôme ARM ou en cours de formation, Assistant médical, Préleveur sanguin en vue d'examen de biologie médicale, Auxiliaire ambulancier.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.

Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours.

Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Module I (7h/10h30) :

La protection

L'alerte

Le chariot d'urgence

L'obstruction aiguë des voies aériennes

Les hémorragies

La victime inconsciente qui respire

La victime inconsciente qui ne respire pas



Groupe  
hospitalier  
Sud Île-de-France



## DURÉE

21h réparties en 3 journées

## TARIF(S) - TTC

400 € en individuel  
ou 3 000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
Grégory DANIEL  
Stéphane DONNARD  
Xavier METZ  
Pierre TIMBERT  
Emmanuel BLANCHARD  
Mathilde JAIGU  
Sabrina MACEDO  
Raphaël SAIL  
Karim TASSI  
Stéphanie BOIX  
Christine DIAS MARTIN  
Benoit LAURET  
Saad LARHLID

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard

Secrétaire CESU :

tél : 01 81 74 22 86

mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

66 sessions - 649 agents formés - 98%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : 1177P003477

## Module 2 (3h30/7h) :

Les malaises  
Les traumatismes osseux ou cutanés  
Les brûlures  
Les règles élémentaires d'hygiène et de protection face à un risque infectieux  
Transmission des observations à un médecin proche ou au SAMU  
L'accouchement inopiné

## Module 3 (3h30) :

Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Questionnaires

Formation en groupe, en présentiel, intégrant une démarche de simulation

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test  
Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines

(hors périodes de congés)

### Sessions

03 au 05 janvier 2024  
22 au 24 janvier 2024  
05 au 07 février 2024  
13 au 15 mars 2024  
19 au 21 mars 2024  
17 au 19 avril 2024  
13 au 15 mai 2024  
15 au 17 mai 2024  
28 au 30 mai 2024  
03 au 05 juin 2024  
05 au 07 juin 2024  
12 au 14 juin 2024  
26 au 28 juin 2024  
02 au 04 septembre 2024  
16 au 18 septembre 2024  
25 au 27 septembre 2024  
01 au 03 octobre 2024  
16 au 18 octobre 2024  
04 au 06 novembre 2024  
27 au 29 novembre 2024  
11 au 13 décembre 2024  
18 au 20 décembre 2024  
Dates 2025 sur demande à partir  
de septembre 2024

12 personnes maximum



# RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU I

Identifier une urgence à caractère médical.  
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée



Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une AFGSU I de moins de 4 ans et faire partie du public cible

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel non professionnel de santé exerçant dans un établissement de santé, d'une structure médico-sociale, d'un professionnel de santé en cabinet libéral, d'une maison de santé ou d'un centre de santé

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.  
Réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée.

Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation :  
Retours d'expériences et échanges sur les difficultés rencontrées afin de remobiliser les connaissances antérieures sur les soins d'urgence.  
Echange sur les nouveautés et modification des pratiques professionnelles afin d'apporter les nouvelles recommandations médicales et corriger les connaissances antérieures.  
Retours et constructions positives sur les risques collectifs récents en Débriefant des situations récentes pour remobiliser les connaissances antérieures sur les situations sanitaires exceptionnelles.  
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

100 € en individuel  
ou 1000€ pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
Grégory DANIEL  
Stéphane DONNARD  
Xavier METZ  
Pierre TIMBERT  
Emmanuel BLANCHARD  
Mathilde JAIGU  
Sabrina MACEDO  
Raphaël SAIL  
Karim TASSI  
Stéphanie BOIX  
Christine DIAS MARTIN  
Benoit LAURET  
Saad LARHLID

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**3 sessions - 10 agents formés - 100%  
N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I177P003477**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Questionnaires  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

1 à 2 sessions de formation par  
trimestre ou sur demande délai  
de 2 à 3 mois

27 mai 2024  
26 juin 2024  
07 octobre 2024  
02 décembre 2024

Dates 2025 sur demande  
à partir de septembre 2024

12 personnes maximum



# RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2



Identifier une urgence à caractère médical.  
Prise en charge en équipe d'une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée  
Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours  
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une AFGSU 2 de moins de 4 ans et faire partie du public cible

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel exerçant une des professions de santé inscrites dans la IVème partie du code de la santé publique et étudiant inscrit dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Personnel titulaire du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnement éducatif et social mentionné à l'art. R451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles ou en cours de formation, Personne titulaire du diplôme ARM ou en cours de formation, Assistant médical, Préleveur sanguin en vue d'examen de biologie médicale, Auxiliaire ambulancier.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical.  
Prendre en charge avec une équipe une urgence médicale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.  
Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours.  
Participer à la réponse face à un risque collectif ou une situation sanitaire exceptionnelle.

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation;  
Retours d'expériences et échanges sur les difficultés rencontrées afin de remobiliser les connaissances antérieures sur les soins d'urgence;  
Echange sur les nouveautés et modification des pratiques professionnelles afin d'apporter les nouvelles recommandations médicales et corriger les connaissances antérieures  
Retours et constructions positives sur les risques collectifs récents en débriefant sur des situations récentes pour remobiliser les connaissances antérieures sur les situations sanitaires exceptionnelles.  
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

100 € en individuel  
ou 1000€ pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
Grégory DANIEL  
Stéphane DONNARD  
Xavier METZ  
Pierre TIMBERT  
Emmanuel BLANCHARD  
Mathilde JAIGU  
Sabrina MACEDO  
Raphaël SAIL  
Karim TASSI  
Stéphanie BOIX  
Christine DIAS MARTIN  
Benoit LAURET  
Saad LARHLID

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**29 sessions - 401 agents formés - 100%**

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I I 77P003477**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Questionnaires  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie. 8  
Rue de Vaux - 77000 MELUN ou  
dans vos locaux pour des sessions  
complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)  
**Sessions**

2 à 3 sessions de formation  
par mois ou sur demande délai  
de 2 à 3 mois

29 janvier 2024

09 février 2024

11 mars 2024

10 mai 2024

23 mai 2024

07 juin 2024

17 juin 2024

09 septembre 2024

20 septembre 2024

30 septembre 2024

08 octobre 2024

14 octobre 2024

08 novembre 2024

18 novembre 2024

25 novembre 2024

10 décembre 2024

16 décembre 2024

Dates 2025 sur demande  
à partir de septembre 2024

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION URGENCE EN CABINET DENTAIRE

Prendre en charge efficacement seul ou avec une aide dans un cabinet dentaire, un patient présentant une urgence vitale en attendant les secours spécialisés.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible

## PUBLIC CONCERNÉ

Chirurgien-dentiste  
Assistante dentaire  
Secrétaire médicale

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Prendre en charge efficacement seul ou avec une aide dans un cabinet dentaire, un patient présentant une urgence vitale en attendant les secours spécialisés.

## CONTENU DE LA FORMATION

Alerte et bilan : Alerter le bon interlocuteur, transmettre les informations nécessaires, appliquer les consignes.

Trousse d'urgence : Connaître la réglementation autour de la trousse d'urgence, connaître et savoir mettre en œuvre le matériel à disposition dans la trousse d'urgence.

Prise en charge d'une victime inconsciente qui respire : Identifier l'inconscience, assurer la libération et la protection des voies aériennes d'une victime en ventilation spontanée, Initier les soins d'urgence selon les compétences acquises / Alerter.

Prise en charge d'une victime inconsciente qui ne respire pas : Identifier un arrêt cardiaque, alerter, réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel prévu (DSA, trousse d'urgence, ...) adapté pour l'adulte, l'enfant ou le nourrisson, initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée.



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

250 € en individuel  
2000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
Grégory DANIEL  
Stéphane DONNARD  
Xavier METZ  
Pierre TIMBERT  
Emmanuel BLANCHARD  
Mathilde JAIGU  
Sabrina MACEDO  
Raphaël SAIL  
Karim TASSI  
Stéphanie BOIX  
Christine DIAS MARTIN  
Benoit LAURET  
Saad LARHLID

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

Prise en charge d'une victime de malaise : identifier les signes de gravité d'un malaise notamment : le malaise vagal, l'AVC, la douleur thoracique, l'anaphylaxie, l'asthme, l'hypoglycémie, la crise convulsive, mettre en œuvre des soins d'urgence adaptés au regard des compétences acquises, transmettre un bilan synthétique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret,  
Questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Démonstration.

### Outils pédagogiques :

Ordinateur/vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Mannequins/patients simulés,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour, organisation en situation sanitaire exceptionnelle à jour,  
Questionnaires,  
Vidéos,  
Plan/cartes,  
Cas concret de situation sanitaires exceptionnelles.

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test  
Evaluation sur la présence et la participation  
Tous les gestes doivent être effectués

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux pour des sessions  
complètes  
(10 à 12 personnes  
maximum).*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION URGENCES PETITE ENFANCE



Définir la chaîne des secours et alerter de manière efficace, repérer les signes d'une urgence vitale chez l'enfant et le nourrisson, Adapter les conduites à tenir face aux différentes urgences chez l'enfant et le nourrisson, Identifier et savoir prendre en charge les pathologies non vitales spécifiques à l'enfant et au nourrisson.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels exerçant en jardin d'enfants, crèche ou autre structure d'accueil de jeunes enfants (mono-accueil ou multi-accueil) :

- Auxiliaires de puériculture
- Puéricultrices
- Educateurs de jeunes enfants
- Assistant(e)s maternel(le)s
- Agents titulaires du CAP petite enfance

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Définir la chaîne des secours et alerter de manière efficace, repérer les signes d'une urgence vitale chez l'enfant et le nourrisson, Adapter les conduites à tenir face aux différentes urgences chez l'enfant et le nourrisson, Identifier et savoir prendre en charge les pathologies non vitales spécifiques à l'enfant et au nourrisson.

## CONTENU DE LA FORMATION

MODULE I – Urgences Vitales de l'enfant et du nourrisson : assurer sa protection et la protection de l'enfant, définir la chaîne des secours et les différentes entités du secours en France, composition du message d'alerte, matériel d'urgence au sein des établissements,

Savoir repérer les signes et adapter les conduites face aux principales situations d'urgences vitales : obstruction des Voies Aériennes, l'enfant inconscient qui respire, l'arrêt cardio-respiratoire.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

150 € en individuel

1000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Franck BEUNAS  
Nicolas CHARPENTIER  
Vincent COURTIN  
Grégory DANIEL  
Stéphane DONNARD  
Xavier METZ  
Pierre TIMBERT  
Emmanuel BLANCHARD  
Mathilde JAIGU  
Sabrina MACELO  
Raphaël SAIL  
Karim TASSI  
Stéphanie BOIX  
Christine DIAS MARTIN  
Benoit LAURET  
Saad LARHLID

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

MODULE 2 – Pathologies courantes non vitales chez l'enfant et le nourrisson : traumatisme crânien et traumatisme des membres, convulsion, bronchiolite, déshydratation, réaction allergique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Mannequins/patients simulés,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéos

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test  
Evaluation sur la présence et la participation  
Tous les gestes doivent être effectués



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes  
maximum).*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

12 personnes maximum



# AFGSU SPÉCIALISÉ ANNEXE 7

## « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRBC »

Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle NRBC.



### PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé et personnel des établissements de santé chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées.

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle NRBC.

### CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation.  
Généralités sur les SSE et rappels sur les plans de réponse.  
Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels  
Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques  
Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRBC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés  
Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence



### DURÉE

7h réparties en 1 journée

### TARIF(S) - TTC

150 € en individuel  
ou 2000 € pour un groupe

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANIEL  
Nicolas CHARPENTIER  
Yannick MARIUS  
Emeline TANTALE  
Carole CORNAGLIA

### CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

3 sessions - 23 agents formés - 96,9%

Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement.  
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Equipements de protection individuelle  
Protocoles NRBC des établissements de santé  
Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Questionnaires  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test  
Evaluation sur la présence, la participation et la bonne tolérance du port de la tenue NRBC et des EPI



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux pour des sessions  
complètes.*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

15 personnes maximum



# RÉACTUALISATION AFGSU ANNEXE 7

## « Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRBC »

Réactiver les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle NRBC



### PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.  
Avoir validé le module AFGSU Annexe 7 moins d'un an auparavant.

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées titulaires d'une Annexe 7 de moins d'un an.

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Assurer l'accueil et la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuel ;  
Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels ;  
Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence ;  
Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement ;  
Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés ;  
Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques

### CONTENU DE LA FORMATION

Rappel des généralités sur les SSE et les risques NRBC  
La décontamination hospitalière approfondie.  
Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie.  
Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques Mise en œuvre de la chaîne de décontamination.  
Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie des personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc...



### DURÉE

3h30 réparties en 1/2 journée

### TARIF(S) - TTC

1 000 € / session  
8 à 10 participants

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANIEL  
Emeline TANTALE  
Nicolas PERON  
Nicolas CHARPENTIER  
Carole CORNAGLIA  
Yannick MARIUS  
Ana VICENTE

### CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I I77P003477

Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination.  
Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité.  
Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc.).

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience, exemple concret, questionnement, exposé interactif, mise en situation/simulation, vignette photo cas clinique, démonstration.

### Outils pédagogiques :

Equipements de protection individuels et collectifs NRBC, protocole NRBC des établissements de santé, ordinateur / vidéoprojecteur, support de cours, mannequins/patients simulés, tableau/paperboard, recommandations médicales à jour, questionnaires, vidéos.

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion du port de la tenue de protection NRBC C3PIRH ou CLD



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation dans  
vos locaux pour  
des sessions complètes.  
Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

10 personnes maximum



# AFGSU ANNEXE 8 DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE

Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle NRBC.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.  
Avoir validé le module AFGSU Annexe 7

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaitre les principes et les indications de la décontamination approfondie ; Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques ; Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie des personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc. Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination ; Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité ; Connaitre les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc.).

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation Plan de secours / Généralités sur les Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE) et rappels sur les plans de réponse Les risques NRBC / Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels Protection / Connaitre les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques / Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés / Décontamination d'urgence / Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence Atelier Habillage et décontamination d'urgence / Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement.



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

3 000 € / session  
10 à 15 participants

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANIEL  
Emeline TANTALE  
Nicolas PERON  
Nicolas CHARPENTIER  
Carole CORNAGLIA  
Yannick MARIUS  
Ana VICENTE

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Exercice NRBC à cinétique réelle,  
Retour d'expérience, exemple concret, questionnaire, exposé interactif,  
mise en situation/simulation, vignette photo cas clinique, démonstration

### Outils pédagogiques :

Equipements de protection individuels et collectifs NRBC, protocole NRBC des établissements de santé, ordinateur / vidéoprojecteur, support de cours, mannequins/patients simulés, tableau/paperboard, recommandations médicales à jour, questionnaires, vidéos.

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Tour de table

### APRÈS :

Evaluation sur la présence et la participation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation  
dans vos locaux pour des  
sessions complètes.

Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

15 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION AU POSTE D'ACCUEIL DES URGENCES

Assurer sa mission d'accueil, d'évaluation et d'orientation des patients.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnel paramédical (IDE ou AS) en poste à l'accueil ou en passe de le devenir (de façon optimale au poste d'IOA depuis moins de 6 mois),

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Assurer une prise en charge optimale du patient à l'arrivée aux urgences, tenant compte du degré d'urgence, des signes cliniques et paracliniques, des besoins du patient et de sa famille, tout en assurant une communication adaptée.

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation

La réglementation autour de l'IDE : connaître la réglementation liée à l'exercice de la fonction

Spécificités de l'accueil des urgences : connaître les spécificités d'un SAU

S'avoïr s'intégrer dans l'organisation du service et communiquer avec les différents acteurs

L'accueil du patient et de son entourage : accueillir le patient et ses accompagnants dans des conditions adéquates tout en installant une relation de confiance,

Identifier le motif de consultation par un entretien avec le patient et/ou son entourage et en l'examinant,

Apprécier le degré de gravité pour optimiser la gestion des flux et déterminer un tri,

Prioriser les prises en charge en orientant vers le bon secteur,

Transmettre dans le dossier de soins les décisions et les soins effectués, informer le médecin et l'IDE du secteur.



## DURÉE

21h réparties en 3 journées

## TARIF(S) - TTC

700 € en individuel  
ou 6000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Stéphanie BOIX  
Caroline BUSINARO  
Grégory DANEL

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

Mises en pratique : identifier le motif de consultation par un entretien avec le patient et/ou son entourage et en l'examinant,  
Apprécier le degré de gravité pour optimiser la gestion des flux et déterminer un tri,  
Prioriser les prises en charge en orientant vers le bon secteur,  
Gérer le stress et l'agressivité, tant du patient que du soignant.  
L'IOA et les situations sanitaires exceptionnelles : prendre conscience du rôle de l'IOA lors des situations sanitaires exceptionnelles : volets ORSAN, plan blanc, annexes NRBC, logiciel SIVIC et SINUS.  
Gérer le stress et l'agressivité, tant du patient que du soignant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUE

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Situation de découverte  
Vignette photo cas clinique  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins standards et moyenne fidélité / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales et scientifiques à jour  
Questionnaires  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test et carte mentale

### APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes maximum).

Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

12 personnes maximum



# FORMATION AU POSTE DE SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES

Assurer sa mission d'accueil, d'évaluation et de soins des patients en SAUV.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnel paramédical (IDE ou AS) en poste en SAUV depuis moins de 6 mois ou en passe de le devenir  
Formation continue des paramédicaux exerçant déjà en SAUV

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaître les modalités d'exercice de l'IDE et de l'AS en SAUV.  
Prendre en charge de façon optimale l'ensemble des situations menaçant le pronostic vital, en maîtrisant un ensemble de procédures techniques et thérapeutiques.  
Assurer une communication adaptée en situation critique, auprès de l'équipe, du patient et son entourage.

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation  
Présentation du SAUV : connaître la réglementation liée à l'exercice de la fonction.  
Connaître les bases de savoir-être et savoir-faire liées à l'exercice de la fonction.  
Module 1 - Neurologie : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil neurologique, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence en neurologie  
Module 2 - Cardio-circulatoire : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil cardio-circulatoire, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence cardiaque et circulatoire  
Module 3 - Respiratoire : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil respiratoire, savoir prendre en charge les principales situations d'urgence respiratoire  
Module 4 - Urgences toxicologiques et métaboliques : savoir prendre en charge les principales situations d'urgences toxicologiques et métaboliques  
Module 5 - Urgences circonstanciées : savoir prendre en charge les principales situations d'urgences circonstanciées  
Module 6 - Urgences digestives : revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif, Savoir prendre en charge les principales situations d'urgences digestives  
Module 7 - Pharmacologie et gestion de la douleur : connaître, savoir préparer et administrer les principaux médicaments de l'urgence, savoir prendre en charge la douleur aiguë en SAUV.  
Module 8 - Technique : connaître, savoir vérifier et utiliser le chariot d'urgence.  
Connaître, savoir préparer et utiliser le matériel :  
monitorage, drainage thoracique et ventilation assistée



## DURÉE

35h réparties en 5 journées

## TARIF(S) - TTC

1000 € en individuel  
ou 10 000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Alain MPELA  
Marine DELAITE  
Roger KADJI  
Emmanuel BLANCHARD  
Stéphanie BOIX  
Grégory DANEL

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 session - 11 agents formés - 100%*

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I177P003477**

Initiation aux techniques de perfusion d'exception :VVC, DIO  
Connaître les normes et savoir réaliser des gaz du sang.  
Connaître la procédure de transfusion.  
Module 9 – Simulation en santé : mises en pratique de situations d'urgence présentées lors de la formation théorique, avec débriefing guidé.  
Développer une communication adaptée en situation critique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation  
Simulation en santé avec mannequin moyenne fidélité  
Questionnaire interactif  
Cours magistral  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins basse et moyenne fidélité / patients standardisés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales et scientifiques à jour  
Questionnaires écrits et interactifs  
Internet  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test

Évaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation.

Questionnaire interactif après chaque module



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes maximum).

Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

12 personnes maximum



# FORMATION AU SEIN D'UNE STRUCTURE MOBILE D'URGENCE ET DE RÉANIMATION

Assurer sa mission d'accueil, d'évaluation et de soins des patients en SMUR.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Paramédicaux (IDE ou ADE) en poste en SMUR depuis moins de 6 mois ou en passe de le devenir.

Formation continue des paramédicaux exerçant déjà en SMUR

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Connaître les modalités d'exercice de l'IDE en SMUR.

Prendre en charge de façon optimale l'ensemble des situations extrahospitalières menaçant le pronostic vital, en maîtrisant un ensemble de procédures techniques et thérapeutiques.

Assurer une communication adaptée en situation critique auprès de l'équipe, du patient et son entourage.

## CONTENU DE LA FORMATION

**MODULE 1** – Présentation d'un SAMU - SMUR / Connaître les différents acteurs et les spécificités de la médecine d'urgence extrahospitalière / Connaître et le rôle et la réglementation liée à l'exercice de la fonction d'IDE au SMUR / Connaître les bases de savoir-être et savoir-faire liées à l'exercice de la fonction.

**MODULE 2** – Pharmacologie / Connaître, savoir préparer et administrer les principaux médicaments en SMUR / Savoir prendre en charge la douleur aiguë en SMUR.

**MODULE 3** – Urgences neurologiques & psychiatriques / Savoir prendre en charge les principales situations d'urgence en neurologie :

- Coma
- AVC
- Comitialité & Etat de Mal épileptique • Prise en charge de l'agitation en SMUR

**MODULE 4** – Urgences cardiologiques & Etats de choc / Savoir prendre en charge les principales situations d'urgence cardiaque et circulatoire :

- Syndrome Coronarien aigu
- Dissection Aortique
- Troubles du rythme
- Etats de choc
- Prise en charge en équipe de l'arrêt cardio-respiratoire

**MODULE 5** – Urgences respiratoires / Savoir prendre en charge les principales situations d'urgence respiratoire :

- Exacerbation d'asthme & BPCO
- Œdème Aigu Pulmonaire
- Gestion des Voies Aériennes Supérieures : intubation d'urgence, induction en séquence rapide, ventilation invasive et non invasive



## DURÉE

35h réparties en 5 journées

## TARIF(S) - TTC

1 000 € en individuel  
ou 10 000 € pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Alain MPELA  
Marine DELAITE  
Roger KADJI  
Emmanuel BLANCHARD  
Stéphanie BOIX  
Grégory DANEL

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 sessions - 11 agents formés - 100%*

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : 1177P003477**

**MODULE 6** – Urgences obstétricales & pédiatriques / Savoir prendre en charge les principales situations d'urgence obstétricales / Savoir prendre en charge la détresse vitale chez l'enfant & le nourrisson.

21 décembre 2022

**MODULE 7** – Urgences traumatologiques & pathologies circonstancielles / Savoir prendre en charge un patient traumatisé sévère en SMUR / Savoir prendre en charge les principales situations d'urgence circonstancielle :

• Hypothermie, électrisation, brûlure, pendaison, noyade / Initiation aux techniques de perfusion d'exception : dispositif intra-osseux.

**MODULE 8** – Simulation en santé / Mises en pratique de situations d'urgence présentées lors de la formation théorique, avec débriefing guidé / Développer une communication adaptée en situation critique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences

Exemple concret

Questionnement

Exposé interactif

Mise en situation / simulation

Vignette photo

Cas clinique

Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur

Support de cours

Mannequins basse et moyenne fidélité / patients standardisés

Tableau / paperboard

Recommandations médicales et scientifiques à jour

Questionnaires écrits et interactifs

Internet

Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test

Évaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation.



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes maximum).

Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

12 personnes maximum



# JOURNÉE DE SIMULATION À LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES



Fournée de simulation à la prise en charge hospitalière ou pré-hospitalière des urgences vitales en équipe pluriprofessionnelle.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de l'urgences hospitalière et / ou préhospitalière.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Perfectionner les pratiques professionnelles des équipes soignantes.

Revoir les procédures et algorithmes de prises en charge spécifiques (Savoir-faire).

S'entraîner à la communication entre équipes multidisciplinaires en situation de crise (Crisis Resource Management).

Appréhender les techniques de communication verbale et non-verbale lors de situations complexes (Savoir-être).

Echanger sur les pratiques professionnelles de chaque corporation.

Apprendre le rôle, les compétences et limites de chaque acteur.

Favoriser la cohésion des équipes afin d'améliorer le travail du quotidien.

Améliorer les techniques de communication entre les différentes hiérarchies de terrain lors d'une situation de crise.

Appréhender les relations.

Créer un collectif d'acteurs s'exerçant ensemble dans un but d'amélioration des pratiques professionnelles.

Faire perdurer un esprit de groupe interdisciplinaires afin de renouveler l'expérience.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

Devi sur demande

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

PIRES Virginie  
DANEL Grégory  
BLANCHARD Emmanuel  
BOIX Stéphanie  
GUETARI Youssa

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

3 sessions - 24 agents formés - 100%

## CONTENU DE LA FORMATION

Contenu propre à chaque session en fonction des demandes de scénarios entre hospitalier et pré hospitalier.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience, questionnement, mise en situation/simulation, démonstration.

### Outils pédagogiques :

ordinateur / vidéoprojecteur, support de cours, mannequins HD / patients simulés, tableau/paperboard, recommandations médicales à jour, questionnaires.

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Tour de table

### APRÈS :

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes  
maximum).*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

9 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# GESTES D'URGENCE À DISTANCE PAR LES AUXILIAIRES DE RÉGULATION MÉDICALE

Formation visant à assurer la prise en charge téléphonique des urgences vitales nécessitant des gestes de sauvetage par les auxiliaires de régulation médicale en attendant l'arrivée des moyens de secours spécialisés.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

ARM en poste ou en devenir.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier une urgence à caractère médical par téléphone, Guidage à distance pour la réalisation des gestes de secours.

## CONTENU DE LA FORMATION

Pourquoi guider ? L'importance des témoins et des primo intervenants en chiffres.

### Protection :

- Identifier un danger immédiat pour l'appelant
- Faire mettre en place la protection adaptée, dégagement d'urgence si nécessaire.

### Obstruction aigüe des voies aériennes :

- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes.
- Faire réaliser les gestes de secours adaptés chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson.
- Faire initier les soins d'urgence au besoin estimé (monitorage, oxygénothérapie si besoin.)

### Hémorragie :

- Identifier une hémorragie
- Faire protéger l'appelant en respectant les règles d'hygiène et de protection face à un risque infectieux
- Faire arrêter une hémorragie en respectant la gradation des mesures
- Faire initier les soins d'urgence selon les compétences acquises

### Prise en charge d'une victime inconsciente qui respire :

- Identifier l'inconscience.
- Faire assurer la libération et la protection des voies aériennes d'une victime en ventilation spontanée.
- Faire initier les soins d'urgence selon les compétences acquises

### Prise en charge d'une victime inconsciente qui ne respire pas :

- Identifier un arrêt cardiaque.



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

1000€ par groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

PIRES Virginie  
DANEL Grégory  
METZ Xavier  
PERON Nicolas

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 81 74 23 28  
mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

**2 sessions - 10 agents formés - 100%**

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I177P003477**

- Faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel prévu (DSA, chariot d'urgence, matériel embarqué, ...) adapté pour l'adulte, l'enfant ou le nourrisson.
  - Faire initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée.
- Prise en charge d'une victime d'un traumatisme :**
- Identifier les critères de gravité d'une plaie
  - Identifier les critères de gravité d'un traumatisme osseux
  - Faire adopter une conduite à tenir adaptée
- Prise en charge d'une victime de brûlure :**
- Identifier les critères de gravité de la brûlure
  - Faire adopter une conduite à tenir adaptée
- Accouchement inopiné :**
- Faire prendre les mesures adaptées pour la mère face à un accouchement inopiné.
  - Faire prendre les mesures adaptées pour l'enfant face à un accouchement inopiné.

Mise en situation avec régulation d'appels simulés et réalisation des gestes avec debriefing et visualisation des gestes réalisés».

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Mannequins/patients simulés,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéo

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test  
Évaluation sur la présence et la participation  
Tous les gestes doivent être effectués



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes  
maximum).*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

6 personnes maximum



# FORMATION INITIALE DE FORMATEUR AFGSU

Formation initiale de formateur AFGSU donnant le droit de dispenser des formations AFGSU.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible, être intéressé par la pédagogie.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé inscrit à la partie 4 du code de santé publique et clinicien en activité dans un service d'urgences (SAU - SMUR - Anesthésie/Réanimation) et titulaire AFGSU niveau 2 ou enseignant permanent en IFSI, IFAS, IFAP, IFA ou justifiant dans les 10 dernières années d'au moins une année d'exercice en SAMU, SMUR, Réanimation ou Anesthésie-réanimation.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Être capable d'organiser et d'animer des formations aux gestes et soins d'urgence de niveaux 1 et 2 conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels, en utilisant des techniques pédagogiques innovantes et adaptées.

Acquérir des compétences pédagogiques, organisationnelles et scientifiques nécessaires pour animer une formation.

Adapter son enseignement aux compétences professionnelles des participants.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Module 1 (14heures) :** maîtrise des gestes

Pratique des gestes techniques d'urgence avec justification

Actualisation des divers algorithmes de PEC des urgences vitales et potentielles

**Module 2 (21heures) :** pédagogie appliquée aux gestes d'urgence

Apports pédagogiques

Développer une culture générale de la pédagogie : principaux courants et méthodes pédagogiques

Maîtriser les principes de la pédagogie active

Intégrer le concept du cycle d'apprentissage

Connaître et utiliser les différentes techniques pédagogiques et outils pour favoriser l'intégration et le transfert des compétences chez l'apprenant.

Mises en pratique : acquérir une posture de formateur

Maîtriser la dynamique de groupe

Construire une séquence d'apprentissage, avec objectifs clairs et méthodes pédagogiques adaptées

Comment évaluer en GSU ?

S'adapter aux objectifs

Augmenter la complexité des scénarii pour évaluer l'apprentissage

**Module 3 (14 heures) :** situation sanitaire exceptionnelle :

apports théoriques et déroulé du PPT du CESU 77 sur les

situations sanitaires exceptionnelles en vue d'en maîtriser le contenu

Mise en pratique des plans de secours : Maîtriser

l'application des plans de secours

Pédagogie et situation sanitaire exceptionnelle.



## DURÉE

112h réparties en 16 journées

## TARIF(S) - TTC

2000€ par personne

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Grégory DANIEL

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard

Secrétaire CESU :

tél : 01 81 74 22 86

mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 sessions - 9 agents formés - 100%*

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I177P003477**

Focus sur le Damage Control : savoir quels outils utiliser pour animer une formation sur les SSE

Maitrise du concept de Damage Control

Pédagogie et situation sanitaire exceptionnelle : savoir animer une action de formation AFGSU module situation sanitaire exceptionnelle et urgence collective

**Module 4 (21 heures)** : retour d'expérience (après les doublures)

Mises en pratique

Bilan du tutorat

Post-test

Analyse des pratiques

Auto évaluation

Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences

Exemple concret

Questionnement

Exposé interactif

Mise en situation / simulation

Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur

Support de cours

Mannequins / patients simulés

Tableau / paperboard

Recommandations médicales à jour

Organisation en situation sanitaire exceptionnelle à jour

Questionnaires

Vidéos

Plan / Cartes

Cas concret de situation sanitaires exceptionnelles

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Tour de table

### APRÈS :

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation.

Tous les gestes et justifications doivent être maîtrisés.



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier

Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet

Anciens locaux de la pharmacie.

8 Rue de Vaux - 77000 MELUN

ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions

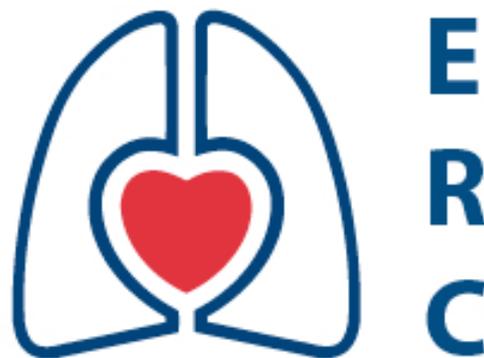
1 à 2 sessions par an ou sur  
demande délai de 4 à 6 mois

Septembre 2024 à Mars 2025

12 personnes maximum



# RÉACTUALISATION DE L'ATTESTATION DE FORMATION DE FORMATEUR AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE



Réactualisation de connaissances et compétences nécessaires à la dispensation de formation AFGSU.

Art.6 de l'arrêté du 18/07/2018 modifiant l'arrêté du 24/04/2012 : Le renouvellement de l'habilitation des formateurs à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence définis au 1° et au 2° est soumise, durant les quatre ans de validité de l'habilitation, à la réalisation d'au moins une formation aux gestes et soins d'urgence et à la participation à au moins deux sessions de réactualisation des connaissances



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Formateur AFGSU, enseignant CESU.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

La mise à jour des connaissances, selon les derniers référentiels scientifiques et la législation. Le maintien des compétences pédagogiques.

## CONTENU DE LA FORMATION

Accueil et présentation de la formation  
Connaître la réglementation (décret 2019 puis 2021)  
Connaître les recommandations scientifiques : médicales et sanitaires à jour  
Rappel de connaissances en pédagogie  
Mise à jour des connaissances et méthodes pédagogiques  
Réponse aux questions, évaluation et fin de formation.

## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

200€ par personne  
Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Grégory DANEL

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

2 sessions - 18 agents formés - 100%

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expériences  
Exemple concret  
Questionnement  
Exposé interactif  
Mise en situation / simulation  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur + vidéo projecteur  
Support de cours  
Mannequins / patients simulés  
Tableau / paperboard  
Recommandations médicales à jour  
Organisation en situation sanitaire exceptionnelle à jour  
Questionnaires  
Vidéos

Formation en groupe restreint, en présentiel, intégrant une démarche de simulation.

La formation utilise principalement la méthode active pour mettre l'apprenant au cœur de la formation.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Tour de table

### APRÈS :

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne gestion des mises en situation



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes maximum).

Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois

12 personnes maximum



# FORMATION AUX DISPOSITIFS INTRA-OSSEUX

Savoir poser et/ou prendre en charge efficacement une voie intra osseuse.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé (Médecin, Puéricultrice, IADE, IDE, ADE SMUR, AS, Auxiliaire puéricultrice) pouvant être amené à poser ou rencontrer un dispositif intra-osseux.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Savoir poser et/ou prendre en charge efficacement une voie intra osseuse.

## CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les Indications et Contre-indications au DIO chez l'enfant et l'adulte.

Accès intra-osseux : principes anatomo-physiologiques et revue des sites de pose : connaître les principes anatomo-physiologiques d'un DIO. Connaître les différents sites de pose d'un DIO.

Apprentissage de la pose avec la perceuse et Principes d'administration des différents fluides et médicaments : Connaître la conduite à tenir pour la pose et les vérifications d'un DIO. Savoir mettre en place un DIO sur les différents sites possibles. Connaître les principes d'administration des thérapeutiques en VIO.

Possibilités (injection médicamenteuse, prélèvements, ...), surveillance et ablation du DIO : Connaître les possibilités d'injections médicamenteuses. Connaître les différents prélèvements possibles sur un DIO. Connaître la surveillance et l'ablation d'un DIO.



## DURÉE

4h réparties en 1/2 journée

## TARIF(S) - TTC

100€ en individuel  
500€ pour un groupe

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANEL  
Emmanuel BLANCHARD

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 session - 13 agents formés - 100%*

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : 1177P003477**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Mannequins/patients simulés,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéo

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post-test  
Evaluation sur la présence et la participation  
Tous les gestes doivent être effectués

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation dans  
vos locaux ou au CESU pour  
des sessions complètes  
(10 à 12 personnes  
maximum).*

*Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

60 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# SENSIBILISATION À L'ECG À DESTINATION DE L'AIDE-SOIGNANT(E)

Sensibilisation des aides-soignants à la réalisation d'un ECG :  
Cadre législatif, réalisation du soin et critique de la qualité  
du tracé.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants souhaitant explorer la thématique de l'ECG.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Maîtriser la réalisation d'un électrocardiogramme tant sur le cadre législatif,  
technique que contextuel.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Expliquer le cadre légal de la réalisation d'un ECG incluant :**

- o Le cadre légal : code de la santé publique, protocole de coopération /  
délégation.
- o Modalités d'inclusion des patients dans la réalisation d'un ECG.
- o Modalités de recueil et traçabilité du consentement du patient.

**Réaliser un ECG prenant en compte :**

- o L'intérêt et indications de la réalisation d'un ECG dans la prise en soins  
d'un patient.
- o Conditionnement du patient (respect de la pudeur, confort, sécurité,  
ergonomie, communication).
- o Réalisation de l'acte (repérage anatomique, matériel, cas particuliers,  
critique de la qualité du tracé).
- o Transmission et traçabilité du soin.



## DURÉE

7h réparties en 1 journée

## TARIF(S) - TTC

1 800€ / session  
12 participants maximum

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANEL  
Stéphanie BOIX  
Saad LAHLID  
Benoit LAURET

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : 1177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Tracés électrocardiographiques typiques,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéos

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré-test

### APRÈS :

Questionnaire post test

Evaluation sur la présence, la participation et la bonne réalisation d'un ECG sur mannequin

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation  
dans vos locaux pour  
des sessions complètes.  
Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# SENSIBILISATION À L'ECG À DESTINATION DE L'INFIRMIER(E)

Perfectionnement des infirmiers à la réalisation et l'interprétation d'un ECG : Cadre législatif, apport de connaissances anatomiques et physiologiques, développer une méthodologie de lecture, interprétation d'un ECG normal et d'un ECG pathologique.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

IDE souhaitants se perfectionner sur la thématique de l'ECG.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Reconnaitre une anomalie électrocardiographique et en informer le médecin.

Reconnaitre un ECG normal et un ECG pathologique.

Développer une méthodologie de lecture systématique.

Développer son vocabulaire rythmologique et savoir à quoi cela correspond.

## CONTENU DE LA FORMATION

Cadre législatif de l'ECG.

Rappel et apport de connaissances anatomiques et physiologies.

Développement d'une méthodologie de lecture systématique.

Analyse de tracés électrocardiographique afin d'analyser et expliquer différentes pathologies cardiaques.



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

3 600€ / session  
12 participants maximum

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Virginie PIRES  
Roger KADJI  
Ahmed SOUAYAH

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:  
[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)  
Formation continue :  
tél : 01 81 74 27 13  
01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28  
mail:  
[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
Tracés électrocardiographiques typiques,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéos

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Tour de table

### APRÈS :

Evaluation sur la présence et la participation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation  
dans vos locaux pour  
des sessions complètes.  
Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION AUX ACTES PROFESSIONNELS AMBULANCIERS DANS LE CADRE DE L'AMU

Formation destinée aux ambulanciers ayant obtenu leur diplôme avant le 1er janvier 2023 et souhaitant mettre à jour leurs connaissances en lien avec le Décret no 2022-629 du 22 avril 2022 relatif aux actes professionnels pouvant être accomplis par des ambulanciers dans le cadre de l'AMU.



## PRÉ-REQUIS

Faire partie du public cible.

## PUBLIC CONCERNÉ

Ambulancier diplômé d'état en poste avec un diplôme antérieur au 1er janvier 2023.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluriprofessionnelle adaptée, en lien constant avec le médecin régulateur.

Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services d'AMU, selon les conditions réglementaires d'application.

Le cas échéant, la formation permettra la prorogation de l'AFGSU, si celle-ci est effectuée durant la période des 4 ans de validation.

## CONTENU DE LA FORMATION

- Connaître le cadre réglementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'application des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'AMU
- Identifier les conditions techniques de mise en œuvre des actes et leurs risques
- Apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent
- S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques
- Evaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster
- Identifier et sélectionner les informations pertinentes à transmettre au médecin



## DURÉE

21h réparties en 3 journées

## TARIF(S) - TTC

450€ en individuel  
4 000€ pour un groupe  
12 participants maximum

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Grégory DANEL  
Virginie PIRES  
Stéphanie BOIX  
Vincent COURTIN  
Stéphane DEBUYSER

## CONTACT(S)

Mme Amandine Gavard  
Secrétaire CESU :  
tél : 01 81 74 22 86  
mail:

[cesu77@ghsif.fr](mailto:cesu77@ghsif.fr)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

• Transcrire avec exactitude les informations et les actes pour assurer la continuité de la prise en soin

• Réaliser les actes professionnels en lien constant et/ou sur prescription du médecin : - Recueillir la glycémie/hémoglobine par captation capillaire brève ou lecture transdermique

- Administrer en aérosols des produits non médicamenteux et aspiration
- Recueillir le taux de monoxyde de carbone par voie non invasive
- Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à visée diagnostique à l'aide d'un outil automatisé
- Administration en aérosols ou pulvérisation de produits médicamenteux
- Administration par voie orale ou intra nasale de produits médicamenteux
- Administration de produits médicamenteux par stylo auto-injecteur

• Réactualiser les connaissances en lien avec l'AFGSU, dont la prise en charge de l'ACR et les situations sanitaires exceptionnelles

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Techniques pédagogiques :

Retour d'expérience,  
Exemple concret, questionnement,  
Exposé interactif,  
Mise en situation/simulation,  
Vignette photo cas clinique,  
Démonstration

### Outils pédagogiques :

Ordinateur / vidéoprojecteur,  
Support de cours,  
mannequins/patients simulés,  
Tableau/paperboard,  
Recommandations médicales à jour,  
Questionnaires,  
Vidéos

## METHODES D'ÉVALUATION

### AVANT :

Questionnaire pré test

### APRÈS :

Questionnaire post test  
Evaluation sur la présence et la participation, tous les gestes doivent être effectués

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France  
avec accès aux personnes à  
mobilité réduite

Site Marc Jacquet  
Anciens locaux de la pharmacie.  
8 Rue de Vaux - 77000 MELUN  
ou dans vos locaux pour des  
sessions complètes

## DÉLAI D'ACCÈS

de 6 à 8 semaines  
(hors périodes de congés)

*Possibilité de Formation  
dans vos locaux pour  
des sessions complètes.  
Nous contacter pour des  
disponibilités sous 2 à 3 mois*

12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION INITIALE ET ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS



# FORMATION INITIALE ET ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS



# FORMATION AIDE-SOIGNANTE



## PRÉ-REQUIS



Avoir 17 ans à l'entrée en formation, il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

## PUBLIC CONCERNÉ

Avoir 17 ans à l'entrée en formation, il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habilités gestuelles et en capacités relationnelles adaptées à la fonction d'aides-soignants.

Reconnaître ses émotions et savoirs les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose.

Acquérir une éthique professionnelle permettant une prise de décision éclairée et la mise en œuvre d'actions adaptées.

Être un praticien autonome, responsable et réflexif.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Formation complète** de 1 540 h soit 44 semaines réparties en alternance :  
Formation théorique 770h soit 22 semaines/ Formation clinique 770h soit 22 semaines

Les Blocs et modules de formation comportent des objectifs de formation, des contenus, une durée, des modalités et critères d'évaluation conformément à l'article du 10 juin 2021 "relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant"

- Formation clinique 770h soit 22 semaines

L'enseignement clinique des aides-soignants s'effectue au cours de périodes de stages dans des milieux professionnels en lien avec la santé et les soins.

## DURÉE

1 an

## TARIF(S) - TTC

Le prix d'une formation complète est de 6 930€.  
Le tarif pour les formations partielles dépend du titre ou du diplôme de l'élève.

Pour en savoir plus :  
<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-daides-soignants/>

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

## Formation partielle

Des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordés aux élèves de certains titres ou diplômes.

Pour plus d'information se rendre sur :  
<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-daides-soignants/>

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation professionnelle en **alternance** qui se déroule sur 44 semaines soit 1540 heures.

**Formation théorique sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux personnels guidés et de séances de simulation en santé**

**Formation clinique:** immersion en milieu professionnel lors des temps de stage. Ces périodes alternent avec les périodes d'enseignement théorique et se déroulent sur 2 types de stages.

Auprès de personnes âgées  
Auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique  
Les stages sont au nombre de quatre.

3 de 170 heures chacun répartis sur 5 semaines, et 1 de 245 heures répartis sur 7 semaines. Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

## METHODES D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences acquises par l'élève est assurée par l'institut de formation et par le tuteur de stage tout au long de la formation.

L'élève doit obtenir une note au moins égale à dix sur vingt à chaque module de formation constituant le bloc de compétence. Il ne peut pas y avoir de compensation entre module.

Le formateur référent en institut effectue la synthèse de l'acquisition des blocs de compétences validés par l'apprenant au cours des stages.

Le diplôme d'Etat d'aide-soignant s'obtient par la validation de l'ensemble des blocs de compétences acquis en formation théorique et pratique et en milieu professionnel.



## MODALITÉS D'ACCÈS

La sélection des candidats est effectuée par un jury de sélection sur la base d'un dossier et d'un entretien destinés à apprécier les connaissances, les aptitudes et la motivation du candidat à suivre la formation aide-soignante

Selon l'article 6 de l'arrêté du 7 avril 2020 modifié par les arrêtés du 12 avril 2021 article 1 : Les candidats déposent leur dossier directement auprès de l'institut

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

## DÉLAI D'ACCÈS

L'étude des dossiers se fait tous les 6 mois, il est actuellement réalisé l rentrée en septembre et l rentrée en janvier

**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

**Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)  
Contact tel : 01 81 74 28 60**



# FORMATION INITIALE INFIRMIÈRE



## PRÉ-REQUIS

Être en classe de terminale. Dans ce cas, l'admission est subordonnée à l'obtention du baccalauréat. L'inscription se fait par parcourcup.

Arrêté du 3 janvier 2019 portant sur les attendus pour la réussite dans la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier

ou

Être titulaire du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant ou du Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture et justifier au 1er janvier de l'année des épreuves d'une expérience professionnelle d'une durée de trois ans pour les personnes relevant de la formation continue et pouvant justifier de 3 ans de cotisations à un organisme de Sécurité Sociale. Ces personnes relèvent de la **Formation professionnelle continue (FPC)**

## PUBLIC CONCERNÉ

**Il faut impérativement avoir 17 ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves d'admission.**

**Aucune dispense d'âge n'est accordée et il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habilités gestuelles et en capacités relationnelles.

Reconnaître ses émotions et savoirs les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose.

Acquérir une éthique professionnelle permettant une prise de décision éclairée et la mise en œuvre d'actions adaptées.

Etre un praticien autonome, responsable et réflexif.

## CONTENU DE LA FORMATION

Formation théorique 2100h

- Les unités d'enseignement sont thématiques, elles comportent des objectifs de formation, des contenus, une durée, des modalités et critères d'évaluation.

- Les unités d'intégration portent sur l'étude de situations de soins ou situations « cliniques ».



Groupe  
hospitalier  
Sud Île-de-France



## DURÉE

3 ans

## TARIF(S) - TTC

La formation est prise en charge par la région, et gratuite pour les catégories décrites sur le site :

<https://ifsi77melun.wordpress.com/formation-initiale-infirmiere/>

Les autres candidats devront financer eux-mêmes les frais de formation ou faire des demandes de prise en charge auprès de leur employeur ou d'un organisme financeur (FONGECIF, AFDAS...).

Ces frais s'élèvent à 7 500€

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

- Les Unités d'Enseignement et les Unités d'intégration sont définies à l'annexe 5 de l'arrêté du 31 juillet 2009. Elles contribuent à l'acquisition de dix compétences.

Formation clinique 2100h.

L'enseignement clinique des infirmiers s'effectue au cours de périodes de stages dans des milieux professionnels en lien avec la santé et les soins.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation professionnelle **en alternance** qui se déroule sur 120 semaines soit 4200 heures et le travail personnel complémentaire de l'étudiant est estimé à 900 heures.

**Formation théorique sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux personnels guidés et de séances de simulation en santé.**

Formation clinique: immersion en milieu professionnel lors des temps de stage. Ces périodes alternent avec les périodes d'enseignement théorique et se déroulent sur 4 types de stages.

- Soins de courte durée
- Soins en santé mentale et en psychiatrie
- Soins de longue durée et soin de suite et de réadaptation
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

## METHODES D'ÉVALUATION

Le Diplôme d'Etat d'Infirmier/ère s'obtient par l'acquisition des 180 crédits européens correspondant à l'acquisition de dix compétences pour les unités d'enseignement et 60 crédits européens pour la formation clinique en stage.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Parcoursup

Formation Continue Professionnelle

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

L'étude des dossiers se fait une fois par an selon le calendrier parcoursup et ou FPC



**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)

Contact tel : 01 81 74 28 60



# FORMATION INFIRMIÈRE

pour les titulaires d'un  
diplôme de médecin hors UE  
ou d'un diplôme de maïeuticien



## PRÉ-REQUIS

Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales (article 9 de l'arrêté du 13 décembre 2018).

## PUBLIC CONCERNÉ

Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales (article 9 de l'arrêté du 13 décembre 2018).

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Permettre, aux candidats qui remplissent les conditions citées précédemment (article 9 de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier) d'obtenir le diplôme d'Etat infirmier Français.

Validation des UE 3.1 S1, 3.1 S2,

Réalisation de 2 stages à temps complet de soins infirmiers d'une durée totale de 15 semaines...

Validation d'un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.

## CONTENU DE LA FORMATION

### I-Enseignements théoriques

5 semaines soit 175h portant sur :

- Raisonnement et démarche clinique infirmière Unités d'enseignement 3.1.S1 et UE 3.1.S2 . du référentiel de formation infirmière. Ces deux unités d'enseignement sont soumises à évaluation
- Le système de santé en France (introduction)
- Les textes réglementant la profession (règles professionnelles, droits des patients...)
- L'hygiène
- Les calculs de doses
- Les techniques de soins courants (injections, perfusions, pansements...)
- La transfusion sanguine
- L'organisation du travail
- Les soins relationnels
- Situations cliniques

## DURÉE

DURÉE DE LA FORMATION  
pour les Articles 9 : 735 heures

DURÉE DE LA FORMATION  
pour les Articles 10 : 385 heures

## TARIF(S) - TTC

2 200 € pour la formation  
des médecins hors UE

310 € pour l'AFGSU

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés  
dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

Ces contenus sont enseignés, en complément des unités d'enseignement afin de permettre une prise en charge de qualité des personnes soignées, une contribution efficace à la démarche clinique infirmière et la validation des éléments de compétence prévus.

## II- Enseignement en vue de l'obtention de l'AFGSU

Obligatoire pour l'obtention du diplôme

## III- Travail écrit personnel

Le travail écrit demandé a pour finalité de valider la capacité des candidats dispensés d'une scolarité complète à analyser une situation de soins et à se positionner professionnellement en tant que futurs infirmiers.

Il doit permettre de garantir le niveau d'exigence requis pour l'exercice professionnel.

## IV- Stage de soins infirmiers

Les stages d'une durée totale de 15 semaines doivent permettre l'évaluation des compétences infirmières 1, 2, 4, 9

Pour les maïeuticiens la durée du stage est de 5 semaines et doit permettre la validation des compétences 1 et 4

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés

Recherches personnelles

Travaux de groupe.

Travaux pratiques

Une partie de la formation théorique pourra se dérouler en distanciel si les conditions sanitaires le nécessitent.

## METHODES D'ÉVALUATION

Le candidat est présenté au jury du diplôme d'Etat d'infirmier s'il remplit les conditions suivantes:

Réalisation et validation d'une démarche clinique et d'un projet de soins infirmier

Réalisation d'un stage à temps complet de soins infirmiers d'une durée de 15 semaines

Acquisition des compétences 1, 2, 4 et 9

Validation d'un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages, soit 50 000 signes environ, centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.

Le jury se prononce au vu des validations et acquisitions du candidat



## MODALITÉS D'ACCÈS

Etre titulaire d'un titre ou diplôme permettant l'accès à la formation (cf. prérequis). Les documents originaux sont consultés

Entretien préalable à l'admission.

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

Une session est organisée chaque année pour un groupe de 10 à 12 personnes.

Session 2024

Demande d'inscription  
du 29 janvier au 23 février 2024

Etude des dossiers  
du 11 au 19 mars 2024

Entretiens  
du 21 au 27 mars 2024  
Résultats le 5 avril 2024

Période des cours:  
du 13 mai au 3 novembre 2024

**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)

Contact tel : 01 81 74 28 60



# FORMATION PARCOURS SPÉCIFIQUE AIDE-SOIGNANT

accès en deuxième année de  
formation en soins infirmiers

## PRÉ-REQUIS



Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans à temps plein sur la période des 5 dernières années.

Réussir les épreuves de sélection pour l'accès en formation.

Se porter volontaire.

Être retenu et financé par l'employeur.

Informez l'IFSI de sa candidature, être présent à la réunion d'information en date du 26 février 2024.

## PUBLIC CONCERNÉ

Être en 2ème année d'étude à l'IFSI.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Consolider les connaissances et les compétences en lien avec les sciences et techniques infirmières acquises au cours du parcours professionnel et personnel pour intégrer avec succès la deuxième année de formation en soins infirmiers.
- Assimiler les enseignements incontournables de la première année de formation en soins infirmiers
- Développer une méthode de travail spécifique au rythme d'une formation universitaire de niveau licence
- Aborder sereinement le dispositif grâce à un accompagnement et un suivi régulier

## CONTENU DE LA FORMATION

### I- Séquence 1

Accompagnement pédagogique individualisé/ Projet personnel et professionnel (35 heures) :

- Connaître la formation infirmière et l'institut
- Développer des méthodes de travail adaptées aux exigences de la formation infirmière

### II- Séquence 2

Domaine des sciences et techniques infirmières, fondements, méthodes et interventions en lien avec les compétences 1,2,3, 4 et 6 du référentiel infirmier (105 heures) :

- Acquérir les notions clés pour situer la prise en soin individualisée dans le système de santé et les bases du raisonnement clinique infirmier
- Analyses de situations à partir de situations de soins

### III- Séquence 3

Domaine des sciences humaines, sociales et droit en lien avec les compétences 5,6 et 7 du référentiel infirmier (35 heures) :

- Distinguer les notions de droit, morale, éthique
- Identifier les valeurs de la profession d'infirmière, intégrer les éléments des règles professionnelles et expliciter le lien avec la pratique



## DURÉE

Total de 420h comprenant:

Enseignement théorique : 245h

Stage clinique : 175h

## TARIF(S) - TTC

2 000 € pour la formation  
de 3 mois

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés  
dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

- Connaître les droits fondamentaux des personnes soignées et l'implication de ces droits dans la pratique professionnelle
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques
- Identifier l'organisation de la politique de santé et l'offre de soins, les grands principes de l'économie de la santé en France et dans le monde
- Identifier les principaux risques dans le domaine de la santé des personnes et de la population, intégrer les notions de risques et de danger

#### IV- Séquence 4

Domaine des sciences biologiques et médicales en lien avec la compétence 4 du référentiel infirmier (70 heures) :

- Revoir la notion de processus physiopathologique en mobilisant les principes de la sémiologie
- Processus traumatique
- Remobiliser la notion de processus traumatique physique et la survenue des pathologies traumatiques
- Processus psychopathologique
- Décrire les modèles d'analyse des troubles psychiques
- Décrire les mécanismes d'apparition des problèmes de santé mentale et des pathologies psychiatriques
- Identifier les signes, les modes de décompensation, les complications, les risques, les prises en charge des problèmes de santé mentale ou pathologies étudiées

#### V – Stage de 175 heures

- Favoriser le changement de posture professionnelle et la construction identitaire d'un apprenant IDE
- Mobiliser les connaissances et les acquis des séquences 1,2,3,4 dans les situations professionnelles rencontrées
- Développer une démarche réflexive personnelle et des capacités d'analyse de ses pratiques professionnelles au regard des attendus de la profession IDE

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail en e-learning (10% de la formation)

- Travaux dirigés
- Recherches personnelles
- Travaux de groupe
- Travaux pratiques

## METHODES D'ÉVALUATION

Si le candidat ne valide pas l'ensemble des éléments des compétences ciblées au cours de la formation pour intégrer la 2e année, le parcours de formation spécifique n'est pas validé, une attestation de participation au parcours spécifique de formation est délivrée, le candidat est orienté vers une entrée directe en 1e année de formation en soins infirmiers conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier, le candidat conserve le bénéfice de la sélection FPC.

Si l'ensemble des éléments des compétences ciblées est considéré par les deux évaluateurs comme étant acquis, le parcours de formation spécifique est validé et l'attestation de validation est remise au candidat, à l'établissement employeur et à l'IFSI sous forme dématérialisée.

## MODALITÉS D'ACCÈS

Etre titulaire d'un titre ou diplôme permettant l'accès à la formation (cf. prérequis). Les documents originaux sont consultés

Entretien préalable à l'admission.

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

Une session est organisée chaque année pour un groupe de 8 à 15 personnes.

Session 2024

Période d'inscription :  
du 30 octobre au 11 décembre  
2023 (concours FPC)

Période des cours:  
du 2 avril au 5 juillet 2024

**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)  
Contact tel : 01 81 74 28 60



# FORMATION AU TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS



## PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'Etat d'aide-soignant

## PUBLIC CONCERNÉ

Le public concerné est principalement les aides-soignant(e)s

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Permettre aux professionnels infirmiers et aides-soignants d'acquérir les compétences nécessaires au tutorat des élèves aides-soignants

- Développer le partenariat IFSI- IFAS/terrain de stage
- Favoriser la mise en œuvre de la fonction tutorale au sein des établissements de santé et des unités de soin

## CONTENU DE LA FORMATION

Les différents cursus de formation conduisant au diplôme d'Etat aide-soignant

Les rôles et missions des professionnels de terrain : maître de stage, tuteur, professionnel de proximité et formateur référent de terrain de stage

Les référentiels d'activités, de compétences et de formation

Comprendre les attentes du programme de formation

Le dispositif d'évaluation

## DURÉE

21h réparties en 2 jours consécutifs suivis d'une journée à distance

## TARIF(S) - TTC

400 €  
Tarifs de groupe sur demande

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Regroupement des stagiaires en groupe d'analyse de pratique de situation d'encadrement vécues par les participants

Identification des problèmes rencontrés

Mesures des écarts avec ce qui est attendu dans le référentiel

Elaboration d'objectifs d'amélioration de sa pratique au regard des écarts identifiés

Utilisation du portfolio

Jeux de rôles et simulation

### APPORT COGNITIF

Apport théorique en lien avec les objectifs de la formation

Mises en situation sur l'utilisation des outils d'évaluation

Retour d'expérience après la formation

Suivi des actions/réajustements mis en œuvre

## METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2024

1ère session : 12, 13 mars et 23 avril

2ème session : 22, 23 octobre et 21 novembre

12 personnes maximum



**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : ifsi@ghsif.fr

Contact tel : 01 81 74 28 60



# FORMATION AU TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS



## PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'Etat d'infirmier

## PUBLIC CONCERNÉ

Le public concerné est principalement les infirmier(e)s

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.  
Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.  
Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.  
Développer les pratiques en évaluation des compétences.  
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.  
Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.  
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.  
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.  
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant les rôles des intervenants.

## CONTENU DE LA FORMATION

Présentation du référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques.

Le principe et les méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences.

L'accompagnement pédagogique.

Les théories d'apprentissage et les différents paliers.

L'évaluation des compétences des étudiants.

La construction du projet de stage.

Les différents acteurs : leur rôle et missions.

Apport sur les situations professionnelles apprenantes.

Conduite d'entretiens.

Rédaction des différents rapports.

Création d'outils de suivi.

Initiation à la méthodologie d'analyse des pratiques.

## DURÉE

28h réparties en 3 jours consécutifs et une journée de retour d'expérience

## TARIF(S) - TTC

500 €

Tarifs de groupe sur demande

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Approche pédagogique concrète s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives, alternance d'échanges sur les représentations individuelles et/ou collectives.

### L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Regroupement des stagiaires en groupe d'analyse de pratique de situation d'encadrement vécues par les participants

Identification des problèmes rencontrés

Mesures des écarts avec ce qui est attendu dans le référentiel

Elaboration d'objectifs d'amélioration de sa pratique au regard des écarts identifiés

Démarche réflexive à partir d'études de cas

Analyse de pratiques

Utilisation du portfolio

Jeux de rôle et simulation

### APPORT COGNITIF

Apport théorique en lien avec les objectifs de la formation

Mises en situation sur l'utilisation des outils d'évaluation

Retour d'expérience après la formation

Suivi des actions/réajustements mis en œuvre

Référence aux recommandations de la HAS

Séquence de stabilisation de connaissances

Questionnaire d'appréciation de la formation à l'issue de celle-ci

## METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2024

1ère session : 26, 27  
et 28 février et 28 mars

2ème session : 14, 15  
et 16 mai et 20 juin

3ème session : 6, 7  
et 8 novembre et 12 décembre

12 personnes maximum



**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)  
Contact tel : 01 81 74 28 60



# FORMATION AU TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS ET DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS à destination des cadres de santé



## PRÉ-REQUIS

Exercer en tant que cadre de santé ou faisant fonction cadre en unité de soins

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnes exerçant la fonction de cadre en unité de soins

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Identifier la mission de maître de stage

Accompagner les professionnels des unités de soins dans leurs missions de tutorat des étudiants IDE et des élèves aides-soignants

Développer le partenariat IFSI- IFAS/terrain de stage

Favoriser la mise en œuvre de la fonction tutorale au sein des établissements de santé et des unités de soin

## CONTENU DE LA FORMATION

Réactualisation de connaissances concernant :

- Le référentiel AS
- Le référentiel IDE

Identifier la mission de maître de stage à partir de l'expérience des participants

Accompagnement à la rédaction des livrets d'accueil et des projets d'encadrement

## DURÉE

7h (1 journée)

## TARIF(S) - TTC

200 €  
Tarifs de groupe sur demande

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés  
dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :  
tél : 01 81 74 28 60  
mail : ifsi@ghsif.fr

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Démarche réflexive à partir d'études de cas

Analyse de pratiques

## METHODES D'ÉVALUATION

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Certificat de réalisation remis en fin de formation

## MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription,

La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

Sessions 2024

1ère session : 6 juin

8 personnes maximum



**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

Contact mail : [ifsi@ghsif.fr](mailto:ifsi@ghsif.fr)

Contact tel : 01 81 74 28 60



# AUTRES PRISES EN CHARGE SPÉCIFIQUES



# AUTRES PRISES EN CHARGE SPÉCIFIQUES



# DIABÈTE ADULTE : connaître, prévenir et accompagner

Les données de santé publique actuelles montrent que l'éducation thérapeutique d'un adulte présentant un diabète ainsi que son entourage donnent des résultats sur le plan thérapeutique et sur celui de la qualité de vie à court, moyen et long terme. Cette formation a pour but de contribuer à l'implication des professionnels de santé dans la qualité et la sécurité des soins ainsi que dans la gestion des risques. Puis dans un second temps les professionnels sont initiés à la posture éducative en créant des séquences éducatives et des outils pédagogiques adaptés à leur situation professionnelle. Différents intervenants enrichiront ces journées :



## PRÉ-REQUIS

Avoir en charge des personnes diabétiques dans sa pratique professionnelle ou souhaitant les prendre en charge.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé (IDE, Sage-femme, Cadre de santé) et patients ressources (expert).

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Définir et comprendre les différents types de diabète et leurs complications
- Connaître les traitements médicamenteux et leurs actions
- Connaître les grands principes de l'alimentation diabétique
- Appliquer les règles de bonnes pratiques dans la gestion du diabète
- Identifier les situations d'urgences (hypo et hyperglycémie) et connaître la conduite à tenir.
- Construire et animer une séquence éducative diabète à travers un cas concret

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1: MODULE THÉORIQUE

#### • La physiopathologie du diabète

- Définition et classification des diabètes : type 1, type 2, gestationnel et les autres
- Les complications du diabète
- Les traitements médicamenteux et leurs actions

#### • L'alimentation diabétique

- Les groupes d'aliments et reconnaître ceux qui apportent du sucre
- Expliquer de manière simple la différence entre sucres « complexes » et sucres « simples »
- Connaître les spécificités liées au diabète de type 1 et à l'insulino thérapie fonctionnelle (IF)



## DURÉE

14h réparties en 2 journées

## TARIF(S) - TTC

500 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Dr Marcella PINTO STIEBLER  
Sarah ABDELI (diététicienne)  
Murielle MERCIDIEU  
et Salomé OZILOU  
ou Claire SHELLARD  
(IDE ETP Diabète)

## CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

*1 sessions - 13 agents formés - 99,3%*

**N° SIRET : 2 67 700 052 002 98**

**N° déclaration d'activité : I 177P003477**

### • Le diabète au quotidien, la pratique professionnelle

- Comprendre les bases de la prise en charge sécuritaire d'une personne diabétique
- Auto surveillance Glycémique (ASG) : intérêt, bonnes pratiques, autonomiser la personne diabétique
- Les traitements : les connaître, les réaliser, autonomiser la personne diabétique
- Les situations d'urgences : hypoglycémie et hyperglycémie conduites sécuritaires à tenir
- Evaluer/construire/renforcer l'autonomie du patient : la place de l'éducation thérapeutique
- Diabète et nouvelles technologies
- Quand et comment faire appel à l'UTEP ou aux différents acteurs de la prise en charge du patient ?

### JOUR 2 : MODULE PRATIQUE

#### • De la pratique professionnelle à l'autonomie du patient

- Analyse de cas concret
- Quelle prise en charge éducative dans sa pratique professionnelle ?
- Construire une séquence éducative diabète à travers un cas concret
- Création d'outils d'évaluation de bonnes pratiques de la personne diabétique
- Mises en situation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

#### Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir-être.

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode interrogative : Tour de table, discussions

Méthode expérientielle : retour d'expérience pour impulser une démarche réflexive chez l'apprenant

Méthode démonstrative : manipulation de matériel

Méthode active : mise en situation, ateliers pratiques, activités de groupe

### MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire.

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire d'analyse des besoins

### DEBUT DE FORMATION

Recueil des attentes des stagiaires

Test positionnement

Quizz initial

### FIN DE FORMATION

Evaluation de la formation personnalisé (Quizz final)

Positionnement final

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Retour d'expérience orale

Questionnaire de satisfaction «diabète-quizz» initial

Quizz Nutrition santé initial

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à  
mobilité réduite ou sur site  
selon le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Session

Lundi 4 et Mardi 5 Mars 2024  
09h-17h

Lundi 2 et Mardi 3  
décembre 2024  
09h-17h

Jeudi 6 et Vendredi 7 Mars 2025  
09h-17h

D'autres dates peuvent être  
définies sur site après devis

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# AMBASSADEUR EN SANTE ENVIRONNEMENT

## POLLUANTS INTERIEURS : IMPACT SUR LA SANTE «Comment agir dans ma pratique professionnelle»

En moyenne, nous passons 22 heures par jour en espace clos ou semi-clos (logement, travail, école, commerces, transports...). L'air que nous respirons peut avoir des effets sur le confort et la santé, depuis la simple gêne jusqu'à l'aggravation ou le développement de pathologies chroniques (asthme par exemple). La question de la qualité de l'air intérieur est ainsi une préoccupation majeure de santé publique car l'ensemble de la population est concernée, notamment les personnes sensibles et fragiles.

Cette formation :

- a pour but de former les professionnels aux questions de la Santé Qualité de l'Air Intérieur (QAI) pour être à la fois vecteur d'information, de repérage et moteur du changement de comportement en étant ambassadeur en santé environnement. Elle permet d'harmoniser les connaissances et de les diffuser de manière adaptée au public rencontré.
- vise à outiller les professionnels pour en faire des relais locaux en matière d'information, de repérage et de mise en application de bonnes pratiques d'éviction des polluants intérieurs dans leur structure et à leur domicile ou celui des publics rencontrés.

### PRÉ-REQUIS

- Etre soucieux de s'inscrire dans une démarche en Santé Environnement dans sa pratique professionnelle.
- Avoir un projet d'action de prévention Santé environnement en libéral ou dans un service /établissement / structure.

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et de la périnatalité, professionnels de la petite enfance, travailleurs sociaux, acteurs locaux et de collectivités, professeurs d'établissement scolaire, professionnels administratifs, techniques et logistiques, référents santé.

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Comprendre les liens entre environnement et santé
- Identifier les différentes sources de pollution intérieure
- Connaître les éléments clés pour une bonne gestion de la qualité de l'air intérieur
- Savoir repérer les bons et les mauvais produits de la vie courante : lire les pictogrammes et les labels
- Etre en capacité de mettre en œuvre des ateliers pédagogiques en santé environnementale

### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1 - La santé environnementale

##### Module théorique : Qualité de l'Air Intérieur (QAI)

- Concept clé en santé environnementale et approche One Health
- L'air intérieur : c'est quoi le problème ?
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants
- Les facteurs déterminants de la QAI
- Les perturbateurs endocriniens et les nanoparticules
- Le rôle de l'environnement dans les pathologies respiratoires



### DURÉE

14h réparties en 2 journées

### TARIF(S) - TTC

400 € / personne

Un tarif de groupe peut être appliqué sur devis  
6 à 12 participants

### INTERVENANTS PRINCIPAUX

Géraldine BECART (CMEI)

### CONTACT(S)

Formation continue :

tél : 01 81 74 27 13

01 81 74 23 29 / 01 81 74 23 28

mail:

[formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)

2 sessions - 19 agents formés - 94,8%

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I 177P003477

- Résultats d'étude des bénéfiques sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou la diminution des polluants intérieurs
- Le métier de Conseiller Médical en Environnement Intérieur
- Parcours de soins en santé environnementale au GHSIF
- Le dispositif réglementaire du décret pour l'amélioration de la QAI dans les Etablissements Recevant du Public.

#### Module pratique : ma maison santé

- Mes produits d'intérieur font-ils bon ménage avec mon air intérieur ?
- Détox des placards : comment réduire la liste des produits utilisés ?
- Mes amis, mes amours, mes emmerdes : repérer les pictogrammes et labels.
- C'est moi qui l'ai fait : fabrication d'un produit écologique maison.

#### JOUR 2 : mise en oeuvre dans ma pratique professionnelle

##### On fait le point : « Où j'en suis et quelle projection ? »

- Retour d'expérience, freins, leviers
  - Les incontournables : rappel des messages clés
  - Proposition d'axes d'amélioration avec objectifs : personnalisés réalisables
- #### Le kit de l'ambassadeur - méthodologie et Outils
- Présentation du jeu Dépollu'Air : expérimenter l'outil collectivement et ses scénarii d'animation
  - Découverte d'autres outils pédagogiques
  - Postures et techniques d'animation : approches et discours

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Formation en présentiel intégrant une démarche de mise en pratique pour mettre le stagiaire en situation de savoir-faire et de savoir-être.

Méthode expositive : exposé des connaissances théoriques à acquérir (vidéo-projection)

Méthode interrogative : quizz, brainstorming, discussions, Tour de tables

Méthode démonstrative : mise en situation, ateliers pratiques, activités de groupe

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Tout au long de la formation le formateur valide la compréhension et l'acquisition des connaissances du stagiaire.

### AVANT LA FORMATION AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

Formulaire d'analyse des besoins

### DEBUT DE FORMATION

Recueil des attentes des bénéficiaires

Test positionnement (Quizz initial)

### FIN DE FORMATION

Evaluation de la formation personnalisé (Quizz final)

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque stagiaire

Retour d'expérience orale

(ce qui a été apprécié et ce qui peut être amélioré)

Questionnaire

de satisfaction

## MODALITÉS D'ACCÈS

Groupe Hospitalier  
Sud Ile-de-France

avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de stagiaires

## DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines  
(hors périodes de congés)

### Sessions 2024 / 2025

Mercredi 27 mars 2024  
et Mercredi 22 mai 2024  
09h à 17h

Vendredi 8 novembre 2024  
et Vendredi 24 janvier 2025  
09h à 17h

Vendredi 28 mars 2025  
et Jeudi 15 mai 2025  
09h à 17h

10 à 12 personnes maximum



accessible  
aux PMR

Personne en situation de handicap,  
vous souhaitez vous former avec notre  
organisme n'hésitez pas à nous consulter,  
nous analyserons avec vous la meilleure  
formule adaptée à votre situation  
et aussi à vos besoins en formation  
en fonction de votre projet professionnel.

Contact : [referenthandicap@ghsif.fr](mailto:referenthandicap@ghsif.fr)



# FORMATION AUX ASPIRATIONS ENDOTRACHÉALES



## PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un des diplômes suivants :

Aide-soignant,

Aide médico-psychologique,

Auxiliaire de vie

Nécessité de répondre aux conditions de vaccinations et d'immunisation contre l'hépatite B et la COVID 19 exigées pour tous les professionnels de santé en raison de la période de formation clinique.

## PUBLIC CONCERNÉ

Et/ou être tierce personne d'un patient nécessitant des aspirations endotrachéales

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'aspirations endotrachéales en conformité avec la réglementation.

Acquérir les connaissances en anatomie-physiologie de l'appareil respiratoire.

Connaître les principales pathologies de l'appareil respiratoire.

Assurer la réalisation d'aspiration endo-trachéale avec pertinence et efficacité.

Assurer l'entretien du matériel.

Appréhender les répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie.

## CONTENU DE LA FORMATION

### I- Enseignement théorique (14h)

Anatomie physiologie des voies respiratoires

Les poumons

Les organes annexes

Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire

Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie

Définition et indications

Les canules de trachéotomie

L'aspiration endotrachéale

Définition et indications

Matériel

Incidents

Aspiration (le cas échéant, entraînement gestuel aux différents modes d'aspiration sur mannequin)

Les soins quotidiens liés à la trachéotomie

Les signes d'alerte

Entretien du matériel, lavage et stérilisation

Remise d'un document de procédure

Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

Une partie de la formation théorique pourra se dérouler en distanciel si les conditions sanitaires le nécessitent

## DURÉE

35h selon la répartition suivante :

Deux jours d'enseignement théorique (14h)

Trois jours d'enseignement clinique (21h) dans un service prenant en charge des patients trachéotomisés

## TARIF(S) - TTC

500 €

Tarifs de groupe sur demande

## INTERVENANTS PRINCIPAUX

Formateurs expérimentés dans le domaine

## CONTACT(S)

Secrétariat IFSI / IFAS :

tél : 01 81 74 28 60

mail : ifsi@ghsif.fr

N° SIRET : 2 67 700 052 002 98

N° déclaration d'activité : I177P003477

## II- Enseignement clinique (21h)

Au cours du stage clinique, le candidat réalise au moins trois aspirations endotrachéales chez un ou des malades trachéotomisés, comprenant la préparation du geste ainsi que l'entretien du matériel et les soins quotidiens.

Ces actes sont réalisés en présence d'un infirmier diplômé d'Etat.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Remise préalable à la formation d'un questionnaire adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes et adapter les interventions

Approche pédagogique concrète s'appuyant sur des méthodes pédagogiques actives alternance d'échanges sur les représentations individuelles et/ou collectives,

### I. L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Exercices sur mannequin

Analyse de pratiques des exercices réalisés

Tutorat sur le lieu de stage

Evaluation de la pratique du stagiaire

Référence aux recommandations de la HAS

### 2. APPORT COGNITIF

Apports de connaissance et réajustement des pratiques au regard des exercices réalisés et des axes d'amélioration identifiés

Evaluation de connaissances

Apports bibliographiques

### 3. ENSEIGNEMENT CLINIQUE (21h)

Immersion en situation de soins

Questionnaire d'appréciation de la formation à l'issue de celle-ci

## METHODES D'ÉVALUATION

A l'issue de la formation, le responsable du stage procède, en collaboration avec le directeur de l'institut de formation en soins infirmiers concerné, à l'évaluation des connaissances théoriques et cliniques acquises par le candidat pendant le cycle de formation.

Au vu de cette évaluation, la validation de la formation est effective ou non. Cette décision est accompagnée d'une appréciation écrite et motivée, communiquée au candidat au cours d'un entretien.

En cas de validation, une attestation est délivrée au candidat par le directeur de l'institut de formation concerné. En cas de non-validation, la formation peut être recommencée une fois par le candidat

Certificat de réalisation remis en fin de formation



## MODALITÉS D'ACCÈS

Répondre aux prérequis et compléter la fiche d'inscription, La formation est dispensée dans les locaux de l'ifsi; pour toutes demandes de formation sur un autre site merci de contacter le secrétariat de l'IFSI au 0181742860 ou ifsi@ghsif.fr

IFSI / IFAS de Melun  
1 rue de la fontaine Saint Liesne  
77 000 - MELUN

## DÉLAI D'ACCÈS

En lien avec le calendrier des formations, la durée maximale est de 6 mois sauf circonstances exceptionnelles.

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer en fonction du nombre de participants.

### Sessions 2024

1ère session : Les 6 et 7 février pour la théorie suivis de 3 jrs consécutifs pour la formation clinique (dates précisées ultérieurement)

2ème session : Les 21 et 22 mai pour la théorie suivis de 3 jrs consécutifs pour la formation clinique (dates précisées ultérieurement)

3ème session : Les 8 et 9 octobre pour la théorie suivis de 3 jrs consécutifs pour la formation clinique (dates précisées ultérieurement)

Un calendrier spécifique peut être proposé en fonction des besoins d'une structure

8 personnes maximum

**Vous présentez une situation de handicap, contactez nous.**

**Contact mail : ifsi@ghsif.fr**

**Contact tel : 01 81 74 28 60**



## BULLETIN D'INSCRIPTION INTERNE

A transmettre au Groupe hospitalier Sud Ile-de-France de Melun : [formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)  
impérativement **6 semaines** avant le début de la formation

IDENTIFICATION DE LA FORMATION	
INTITULE DE LA FORMATION :	REF.
PRE REQUIS :	PUBLIC VISE :
DATE(S) DU STAGE (preciser votre ordre de priorite si plusieurs sessions) 1 <sup>ER</sup> choix : 2 <sup>EME</sup> choix :	LIEU :
<b>DEMANDE DE PRISE EN CHARGE DES FRAIS ANNEXES :</b> frais de transport (hors residence administrative melun) : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> frais de repas (hors residence administrative melun) : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

COORDONNEES DU STAGIAIRE				
MONSIEUR <input type="checkbox"/>	MADAME <input type="checkbox"/>			
NOM :	PRENOM :			
FONCTION METIER OCCUPE				
DATE DE PRISE DE FONCTION				
DIRECTION :	SERVICE :			
VILLE :	CODE POSTAL :			
TELEPHONE :	MAIL :			
Etes-vous en situation de handicap : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande d'aménagement pour suivre la formation : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresse électronique suivante <a href="mailto:referenthandicap@ghsif.fr">referenthandicap@ghsif.fr</a> . Nous analyserons la meilleure formule de formation adaptée pour vous				
FINANCEMENT DE LA FORMATION :	<input type="checkbox"/> CPF	<input type="checkbox"/> Autofinancement	<input type="checkbox"/> GHSIF	<input type="checkbox"/> Autres



### ARGUMENTATION DU STAGIAIRE

*Description succincte de vos activités :* .....

.....

.....

#### **Objectifs attendus :**

- Des savoirs professionnels utilisables immédiatement
- Des savoirs professionnels utilisables plus tard
- Des apports utiles à votre carrière
- Des connaissances générales

#### **Niveau connaissance sur la formation dispensée :**

- Ne connaît pas du tout
- Connait un peu
- Connait bien
- Connait très bien

#### **Motivations détaillées pour suivre la formation :**

- Remise à niveau
- Montée en compétence
- Acquérir de nouvelles compétences
- Formation obligatoire

Vos remarques

.....

.....

### IDENTIFICATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Mr  Mme  (indiquer le nom, prénom) :

Direction :

Service :

Lieu :

Fonction ou métier occupé :

Téléphone :

Email :

### ARGUMENTATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

**Attentes de la direction ou du service en matière d'objectifs :**

**Motivation détaillée du responsable hiérarchique :**

- Priorité 1** (compétence indispensable pour la tenue du poste)
- Priorité 2** (élargissement des compétences pour la réalisation de projet de service ou de pôle)
- Priorité 3** (en lien avec le poste mais compétence secondaire pour l'exercice des missions)

Date et signature du stagiaire

Date et signature du supérieur hiérarchique



## BULLETIN D'INSCRIPTION EXTERNE

A transmettre au Groupe hospitalier Sud Ile-de-France de Melun : [formation.continue@ghsif.fr](mailto:formation.continue@ghsif.fr)  
impérativement **6 semaines** avant le début de la formation

IDENTIFICATION DE LA FORMATION	
INTITULE DE LA FORMATION :	REF.
PRE REQUIS :	PUBLIC VISE :
DATE(S) DU STAGE (preciser votre ordre de priorite si plusieurs sessions) 1 <sup>ER</sup> choix : 2 <sup>EME</sup> choix :	LIEU :
<b>DEMANDE DE PRISE EN CHARGE DES FRAIS ANNEXES :</b> frais de transport (hors residence administrative melun) : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> frais de repas (hors residence administrative melun) : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	

COORDONNEES DU STAGIAIRE				
MONSIEUR <input type="checkbox"/>	MADAME <input type="checkbox"/>			
NOM :	PRENOM :			
FONCTION METIER OCCUPE				
DATE DE PRISE DE FONCTION				
DIRECTION :	SERVICE :			
VILLE :	CODE POSTAL :			
TELEPHONE :	MAIL :			
Etes-vous en situation de handicap : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande d'aménagement pour suivre la formation : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Pour toute demande, veuillez contacter le référent handicap du GHSIF via l'adresse électronique suivante <a href="mailto:referenthandicap@ghsif.fr">referenthandicap@ghsif.fr</a> . Nous analyserons la meilleure formule de formation adaptée pour vous				
FINANCEMENT DE LA FORMATION :	<input type="checkbox"/> CPF	<input type="checkbox"/> Autofinancement	<input type="checkbox"/> GHSIF	<input type="checkbox"/> Autres



### ARGUMENTATION DU STAGIAIRE

*Description succincte de vos activités :* .....

.....

.....

#### **Objectifs attendus :**

- Des savoirs professionnels utilisables immédiatement
- Des savoirs professionnels utilisables plus tard
- Des apports utiles à votre carrière
- Des connaissances générales

#### **Niveau connaissance sur la formation dispensée :**

- Ne connaît pas du tout
- Connait un peu
- Connait bien
- Connait très bien

#### **Motivations détaillées pour suivre la formation :**

- Remise à niveau
- Montée en compétence
- Acquérir de nouvelles compétences
- Formation obligatoire

Vos remarques

.....

.....

### IDENTIFICATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Mr  Mme  (indiquer le nom, prénom) :

Direction :

Service :

Lieu :

Fonction ou métier occupé :

Téléphone :

Email :

### ARGUMENTATION DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE

**Attentes de la direction ou du service en matière d'objectifs :**

**Motivation détaillée du responsable hiérarchique :**

- Priorité 1** (compétence indispensable pour la tenue du poste)
- Priorité 2** (élargissement des compétences pour la réalisation de projet de service ou de pôle)
- Priorité 3** (en lien avec le poste mais compétence secondaire pour l'exercice des missions)

Date et signature du stagiaire

Date et signature du supérieur hiérarchique



# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES FORMATIONS DU GROUPE HOSPITALIER DU SUD ILE-DE-FRANCE (GHSIF)

## Désignation :

Le GHSIF est un organisme de formation professionnelle. Il met en place et dispense des formations inter-établissement, sur le site du GHSIF, seul ou en partenariat.

## Objet et champ d'application :

Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par le GHSIF. Toute commande de formation auprès de l'établissement implique l'acceptation sans réserve du client des présentes conditions générales de vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

## Devis et attestation :

Pour chaque formation, l'établissement s'engage à fournir un devis au client. Ce dernier est tenu de retourner à l'établissement un exemplaire renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Une attestation de présence lui sera fournie.

## Prix et modalités de paiement :

Les prix des formations sont indiqués en euros TTC. Le paiement est à effectuer après exécution de la prestation, à la réception de facture, au comptant. Le règlement des factures peut être effectué par virement bancaire ou par chèque.

## Conditions de report et d'annulation d'une séance de formation :

L'annulation ou la demande de report d'une séance de formation est possible, à condition de le faire au moins 10 jours calendaires avant le jour et l'heure prévus. Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse :

[formationcontinue@ghsif.fr](mailto:formationcontinue@ghsif.fr).

En cas d'annulation ou de demande de report entre 1 et 10 jours ouvrables avant la date de la formation, le client est tenu de payer la totalité du coût total initial de la formation. En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeure, l'établissement ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients. Ces derniers seront informés par mail.

## Programme des formations :

S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant la dynamique de groupe ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

## Propriété intellectuelle et droit d'auteur :

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès du GHSIF. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

## Informatique et libertés :

Les informations à caractère personnel communiquées par le client du GHSIF sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales.

Suivant la loi « informatique et libertés » n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 et par règlement européen 2016/679, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

## Loi applicable et attribution de compétence :

Les présentes conditions générales de vente sont encadrées par la loi française.

En cas de litige survenant entre le GHSIF et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux administratifs.





N° 2021/97765.1

AFNOR Certification certifie que l'organisme :  
AFNOR Certification certifies that the company:

## GROUPE HOSPITALIER DU SUD ILE DE FRANCE

N° de déclaration d'activité : 1177P003477

pour les activités suivantes :  
for the following activities:

REALISATION DE PRESTATIONS DE :  
- ACTIONS DE FORMATION

*PROVISION OF:*  
- TRAINING COURSES

sur le(s) site(s) suivant(s) :  
on the following location(s):

270 AVENUE MARC JACQUET FR - 77000 MELUN

a été évalué et jugé conforme aux exigences requises par :  
has been assessed and found to meet the requirements of:

- Le décret n°2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- le décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail
- l'arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail
- l'arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs
- le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle
- le programme de certification AFNOR Certification - CERTI A 1814

Ce certificat est valable à compter du (année/mois/jour)  
This certificate is valid from (year/month/day)

2021-12-29

Jusqu'au  
Until

2024-12-28



Ce document est signé électroniquement. Il constitue un original électronique à valeur probatoire.  
This document is electronically signed. It stands for an electronic original with probatory value.

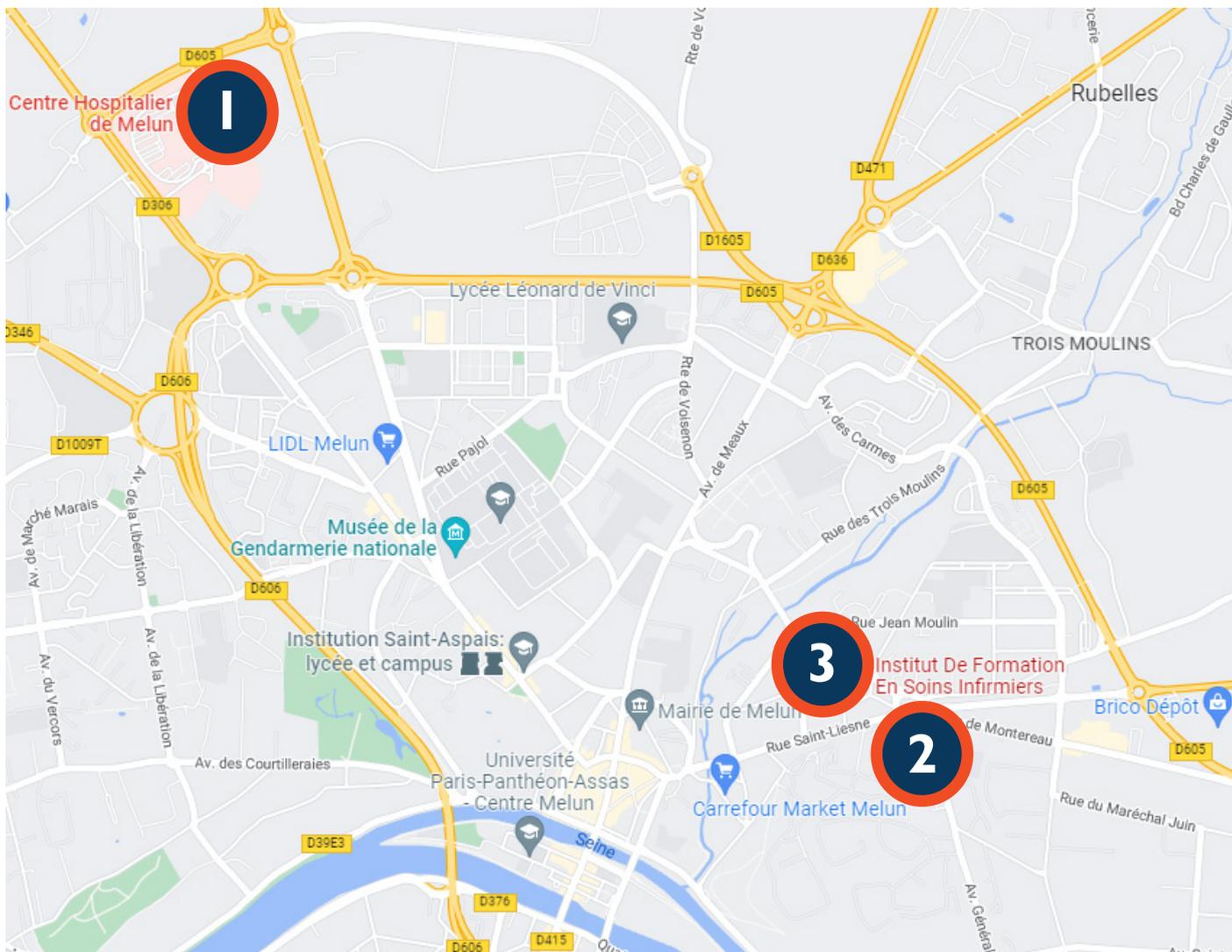


**Julien NIZRI**  
**Directeur Général d'AFNOR Certification**  
*Managing Director of AFNOR Certification*

Flashez ce QR  
Code pour vérifier la  
validité du certificat

Seul le certificat électronique, consultable sur [www.afnor.org](http://www.afnor.org), fait foi en temps réel de la certification de l'organisme.  
The electronic certificate only, available at [www.afnor.org](http://www.afnor.org), attests in real-time that the company is certified.  
Accréditation COFRAC n° 5-0030, Certification de Produits et Services, Portée disponible sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr).  
COFRAC accreditation n° 5-0030, Products and Services Certification, Scope available on [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr).

AFNOR Certification est une marque déposée. AFNOR Certification is a registered trademark. CERTI F 1815.3 07/2020



## Nos lieux de formation :

1

### Hôpital de Melun-Sénart - Santépôle

(270 avenue Marc Jacquet - MELUN)

**Lignes d'Autobus:** Ligne 3602 (Melun - Gare de Melun / Melun - Gare de Melun Quai dépose)

Ligne 3603 (Melun - Gare de Melun / Melun - Gare de Melun)

Ligne 3609 (Le Mée-sur-Seine - Gare du Mée / Vaux-le-Pénil - Foch | | Novembre)

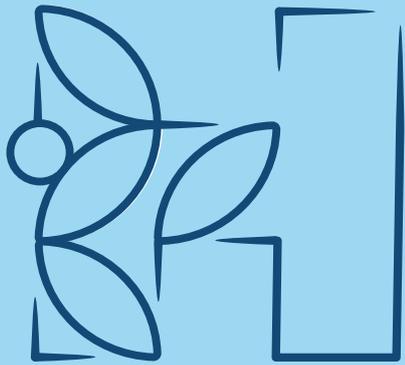
2

### Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences (CESU) (8 rue de Vaux - MELUN)

3

### Institut de formation en soins infirmiers (IFSI) Institut de formation d'aides-soignants (IFAS)

(1 rue fontaine Saint Liesne - MELUN)



Groupe  
hospitalier  
Sud Île-de-France



version 06/2024

***Hôpital de Melun-Sénart***  
***270 Avenue Marc Jacquet - 77 000 Melun***